

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Afriani, S. (2016). *Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas III Di MIN 8 Bandar Lampung*. 1–23.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA. 1*, 1–14.
- Amaliah, N. D. (2021). Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Hedonis Serta Implikasinya Terhadap Perilaku Konsumtif (Survei pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Siliwangi). (*Survei Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Siliwangi*) (*Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi*)., 41–65. <http://repositori.unsil.ac.id/3692/6/7>. BAB III.pdf
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. 7(1), 72–82.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa*. (2022).
- Cicilia, Y., & Nursalim, N. (2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 138–149. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.30>
- Dr. Muhammad Ramdhan, S.Pd., M. M. (2021). *Metode Penelitian*.
- I Ketut Swarjana, S.K.M., M.P.H., D. P. (2022). *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS DALAM PENELITIAN*.

- Khotimmatul. (2022). *pengaruh gaya belajar terhadap aktivitas belajar siswa*. 95.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.
- Marpaung, J. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 5.
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92–97. <https://doi.org/10.30599/jpia.v6i2.646>
- Media Sains Indonesia, B. (2021). *Buku Digital Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning\_Atik Badiah\_Tahun 2021*.
- Najwa Nurazizah, N., Mulyati, N., Fahira, I., Asikin, M., Moch Ramdan Nurbanyu, dan, Manajemen, J., Pasim Sukabumi, S., Akuntansi, J., & Corresponding, A. (2022). PELATIHAN DIGITAL MARKETING MELALUI MEDIA SOSIAL BAGI PELAKU USAHA MIKRO KECIL BERBASIS RENGGINANG (KKM Kelompok 3 Divisi Pemasaran). *HASPI Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 1(1), 15–22. <http://ip2i.org/jip/index.php/haspi>
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*.
- Nurfajrianti, N. (2018). Pengaruh Aktivitas dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 1(1), 46. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v1i1.952>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak*.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4. [https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_penelitian\\_1\\_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf)
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar

- Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Rahmawati, E. (2016). HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF ( IPK ) MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG Oleh. *Hubungan Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif ( Ipk ) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*, 63.
- Saputri, F. I. (2004). *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik terhadap restasi Belajar Siswa. 1*, 1–14.
- Septianingrum, P. A. (2014). *PENGARUH DUKUNGAN TOP MANAGEMENT, KEMAMPUAN PENGGUNA, SERTA ADANYA PELATIHAN DAN PENDIDIKAN PENGGUNA TERHADAP KINERJA SISTEM INFORMASI AKUNTANSI (Studi Kasus Pada BPJS Ketenagakerjaan Semarang dan D.I Yogyakarta)*. 160.
- Suardi, M. (2018). *Belajar&Pembelajaran*.
- Tarigan, D. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(1), 56–62.
- Uno, H. B. (2006). *Orentasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*.
- Warshawsky, M., & Paul, F. W. (1971). the Independent Variable! *Simulation*, 16(1), 45–46. <https://doi.org/10.1177/003754977101600108>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Hubungan Fasilitas Perpustakaan dengan Minat Baca Siswa Kelas VII di SMON 3 XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>