

DAFTAR PUSTAKA

- Afdholiyah, E., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada tema panas dan perpindahannya di kelas V SD Negeri 2 Seren tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 95-105.
- Agustin, S., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis effect size pengaruh bahan ajar ipa bermuatan literasi sains terhadap hasil belajar siswa SMP/MTs. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(2), 125-137.
- AGUSTINA, R. (2017). STUDI JENIS IKAN BERDASARKAN ALAT TANGKAP DI PANTAI KARANGANTU SERANG UTARA PROVINSI BANTEN (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Al Adawiyah, A. (2022). Google Jamboard Alternatif Media Kreatif Untuk Pemahaman Tata Bahasa Perancis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 1-10.
- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas model pembelajaran problembased learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di kelas X SMK Negeri 1 Bukittinnggi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51-57.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Indonesia: Bumi Aksara.
- Amalia, R. U. (2017). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(3), 53-59.
- Amelia, N. (2023). PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA VIDEO YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Aminah, Siti., Dkk. (2023). *Metode Penulisan Ilmiah Bidang Agribisnis*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Andini, D. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS V SDN 259 GRIYA BUMI ANTAPANI TAHUN AJARAN 2022/2023 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Andriani, S. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN 230 MARGAHAYU RAYA KOTA BANDUNG (Penelitian Quasi Eksperimen dilakukan di SDN 230 Margahayu Raya Kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ani, M. H. I. C. S. (2015). Aplikasi Anates versi 4 dalam menganalisis butir soal. Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1(2).
- Anisa, P. N. (2023). PENGARUH APLIKASI WORDWALL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anugrah, D. W. (2022). PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERORIENTASI PENOKOHAN DAN PLOT DENGAN MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA PGRI 1 BANDUNG (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Aprilia, S. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V SD NEGERI 13 TOBOALI (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Arikunto, Suharsini. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyanti, T. D. (2018). Problematik penerapan model pembelajaran mind mapping dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas vii di SMP negeri 09. Imajeri, 1(1), 63-68.
- Astuti, Mardiah. (2022). Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Bagi, R. B. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR (Studi Pada SD Negeri 21 Membalong Kabupaten Belitung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Batara, Arianto. (2022). Merdeka Berkreativitas dan Beraktivitas dengan Mind-Mapping. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Buzan, T. (2013). Buku pintar mind map. Gramedia Pustaka Utama.
- CHAFIDHO, I. (2020). PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK

KELAS 5 SD NEGERI INDRO (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).

- Ching, M. C. H. (2021). Tahap penerimaan Google Jamboard sebagai alat digital dalam e-pembelajaran: Satu kajian. *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, 9(2), 34-45.
- Christiana, Lenny. 2021. Pemanfaatan Google Jamboard Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Kimia Materi Senyawa Hidrokarbon. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol. 1 No. 2 Agustus 2021 e-ISSN: 2797-1031 | p-ISSN: 2797-0744.
- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. G. S. D. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Darusman, R. (2014). Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 164-173.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. (2013). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa
- Dewi, N. (2019). EFEKTIVITAS METODE PRESENTASI DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK MYSTERY BOX DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JEPANG: Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 7 Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Dole, Donatus. (2022). *Literasi Informasi: Pengantar Manajemen dan Konstruksi Pengetahuan Model I-LEARN*. Malang: Nomaden Institute.
- DWILESTARI, D. (2022). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SD Negeri 031 Pelesiran Bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Efendi, D., & Budiman, A. Ch. (2018). *The Spirit of Dauzan: Gagasan dan Aksi Pegiat Literasi Muhammadiyah*. Yogyakarta: Titah Surga.
- Elfrianto., & Lesmana, Gusman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Umsu press.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838-849.
- Emzir. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan: Kuantitatif & kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.

