

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT BERFOKUS  
PADA KRISIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS X  
SMA PGII 1 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis serta kesulitan peserta didik dalam menulis terutama pada materi teks anekdot. Adapun yang menjadi faktor utama dalam kesulitan menulis pada peserta didik adalah kurangnya latihan dan praktik yang dilakukan oleh peserta didik saat pembelajaran terutama menulis teks anekdot, dan peran pendidik yang tidak membiasakan peserta didik dalam menuangkan ide kedalam bentuk tulisan. Serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif oleh pendidik. Salah satu model pembelajaran yang sesuai untuk dipakai adalah model *problem based learning* dapat dijadikan sebuah alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks anekdot. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis teks anekdot terutama dalam menentukan salah satu struktur pada teks anekdot yaitu krisis dengan penerapan model *problem based learning*. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini akan membahas tentang data yang telah penulis kumpulkan dari subjek dan objek penelitian, hasil pengolahan data, serta analisis pengolahan data. Penulis telah menyusun hasil penelitian ini setelah melakukan penelitian terhadap peserta didik kelas X-MIP 6 di SMA PGII 1 Bandung sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 80,42 yang kemudian mengalami peningkatan pada hasil rata-rata *posttest* menjadi sebesar 86,67 dengan persentase kenaikan sebesar 26,8%. Sedangkan hasil rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 66,39 yang kemudian mengalami peningkatan pada hasil rata-rata *posttest* menjadi sebesar 70,92 dengan persentase kenaikan sebesar 16,4%. Dilihat dari data nilai rata-rata yang telah penulis temukan, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas eksperimen lebih mampu dalam menulis teks anekdot dengan penerapan model *problem based learning* dibandingkan kelas kontrol dengan tidak menggunakan perlakuan khusus.

**Kata Kunci :** Menulis, Teks Anekdot, *Problem Based Learning*

# **LEARNING TO WRITE ANECDOTE TEXTS FOCUSING ON THE CRISIS USING THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN CLASS X SMA PGII 1 BANDUNG**

## **ABSTRACT**

*This research was motivated by the low ability of students in writing and the difficulty of students in writing, especially anecdotal text material. The main factors in writing difficulties for students are the lack of training and practice carried out by students during learning, especially writing anecdotal texts, and the role of educators who do not familiarize students with expressing ideas into written form. As well as the lack of use of innovative and creative learning models by educators. One learning model that is suitable for use is the problem based learning model which can be used as an alternative for use in learning to write anecdotal texts. The purpose of carrying out this research is to determine students' abilities in writing anecdotal texts, especially in determining one of the structures in anecdotal texts, namely crisis, by applying the problem based learning model. The approach used in this research is a quantitative approach. The results of this research will discuss the data that the author has collected from research subjects and objects, data processing results, and data processing analysis. The author has compiled the results of this research after conducting research on class X-MIP 6 students at SMA PGII 1 Bandung as an experimental class and a control class. The average pretest result for the experimental class was 80.42 which then experienced an increase in the average posttest result to 86.67 with a percentage increase of 26.8%. Meanwhile, the average pretest result for the control class was 66.39, which then experienced an increase in the average posttest result to 70.92 with a percentage increase of 16.4%. Judging from the average value data that the author has found, it can be concluded that experimental class students are more capable in writing anecdotal texts by applying the problem based learning model compared to control classes that do not use special treatment.*

**Keywords:** *Writing, Anecdotal Text, Problem Based Learning*

# **DIAJAR NULIS TÉKS ANÉKDOT MANGKEUN KRISIS NGAGUNAKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS X SMA PGII 1 BANDUNG**

## **RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan didominasi ku handapna kamampuh siswa dina nulis jeung kasulitan siswa dina nulis, hususna matéri téks anekdot. Faktor utama dina kasulitan nulis siswa nya éta kurangna latihan jeung latihan anu dilaksanakeun ku siswa salila diajar, hususna nulis téks anekdot, jeung peran pendidik anu henteu ngabiasakeun siswa dina ngébréhkeun gagasan kana wangun tinulis. Kitu deui kurangna digunakeunana modél pangajaran anu inovatif jeung kréatif ku para pendidik. Salasahiji modél pangajaran anu merenah digunakeun nya éta modél pangajaran problem based learning anu bisa dijadikeun alternatif pikeun digunakeun dina pangajaran nulis téks anekdot. Tujuan dilaksanakeunana ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis téks anekdot, hususna dina nangtukeun salah sahiji struktur téks anekdot, nya éta krisis, ku cara ngalarapkeun modél pangajaran problem based learning. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan kuantitatif. Hasil tina ieu panalungtikan baris ngabahas data nu geus dikumpulkeun ku pangarang tina subjék jeung objék panalungtikan, hasil ngolah data, jeung analisis ngolah data. Panulis geus nyusun hasil ieu panalungtikan sabada ngalaksanakeun panalungtikan ka siswa kelas X-MIP 6 di SMA PGII 1 Bandung salaku kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Rata-rata hasil pratés pikeun kelas ékspérimén nya éta 80,42 anu saterusna ngalaman kanaékan rata-rata hasil postés jadi 86,67 kalawan persentase ngaronjatna 26,8%. Sedengkeun rata-rata hasil pratés pikeun kelas kontrol nya éta 66,39, anu saterusna ngalaman kanaékan rata-rata hasil postés jadi 70,92 kalawan persentase ngaronjatna 16,4%. Ditilik tina rata-rata data peunteun anu kapanggih ku pangarang, bisa dicindekkeun yén siswa kelas ékspérimén leuwih mampuh nulis téks anekdot ku cara ngalarapkeun modél pangajaran problem based learning dibandingkeun jeung kelas kontrol anu henteu ngagunakeun perlakuan husus.*

**Kecap Konci :** *Nulis, Téks Anekdot, Pangajaran Berbasis Masalah*