

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Apriyani, Nugraha. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Berorientasi Krisis Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Peserta Didik Kelas X SMK Bina Warga Bandung. *Jurnal Garda Guru*, 2(1): 28-30.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Astutik, F., dkk. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Pekalongan: NEM.
- Aulia, Umar. (2019). Hubungan Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan. *Bahastra*, 3(2): 74.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Fachri. (2020). Perencanaan Pengajaran dalam Pembelajaran. Dikutip (online) pada hari Sabtu, tanggal 01 April 2023.
<https://bdkmakassar.kemenag.go.id/berita/perencanaan-pengajaran-dalam-pembelajaran> .
- GD Gustara (2021). Dikutip (online) pada hari kamis, tanggal 09 Maret 2023.
<http://repository.unpas.ac.id/53391/5/BAB%202.pdf> .
- Gunawan, W. Adi. (2003). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hafidhoh, N., Rifa'i, R. M. (2021). Karakteristik Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Di MI. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(1): 10.
- Helaluddin, Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*.
- Immanuelle, O. (2019). Dikutip (online) pada hari Sabtu, tanggal 01 April 2023.

<http://repository.unika.ac.id/19538/4/14.M1.0028%20OEI%20TIARA%20AZALLIA%20IMMANUELLE%20%20%288.1%29..pdf%20BAB%20III.pdf> .

IMSA. (2008). Problem based learning matters. Dikutip (online). http://pbln.imsa.edu/resources/PBL_Matters.pdf .

Kemendikbud. (2016). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khodijah, S.L.Z., dkk (2019). Pembelajaran Menganalisis Struktur Teks Anekdot Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Team Achievements Division* (STAD). *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(4): 644-645.

Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Serta Langkah Penulिसannya*. Bandung: Yrama Widya.

Kosasih, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.

Manshur, R., dkk. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2016 Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdot. *Indonesian Language Education and Literature* (ILEAL), 4(1): 22-35.

Monica, dkk. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Anekdot. *Khatulistiwa*, 5(7).

Mulyasa (Ed.). (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Ningsih, R. (2012). https://eprints.ums.ac.id/19579/3/04_BAB_1.pdf

Nurjayanti, R. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

O'Grady, Yew E, dkk (Eds.). (2012). *One-Day, One-Problem: An Approach to Problem-Based Learning*. Singapore: Springer. DOI: 10.1007/978-981-4021-75-3.

Priyatni, E. T. (2014). *Bahasa dan Sastra Indonesia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Puspitasari, P., Supriatna, E. (2016). Model Pembelajaran Kontektual Berbasis Pengalaman Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdot Pada Kelas X SMA 20 Bandung. *P2M STKIP Siliwangi*, 3(1), 39-44.

- Putri, dkk. (2022). Rekontruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Pengembangan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Bagi Siswa SMA/MA di Era Merdeka Belajar. *Ghancaran*. DOI: 10.19105/GHANCARAN.VI.7599.
- Ramadhanti, D., Yanda, D, P. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish. (online)
- Rohayani, Hidayati. (2020). Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbasis Karikatur dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Berfikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batujajar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Wistara*, 3(2): 123-125.
- Rumabutar, Hidayati. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Menulis Esai Argumentasi Meningkatkan Berfikir Kritis. *Wistara*, 4(2): hlm. 172.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saputri, W., Mulyaningsih, I. (2022). Kesulitan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X. *Dummy*, 1(1): hlm. 2-3.
- Shoimin, A. (2021). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 13*.
- Sikumbang, Maharani. (2022). *Teks Anekdote*. Bogor: GUEPEDIA.
- Sucipto, Maya Gustina dkk. (2014). *Bahasa Indonesia*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sutiyani, dkk. (2018). Struktur Kalimat Dalam Teks Anekdote Pada Buku Teks SMA Kelas X. *KORPUS*, 2(2): 201-202.
- Wardani, K., D. (2020). Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif). Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. (online)
- Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.