

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 007 CIPAGANTI KOTA
BANDUNG**

(Penelitian Kuantitatif Eksperimen)

Oleh :

SITO NATALLIADI

185060093

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar menyebabkan siswa kurang antusias dalam menghadapi pembelajaran yang sedang berlangsung. Dengan demikian penulis tertarik untuk menerapkan Model *Word Square*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh Model *Word Square* yang diterapkan. Penelitian yang digunakan ini adalah penelitian Kuantitatif Eksperimen, dan penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 007 Cipaganti Kota Bandung pada kelas III. Teknik yang digunakan adalah Pretest - Posttest , maka kelas III-A (kontrol) maupun kelas III-B (eksperimen) akan diambil masing-masing sampel sebanyak 16 siswa , maka total keseluruhan kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebanyak 32 siswa.

Data hasil *pretest* siswa setelah dilakukan perhitungan, diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 84,38, dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 70,63. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan siswa pada kedua kelas tersebut. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis *independent sample t* yang disajikan pada tabel 4.5, taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan $df = 30$ diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) $< 0,05$ yaitu 0,007, lalu diperoleh $t_{hitung} = 5,142$ dan $t_{tabel} = 2,042$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_a diterima, sehingga menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan kaidah kriteria pengambilan keputusan dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Word Square* , Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF APPLICATION OF THE WORD SQUARE MODEL
TO THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS III STUDENTS AT SD
NEGERI 007 CIPAGANTI, BANDUNG CITY
(Experimental Quantitative Research)**

By :

SITO NATALLIADI

185060093

ABSTRACT

Low learning motivation causes students to be less enthusiastic about facing ongoing learning. Thus the authors are interested in implementing the Word Square Model. The purpose of this study is to determine the effect of the Word Square Model applied. The research used was a Quantitative Experimental study, and this research was conducted at SD Negeri 007 Cipaganti, Bandung, in class III. The technique used was Pretest - Posttest, so class III-A (control) and class III-B (experimental) were taken from 16 students each, so the total for the control class and experimental class was 32 students.

The data from the students' pretest results after the calculations were carried out, obtained the average posttest score of the experimental class, namely 84.38, and the average value of the control class, namely 70.63. This shows that there are differences in improving the abilities of students in the two classes. Based on the results of independent sample t hypothesis testing presented in table 4.5, the confidence level is 95% and degrees of freedom $df = 30$ obtained a significance value (2-tailed) < 0.05 , namely 0.007, then $t_{count} = 5.142$ and $t_{table} = 2.042$, so $t_{count} > t_{table}$ means that H_a is accepted, thus indicating a significant influence between the pretest and posttest. Based on the rules of decision making criteria, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Word Square, Learning Outcomes*

**PANGARUH APLIKASI MODÉL WORD SQUARE KA HASIL DIAJAR
SISWA KELAS III SD NEGERI 007 CIPAGANTI KOTA BANDUNG..**

(Panalungtikan Kuantitatif Ékspérimén)

Ku:

SITO NATALLIADI

185060093

RINGKESAN

Motivasi diajar anu rendah nyababkeun siswa kurang sumanget dina nyanghareupan pangajaran anu lumangsung. Ku kituna nu nulis resep kana nerapkeun Modél Word Square. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh Modél Word Square nu dilarapkeun. Panalungtikan anu digunakeun nya éta panalungtikan kuantitatif ékspérimén, anu dilaksanakeun di SD Negeri 007 Cipaganti Bandung kelas III. Téhnik anu digunakeun nya éta Pretest-Posttest, jadi kelas III-A (kontrol) jeung kelas III-B (ékspérimén) masing-masing 16 siswa, jadi jumlahna pikeun kelas kontrol jeung kelas ékspérimén aya 32 siswa.

Data hasil pratés siswa sanggeus itungan dilaksanakeun, meunang rata-rata peunteun postés kelas ékspérimén nya éta 84,38, jeung rata-rata peunteun kelas kontrol nya éta 70,63. Ieu nuduhkeun yén aya bédana dina ngaronjatkeun kamampuh siswa di dua kelas. Dumasar kana hasil uji hipotésis sampel bebas t anu dipidangkeun dina tabél 4.5, tingkat kapercayaan 95% jeung darajat kabébasan $df = 30$ meunangkeun nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$, nyaéta 0,007, tuluy t itung = 5,142 jeung $t_{tabel} = 2,042$, jadi t itung $> t_{tabel}$ hartina H_a ditarima, sahingga nuduhkeun pangaruh anu signifikan antara pretés jeung postés. Dumasar kana aturan kritéria pengambilan kaputusan, bisa dicindekkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima.

Kecap Konci: Word Square, Hasil Diajar