- ERMAYA, F. R. (2017). PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO KLIP LAGU PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 22 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fatimah, S. S. (2022). ANALISIS MAJAS ALEGORI DAN PARADOKS DALAM KUMPULAN CERPEN LINGUAE KARYA SENO G. AJIDARMA SEBAGAI ALTERNATIF PEMILIHAN BAHAN AJAR APRESIASI SASTRA INDONESIA DI SM (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fauzi, Novita. (2021). *Jejak Sang Penggerak*. Pekanbaru: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fauziah, Alfiya. (2022). Pengaruh model problembased learning (pbl) terhadap keterampilan berpikir kritis pada peserta didik. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fitrah, Muh., & Luthfiyah. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitriani, R. (2016). PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN 7 LEMBANG PADA SUBTEMA AKU MERAWAT TUBUHKU (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Frisca, Sanny., Dkk. (2022). *Penelitian Keperawatan*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Giyanto, G. (2021). EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN BERBAGAI PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 150/I TERENTANG BARU (Doctoral dissertation, UNJA).
- Hafsoh, L. N. (2021). DESAIN DIDAKTIS MATERI PELUANG BERBANTUAN MEDIA JAMBOARD PADA PEMBELAJARAN DARING (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Hamami, T., Sinaga, D., & Erwina, W. (2014). Perilaku pencarian informasi sebagai sumber gagasan pembuatan berita oleh wartawan pikiran rakyat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(2), 113-122.
- Hanafie, N. K., & Amin, F. H. (2018). Bakat Dan Kreativitas Pembelajar. *Prosiding*, 4(1).
- Hardisman. (2020). *Analisis Data Dan Statistik Kesehatan Dengan Program JASP*. Padang: Guepedia.

- Hayati, R. H., Mulyasari, E., & Hermawan, R. (2017). Metode Mind Map Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Herlanti, Yanti. (2014). Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains. Jakarta: Yanti Herlanti.
- Hidayanti, S. N. (2021). (LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI BLM ADA, UPLOAD ULANG). PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KARAKTER KREATIF MAHASISWI IAIN PONOROGO YANG BERMUKIM DI PONDOK PESANTREN DARUL HUDA MAYAK TONATAN PONOROGO (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Honesti, Leli., Dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Padang Sumatera Barat: Get Press.
- Huda, Miftahul. (2015). Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodelis dan paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Ikhlas, A. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1395-1406.
- Indrawati, dkk. (2019). Marketing for Non-Marketing Managers. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- IRBA, D. (2017). PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NASIONAL BANDUNG (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Iskandar. (2022). METODE PENELITIAN DAKWAH. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta analisis effect size pengaruh bahan ajar IPA dan fisika berbasis STEM terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114-130.
- Kailul, R. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar Pada Kelas VIII SMP Negeri 14 Buru (Doctoral dissertation, IAIN Ambon).
- Karim, A. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping. *Quality*, 1(2).

- Karlina, A. (2022). KETERBACAAN BAHAN AJAR SMA/SMK KELAS X PADA BAB VIII MENDALAMI PUISI DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMAHAMAN SISWA (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kau, M. A. (2017). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah dasar. In *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017* (pp. 157-166).
- Kosasih, R. G. (2019). PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kosasih, R. G. (2019). PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kurniasari, D., Suyahmo, S., & Lestari, P. (2016). Peranan organisasi karang taruna dalam mengembangkan kreativitas generasi muda di Desa Ngembalrejo. *Unnes Civic Education Journal*, 2(2).
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. Jakarta: Kata Pena, 71-72.
- Kurniawan, Arief Adhy., & Wulandari, O. A. D. (2021). *Pengantar Statistik*. Banyumas: Zahira Media Publisher.
- Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumawati, Putri., & Rusyani, Yeni. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Latifah, A. Z., Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., & Sholihat, A. (2020). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kreativitas pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38-50.
- Listyaningrum, Novita., dkk. (2022). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN*. (2022). Bandung: Feniks Muda Sejahtera.
- Lubis, Zulkarnain., dkk. (2019). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*.

