

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Reftika Aditama.
- Adianti, D. (2013). Menulis : Keterampilan dasar dunia pendidikan (Studi literasi siswa sekolah berciri khas islam tingkat dasar di era revolusi industri 4.0). *Pendidikan*, 47(1), 1–12. <http://www.riss.kr/link?id=A99645209>
- Adib, H. S. (2017). Teknik pengembangan instrumen penelitian ilmiah di perguruan tinggi keagamaan islam. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 139–157.
- Amanda, S., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran berbasis masalah yang berbasis SETS. *Natural Science Education Research*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i1.4199>
- Arifin, A. Z., Huda, C., & Listyarini, I. (2019). Keefektifan model think talk write berbantu media gambar seri terhadap keterampilan menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 301. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19415>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Penerbit Sukabuna Press.
- Cahyani, I. (2013). *Pembelajaran bahasa Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed (Edisi Ketiga)* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dachliyani, L. (2019). Instrumen yang sah : Sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat. *Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721>
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dhiya'ulhaq, R. (2019). Urgensi model menulis berbasis genre pada pembelajaran menulis di sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 1, 1415–1426.
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Renika Cipta.
- Elisa, N. S., Hikmah, N., Turmuzi, M., & Arjudin. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 695–702. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.108>
- Fadhilah, N., Nurdianti, Anisa, & Wajdi, M. (2022). Integrasi STEM-Problem

based learning melalui daring Terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa pendidikan biologi. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i1.22721>

- Fatkasari, D., & Subrata, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran think talk write terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN Petungasri 3 Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan. *JPGSD*, 5(3), 727–736.
- Febrina, L. (2017). Pengaruh minat baca cerpen terhadap keterampilan menulis cerpen siswa Kelas X Man 1 Padang. *MENARA Ilmu*, 1(74), 113–124.
- Fitri, I. R., & Wahyuni, R. K. (2018). Analisis penggunaan tanda baca pada teks narasi siswa kelas VII SMPN 2 Kapur IX. *Deiksis*, 10(03), 274. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v10i03.2500>
- Gina, A. M., Iswara, P. D., & Jayadinata, A. K. (2017). Meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui model PWIM (Picture Word Inductive Model) siswa kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 141–150.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir menguasai SPSS panduan praktis mengolah data penelitian*. Yogyakarta: Deppublish Publisher.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan peningkatan hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran think talk write dengan model pembelajaran time token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 35–40. [file:///C:/Users/User/Downloads/2689-Article Text-10324-1-10-20181116\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/2689-Article Text-10324-1-10-20181116(1).pdf) <file:///C:/Users/User/Downloads/document.pdf>
- Hariani, S. (2014). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita sederhana siswa kelas II SD. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 2(3).
- Hartati, P., & Susanto. (2020). Peran pemuda tani dalam pencegahan penyebaran covid 19 di tingkat peta (Kasus di kabupaten Magelang). *Baskara : Journal of Business and Entrepreneurship*, 2(2), 107–112. <https://doi.org/10.24853/baskara.2.2.107-112>
- Hidayati, N. A. (2021). Penerapan model PBL untuk meningkatkan hasil belajar mata kuliah keterampilan berbicara. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 322–335. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Ihsan, H. (2015). Validitas isi alat ukur penelitian: Konsep dan panduan penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di sekolah dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, ISSN, 07(1), 1–22. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/175/142>
- Islamiah, D., Nurrahmah, Akbar, M. R., & Hairunisa. (2022). Pengembangan

- media pembelajaran gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 16–24.
<http://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/717/433>
- Izzah, N., Asrizal, & Festiyed. (2021). Meta analisis effect size pengaruh bahan ajar IPA dan fisika berbasis STEM terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114–130. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3495>
- Jaedun, A. (2011). Metode penelitian eksperimen. *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 0–12.
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan keterampilan menulis*. PT Multi Kreasi Satu Delapan.
- Keraf, G. (2013). *Komposisi: Sebuah pengantar kemahiran bahasa*. Nusa Indah.
- Khusna, A., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2017). Penerapan model pembelajaran think talk write (TTW) berbantuan media CD interaktif pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 136–148.
- Komaladewi, A. T., & Rodiyana, R. (2020). Menulis karangan narasi dengan model know, want, learned di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2*, 2, 331–339.
<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/338>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Malyk, A. K., Fahrurrozi, & Edwita. (2022). Pengembangan modul menulis tegak bersambung berbasis sensori motorik dalam pembelajaran menulis permulaan siswa kelas II sekolah dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08(1), 1–12.
<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/254/217>
- Mardhotillah, S., Surya, Y. F., & Zulfah. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe paired storytelling untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik sekolah dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 262–269. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1229>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2191.
- Mustikowati, D., Wijayanti, E., & Darmanto, J. (2016). Meningkatkan semangat membaca dan menulis siswa sekolah dasar dengan permainan kata bersambut. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 39.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Al-masharif/article/view/721/633>

