

ABSTRAK

Mochammad Fiqry Fauzian (2023), Peranan Sekolah Luar Biasa Dalam Pelayanan dan Pemenuhan Hak Pendidikan Pada Anak Berkebutuhan Khusus

Peranan Sekolah Luar Biasa Dalam Pelayanan dan Pemenuhan Hak Pendidikan Pada Anak Berkebutuhan Khusus sangat penting. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan, kendala, dan cara mengatasi kendala peranan sekolah luar biasa dalam pelayanan dan pemenuhan hak pendidikan pada anak berkebutuhan khusus di SLB-B Tut Wuri Handayani Kota Bandung. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, bagian administrasi, dan peserta didik anak berkebutuhan khusus. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Peranan sekolah luar biasa dalam pelayanan dan pemenuhan hak pendidikan pada anak berkebutuhan khusus di SLB-B Tut Wuri Handayani Kota Bandung sudah terpenuhi dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian, pihak sekolah luar biasa sudah memberikan pelayanan dalam pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka yang telah berlaku, anak berkebutuhan khusus sebagai peserta didik juga mendapatkan pemenuhan haknya yaitu dana bantuan dari pemerintah yang telah terdaftar di Dapodik (Data Pokok Pendidikan). (2) Kendala yang dihadapi pada pelayanan dan pemenuhan hak pendidikan pada anak berkebutuhan khusus diantaranya anak berkebutuhan khusus sebagai peserta didik tidak bisa mendapatkan dana bantuan dari pemerintah karena dokumen diantaranya seperti akte keluarga dan kartu keluarga yang ada di dapodik belum terkumpul dan belum lengkap. (3) Cara mengatasi kendala yaitu mengingatkan kembali kepada pihak orang tua untuk mengumpulkan dokumen secara lengkap.

Kata Kunci: Peranan, Pelayanan Hak, Pemenuhan Hak, Sekolah Luar Biasa, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

Mochammad Fiqry Fauzian (2023), *The Role of Special Schools in Serving and Fulfilling The Right To Education For Children With Special Needs*

The role of special schools in serving and fulfilling the right to education for children with special needs is very important. In the process of service and fulfillment of rights, The purpose of this research is to find out the planning, constraints, and how to overcome the constraints on the role of special schools in serving in fulfilling the right to education for children with special needs at SLB-B Tut Wuri Handayani Bandung City. This research approach uses a qualitative research approach with a case study research method. Data collection was obtained through interviews, observation, and documentation. In this study, the subjects of the study were schools principals, teachers, administration, and students with special needs. The results showed: (1) The role of special schools in serving and fulfilling the right to education for children with special needs at SLB-B Tut Wuri Handayani Bandung City has been well fulfilled. Based on the results of the research, the special schools has provided services in learning in accordance with the existing independent curriculum, children with special needs as students also get their rights fulfilled, namerly grants from the government that have been registered with Dapodik (Basic Educational Data). (2) Obsctacles faced with services and fulfilling the right to education for children with special needs include children with special needs as students who cannot get financial assistance from the government because the documents in Dapodik have not been collected and are not completed. (3) How to overcome obstacles, namerly reminding parents to collect documents in full.

Keywords: *The Role, Serving The Rights, Fullfiling The Rights, Exstraordinary School, Children With Special Needs*