

RINGKESAN

Ulikan ieu ngabahas masalah-masalah anu disanghareupan dina ngagunakeun basa jeung pangajaran basa Indonesia. Basa Indonésia mindeng dipaké kalawan loba kasalahan, utamana dina dunya atikan. Murid mindeng ngalaman halangan dina pamahaman jeung ngagunakeun basa kalawan bener tur bener. Salasahiji kaparigelan basa anu kurang dipikaresep ku siswa nyaéta maca, lantaran kurangna kasadaran kana pentingna maca dina nambahan pangaweruh. Masalah séjénna anu disanghareupan dina pangajaran basa Indonésia nyaéta paham kana harti biantara jeung ngagunakeun média pangajaran. Pamahaman ma'na babasan mindeng kaganggu alatan kontéks jeung panyingkepan teu langsung. Samentara éta, pamakéan média deep learning masih kénéh kurang, utamana dina ngagunakeun téhnologi. Seueur guru anu ngalaman kendala dina ngagunakeun média pangajaran, ku kituna motivasi diajar siswa jadi handap. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho masalah-masalah anu aya patalina jeung pamakéan basa jeung pangajaran basa Indonésia. Hasil tina ieu panalungtikan jumlahna aya 200 kekecapan, anu ngawengku ilokusi asertif (64,5%), ilokusi diréktif (26,5%), ilokusi komisif (6,5%), ilokusi éksprésif (2,5%), jeung ilokusi déklaratif (0%). Maksud biantara nu kapanggih didominasi ku maksud nétélakeun (29,5%), nétélakeun (28%), nataan (23,5%), negeskeun (0,5%), ngahaturkeun nuhun (1,5%), nanya (1%), ngalarang (1,5%)., muji (1%), ngadoa (1%), nyarankeun (0,5%), jangji (1,5%), nyempad (1%), salempang (0,5%), hapunten (0,5%),

Kecap Konci: diajar basa Indonesia, kaparigelan basa, maca, laku tutur, média pangajaran.