- Nopita, N., Maftuh, A., & Nurani, R. Z. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 180–195. <https://psn.prosiding.unri.ac.id/index.php/PSN/article/view/7789%0Ahttps://psn.prosiding.unri.ac.id/index.php/PSN/article/download/7789/6785>
- Nurhayati. (2022). Penerapan model pembelajaran peta pikiran untuk meningkatkan berpikir kritis dan keterampilan menulis karangan narasi. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 213–120. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21389>
- Nurhayati, W., Wardhayani, S., & Ansori, I. (2012). Peningkatan komunikasi ilmiah pembelajaran IPA melalui model kooperatif tipe think talk write. *Joyful Learning Journal*, 1(1), 12–25.
- Nurjanah, P., & Rukmi, A. S. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TTW terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas V sekolah dasar negeri di kecamatan lakarsantri Surabaya. *JPGSD*, 05(2), 486–499.
- Purba, S. C. (2020). Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII dengan menggunakan model pembelajaran think talk write (TTW) di SMP Negri 7 Bekasi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 324–334.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahayu, M., Kurniati, T., & Yusup, I. R. (2018). Keterampilan argumentasi pada pembelajaran materi sistem respirasi manusia melalui penerapan model pembelajaran think talk write. *Jurnal Bio Educatio*, 3(2), 50–58.
- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan menulis di SD*. UPI Press.
- Riansyah, F., & Sar, A. (2018). Pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(2), 119–126.
- Rizal, M. S. (2018a). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) terhadap keaktifan dalam pembelajaran IPS kelas V Sdn 020 Kuok. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 111–119. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.32>
- Rizal, M. S. (2018b). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas IV SDN 020 Kuok. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 105–117.
- Rozika, M. A., & Hendratno. (2022). Pengaruh model think talk write (TTW) dalam keterampilan menulis deskripsi terhadap siswa kelas IV SD Negri Jombatan 3 Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 193–203.
- Safar, M. (2022). Efektivitas model think talk write dalam pembelajaran menulis

- teks eksplanasi siswa kelas XI UPT SMA Negeri 16 Bone. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(3), 556–568.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Deepublish.
- Salim, & Syahrudin. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Cipta Pustaka.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Santoso, S. (2020). *Panduan lengkap SPSS 26*. Elex Media Komputindo.
- Sardila, V. (2015). Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi : Sebuah upaya membangun keterampilan menulis kreatif mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117. <https://scholar.google.co.id>
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Sibuea, M. F. L. (2017). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(2), 44–51.
- Sistiara, E., Wardiah, D., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran think talk write (TTW) terhadap kemampuan menggali informasi teks narasi siswa kelas V SD. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(January), 106–113. <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/>
- Siyoto, Sandu, & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Solihah, L. (2018). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui pendekatan kontekstual di kelas V SD Negeri Rancaloe Kota Bandung. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 15–25.
- Subandi, A. U., Satrijono, H., & Suhartiningsih. (2014). Meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi sugestif dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas V SDN Arjasa 02 Jember Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1), 1–4.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta, Bandung* (Vol. 5, Issue 3, pp. 248–253).
- Sukardiman, K. (2017). Meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi melalui strategi menulis terbimbing kelas V SDI Bontoramba Kec. Somba Opu Kab. Gowa. *UMM*, 87(1,2).
- Sukirman. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10.

<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>

- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiarti, T., Zain, M. I., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh model think talk write berbantuan kartu kalimat terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas V SDN 33 Kota Bima Tahun Ajaran 2020 / 2021. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 237–246.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparya, I. K. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) terhadap hasil belajar. *Widyacarya*, 2(2), 19–24.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *Yume: Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Utari, E. S. (2019). Peran model pembelajaran think talk write pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 1, 794–801.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA: disesuaikan dengan pembelajaran kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Yuliandri, M. (2016). Hubungan motivasi belajar dalam keterampilan menulis puisi pada proses pembelajaran miki. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 335. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/91/91>
- Yunus, M. (2014). *Menulis 1*. Universitas Terbuka.
- Zahara, H., Arisyanto, P., & Basyar, M. A. K. (2023). Analisis kemampuan menulis karangan narasi berbantuan media gambar berseri kelas IV SD Negeri Ngemplakrejo. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 971–983.
- Zulela. (2013). *Pembelajaran bahasa Indonesia apresiasi sastra di sekolah dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zulela, Siregar, Y. E. Y., Rachmatullah, R., & Wardhani, P. A. (2017). Keterampilan menulis narasi melalui pendekatan konstruktivisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–123.
- Zulfianingrat, M., Soeprianto, H., & Prayitno, S. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1–23.