

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sayid. (2015) Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Pengawu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(11): 272-279.
- Aqib, Z & Murtadlo, A. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Aqib, Zainal. 2018. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B & Zain, A. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fatimah, I.D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Word Square pada Materi Globalisasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Semester II SDN Sidorejo I Kabupaten Tuban TA 2016-2017. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. 3 (1) : 18-27
- Febbriana. R.A, Ardana, K, Agustika. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Outdoor Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa, *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 7 (2): 149-156
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Herwandannu, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 3 SDN 2 Slempit Kedamean Gresik, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (12) : 2201-2210
- Jauhar, S. & Indarwati, A.D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Word Square dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. 2(1) : 114-130.

- Kurino, Y.D, Haryati, Y.D, Hasanah, U. 2019. Model Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Prosiding. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta, 27 April 2019
- Mujuman, Haris. 2007 . Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 187 hlm. Saptono . UPI. 2009
- Perdani, A.M., Gading, K., Riastini, P.N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Bermotivasi Belajar Berbeda di Kelas IV SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 4 (1) : 1-10
- Runiat, A. & Apriani, F. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Konstruktivisme Pada Pembelajaran IPS di SD pada Konsep Sumber Daya Alam. *Jurnal Pelita Calistung*. 4 (1) : 11-16
- Rusman. 2014. Model-Model *Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenamedia
- Suartika, A., Ardana, & Waiarta. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Word Square Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*. 3(1) : 53-61
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjiono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. Persada. Arikunto, Suharsimi. 2009
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Wahidah, N. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS pada Materi Perjuangan Melawan Penjajah melalui Model Pembelajaran Word Square. *Jurnal PTK dan Pendidikan* (1) : 15-23