

**PENGARUH PRAKTIK *MICRO TEACHING* TERHADAP KESIAPAN
MENGAJAR di PLP 2 MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNPAS ANGKATAN 2019**

Oleh,

Pagita Sarah Nabila

195020008

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pengalaman dan kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar. Maka dari itu salah satu upaya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut adalah dengan melakukan praktik *micro teaching*. Namun pada kenyataannya banyak mahasiswa yang masih merasa belum siap untuk mengajar pada pelaksanaan PLP 2. Tujuan dari penelitian ini adalah (i) bagaimana pelaksanaan praktik *micro teaching* pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS Angkatan 2019, (ii) bagaimana kesiapan mengajar di pelaksanaan PLP 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS Angkatan 2019, (iii) bagaimana pengaruh mata kuliah praktik *micro teaching* terhadap kesiapan mengajar di pelaksanaan PLP 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS Angkatan 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah subjek 48 orang mahasiswa Pendidikan ekonomi FKIP Unpas Angkatan 2019 Analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistic Version 26.0.1.0*. Adapun hasil penelitian menunjukkan: (i) praktik *micro teaching* mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019 berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 3,84. (ii) kesiapan mengajar di PLP 2 mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019 berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 3,82. (iii) berdasarkan analisis regresi linear sederhana yang menghasilkan $Y = 8,604 + 0,747x$. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variable X terhadap Y adalah positif. Pendidikan ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019 sebesar 65,2% yang termasuk ke dalam kategori cukup kuat. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh praktik *micro teaching* terhadap kesiapan mengajar mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019. Sebagai akhir dari penelitian peneliti menyampaikan saran bagi dosen harapannya, dapat dilakukan pengevaluasian pada pelaksanaan *micro teaching*, bagi mahasiswa harapannya, agar memaksimalkan kesiapan mengajar pada saat pelaksanaan praktik mengajar, bagi peneliti selanjutnya harapannya, penelitian ini bisa menjadi sumber referensi sekaligus panduan bagi penelitian-penelitian masa depan.

Kata Kunci: Praktik *Micro teaching*, Kesiapan Mengajar

**THE INFLUENCE OF *MICRO TEACHING* PRACTICES ON TEACHING
READINESS in PLP 2 ECONOMICS EDUCATION STUDENTS FKIP**

UNPAS Batch 2019

By,

Pagita Sarah Nabila

195020008

Pasundan University, Bandung, West Java

ABSTRACT

This research is motivated by students' lack of experience and readiness in carrying out teaching practices. Therefore, one effort to solve this problem is to practice *micro teaching*. However, in reality, many students still feel that they are not ready to teach during the implementation of PLP 2. The aims of this research are (i) how to implement *micro teaching* practices for students of the 2019 FKIP UNPAS Economic Education Study Program, (ii) how to prepare to teach during the implementation of PLP 2 students of the Economic Education Study Program FKIP UNPAS Class of 2019, (iii) what is the influence of the *micro teaching* practice course on teaching readiness in the implementation of PLP 2 students of the Economic Education Study Program FKIP UNPAS Class of 2019. The research method used is a quantitative method with a total of 48 economic education students as subjects FKIP Unpas Class of 2019. The analysis used is simple linear regression analysis using the IBM SPSS Statistics Version 26.0.1.0 program. The research results show: (i) the *micro teaching* practice of economic education students at FKIP Unpas class of 2019 is in the good category with an average score of 3.84. (ii) teaching readiness in PLP 2 of FKIP Unpas economic education students class of 2019 is in the good category with an average score of 3.82. (iii) based on simple linear regression analysis which produces $Y = 8.604 + 0.747x$. The regression coefficient is positive, so it can be said that the direction of influence of variable X on Y is positive. The economic education of the FKIP Unpas class of 2019 was 65.2%, which is included in the quite strong category. It can be concluded that there is an influence of *micro teaching* practice on the teaching readiness of FKIP Unpas economic education students class of 2019. As the end of the research, the researcher conveys suggestions to lecturers, hoping that an evaluation can be carried out on the implementation of *micro teaching*, for students, it is hoped that they will maximize teaching readiness during practical implementation. teaching, for future researchers it is hoped that this research can become a reference source as well as a guide for future research.

Keywords: *Micro teaching* Practices, Teaching Readiness

**PENGARUH PRAKTEK PANGAJARAN MIKRO TERHADAP
KESESESANGAN PANGAJARAN SISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNPAS TAHUN 2019**

Ku,

Pagita Sarah Nabila

195020008

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna pangalaman jeung kasiapan siswa dina ngalaksanakeun prak-prakan pangajaran. Ku kituna, salasihiji tarékah pikeun ngaréngsékeun ieu pasualan nyaéta ngalaksanakeun pangajaran mikro. Sanajan kitu, dina kanyataanana, masih loba siswa anu ngarasa can siap ngajar salila ngalaksanakeun PLP 2. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (i) kumaha ngalaksanakeun *micro teaching* pikeun siswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS 2019. (ii) kumaha persiapan ngajar dina ngalaksanakeun PLP 2 mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS angkatan 2019, (iii) kumaha pangaruh kursus praktek *micro teaching* kana kasiapan pangajaran dina ngalaksanakeun PLP 2 siswa. Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS angkatan 2019. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta méthode kuantitatif anu jumlahna 48 siswa pendidikan ékonomi minangka mata pelajaran FKIP Unpas Kelas 2019 Analisis anu digunakeun nyaéta analisis régrési linier basajan ngagunakeun IBM SPSS Statistics Version 26.0. .1.0 program. Hasil panalungtikan nembongkeun: (i) Praktek pangajaran mikro mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019 aya dina katégori alus kalawan rata-rata peunteun 3,84. (ii) kasiapan pangajaran di PLP 2 mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019 aya dina katégori alus kalawan rata-rata peunteun 3,82. (iii) dumasar kana analisis régrési liniér basajan anu ngahasilkeun $Y = 8,604 + 0,747x$. Koéfisien régrési positif, ku kituna bisa disebutkeun yén arah pangaruh variabel X kana Y positif. Atikan ékonomi FKIP Unpas angkatan 2019 téh 65,2%, kaasup kana katégori cukup kuat. Bisa dicindekkeun yén aya pangaruh prakték *micro teaching* kana kasiapan ngajar mahasiswa pendidikan ékonomi FKIP Unpas angkatan 2019. Minangka ahir panalungtikan, panalungtik nepikeun saran ka dosén, dipiharep bisa dilaksanakeun évaluasi. palaksanaan *micro teaching*, pikeun siswa, dipiharep bisa maksimalkeun kasiapan pangajaran salila dilaksanakeun praktis.ngajar, pikeun panalungtik ka hareup dipiharep ieu panalungtikan bisa jadi sumber référénsi sakaligus pituduh pikeun panalungtikan kahareup.

Kata Kunci: Praktek Mikro Pangajaran, Kasadiaan Ngajar