- Magdalena, Ina. (2022). *Menjadi Evaluator Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Masnona, M. (2017). *Kreatifitas guru pai dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di Sd N 49 Karang Anyar Gedong Tataan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Maulina Ismala, M. (2015). *PENGARUH PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 MODEL PALEMBANG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Meity H. Idris, dkk. (2015). *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan & Professional Implementasi pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Misbahuddin, & Hasan, Iqbal. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik* (Edisi Kedua). Indonesia: Bumi Aksara.
- Mubarak, Zaki. (2022). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. Tasikmalaya: zakimu.com.
- Mulyana, A. Z. (2015). *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Jakarta: Grasindo.
- Murniati, Endyah. (2022). *Mendidik dan Mengajar Anak Kreatif (pada Sekolah Penggerak): Uli Citra Mandiri*. Indonesia: 2P Publisher.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2018). *Statistika dalam penjas aplikasi praktis dalam penelitian pendidikan jasmani*. Deepublish.
- Ningsih, A. L., & Rakimahwati, R. (2020). *Urgensi mozaik terhadap perkembangan kreativitas anak*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1101-1110.
- Nugroho, S. A. (2013). *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS I SMAN 2 Wonosari Tahun Ajaran 2012/2013*. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Nuraeni, I. (2023). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI SUBTEMA MANFAAT ENERGI DI KLS IV SDN CIPAGALO 1 BANDUNG* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nurhayati, S. (2019). *Strategi Pembelajaran, Ancangan Awal*. Dalam Mujiana (Penyunt.), *Strategi Belajar Bahasa Asing di Era Milenial* (hal. 9). Semarang, Jawa Tengah, Indonesia: Cipta Prima Nusantara.

- OKTAVIANY, S. D. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas V SDN Padasuka 04) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Pamungkas, Rindu Natasya. (2022). Surat Kabar Guru Belajar Edisi Khusus: Wardah Inspiring Teacher 2021 - Jilid 2. Cimahi: Cerita Guru Belajar.
- Payadnya, I Putu Ade Andre & Jayantika, I Gusti Agung Ngurah Trisna. Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish.
- Perdana, Indra & Misnawati. (2020). EVALUASI PEMBELAJARAN. Palangka Raya: GUEPEDIA.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor pt. Dua kuda indonesia. Jurnal ilmiah m-progress, 11(1), 38-47.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Pascal Books.
- Putri, C. Y. (2022). PENGGUNAAN ICE BREAKING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas III Tema 8 Praja Muda Karana Sub tema 1 Aku Anggota Pramuka di SDN 255 Griya Bumi Antapani Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Putri, I. A. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE JAMBOARD TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI DUNIA TUMBUHAN (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- RAFAEL, A. M. D. (2022). PEMANFAATAN GOOGLE JAMBOARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI), 5(1), 181-187.
- Rahardjo, Susilo., & Gudnanto. (2022). Pemahaman Individu Teknik Nontes. Jakarta: Prenada Media.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. Jurnal Paradigma, 11(1), 65-80.
- Rahayu, E. M. (2018). Jurnal Pendidikan Empirisme: Jurnal Pendidikan Empirisme. Surakarta: Sang Surya Media.

- Rahmadianti, R. H. (2022). Pembelajaran Menulis Puisi Berfokus Pada Unsur Fisik Dengan Menggunakan Model ARCS Bagi Peserta Didik Kelas X SMA (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahmawati, M. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NONEXAMPLES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SD (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V SDN 025 Cikutra Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahmayanti, F. S. (2019). Pembelajaran Mengungkapkan Kembali Keteladanan Dalam Teks Biografi Dengan Menggunakan Metode Think Talk Write Pada Kelas X SMAN 2 Kab. Tangerang Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ramdhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Riyanti, B. P. D. (2019). Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen. Deepublish.
- Rosiani, I. N. (2018). Pembelajaran Mengonstruksi Sebuah Resensi Dari Kumpulan Cerpen Dengan Menggunakan Teknik Cutting Gluing Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rubiyati, R., Asrori, M., & Wicaksono, L. (2018). Pengaruh pemanfaatan media sosial instagram terhadap kreativitas belajar pada remaja kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(5).
- Rusman. (2017). Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Sadi, Muhamad. (2021). Aspek Hukum Informasi Indonesia. Jakarta: Prenada Media.
- Salmiati. (2021). Buku Inovasi Media Belajar Saat Pandemi - Edisi 5. Sumatera Barat: Cerita Guru Belajar - Media Merdeka Belajar.
- Santoso, Singgih. (2018). Menguasai statistik dengan spss 25. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, D. N. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK. (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas X SMK Pasundan

- 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017) (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Setyawan, I. D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Penerbit Tahta Media Group.
- Shoffa, Shoffan. (2020). *Abdimas untuk negeri: implementasi kinerja dosen dalam bentuk pengabdian di masyarakat*. Indonesia: Samudra Biru.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E. S., Siregar, B. A., & Suma, D. (2022). *Penggunaan Media Jamboard Pada Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi Di MTSN 2 Medan*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 28(2), 130-138.
- Siregar, Sawaluddin. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sitinjak, Z. C. (2022). *PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN BUKU NOVEL "LASKAR PELANGI" MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTSS SIRNAMISKIN BANDUNG* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sitorus, P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Pq4R Berbantuan Jamboard Google Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Tekanan*. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 7(2), 40-45.
- Siyoto, Sandu., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofyan, A. Syathir. (2022). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari.
- Sudaryono. (2021). *Statistika Probabilitas Bidang Teknik Dan Komputer*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Statistik Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudirman. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015) Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi, Cetakan Pertama. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sulistiyo, Urip. (2023). METODE PENELITIAN KUALITATIF. Jambi: PT Salim Media Indonesia.
- Sulung, N., & Yasril, A. I. (2020). Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik). Yogyakarta: Deepublish.
- Suparno, Paul. (2015). Pembelajaran di Perguruan Tinggi Bergaya Paradigma Pedagogi Refleksi (PPR). Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Supriyadi. (2021). EVALUASI PENDIDIKAN. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Suryadi, Ahmad. (2020). Evaluasi Pembelajaran Jilid II. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sutha, Diah Wijayanti. (2021). Biostatistika: Buku Ajar. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suwarjana, I Ketut. (2016). Statistik Kesehatan. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- SUWARYA, FIRMAN. M. (2021). Dahsyatnya Google Drive. Indramayu: Guepedia.
- Swadarma, (2013). Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- SYAYIDAH, L. N. (2016). Pemanfaatan Metode Mind Mapping dalam Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII MTsN Bandar Kidul Kediri 1 (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Tamala, V. (2017). PENGGUNAAN MODEL INQUIRY TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONEISA (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Buah Batu Baru Kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Triana, Dinny, D. (2020). Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari. Jakarta: Jakad Media Publishing.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. Pengantar Statistika, 1, 33.

- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Uno, Nurdin. 2014. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7 (1), 50–62.
- Wangi, Nisaul Barokati Seliro., dkk. (2022). *Model Pembelajaran*. Indonesia: Academia Publication.
- Wati, W., & Fatimah, R. (2016). Effect size model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (nht) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 213-222.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis.
- Widarsa, Ketut Tangking., dkk. (2022). *Metode Sampling Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Bali: BASWARA PRESS.
- Widiyaningrum, W., & Harnanik, H. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas Xii Pemasaran Pada Pembelajaran Produktif Pemasaran Di Smk Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 729-729.
- Wijaksono, Muhamad. (2021). *Metode Pembelajaran Tuntas dalam Pendidikan Kepramukaan Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya di SMP IT Al-Husein Tigaraksa*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Wijayanti, Titiek. (2015). *CLEAR TEAMWORK! Dalam Bisnis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Windura, S. 2013. *Mind Map untuk Guru, Siswa, dan Orang Tua*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17-25.