

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Barnawi & Arifin, M. (2016). *Micro teaching: Teori & Praktik Pengajaran yang Efektif & Kreati*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chabachib, M., & Abdurahman, M. I. (2020). *Buku Monograf: Determinan Nilai Perusahaan Dengan Struktur Modal Sebagai Variabel Moderasi*. Semarang: UPT Undip Press.
- Rahmah, S. (2021). *Micro teaching (Pengembangan Kemampuan Mengajar)*. Medan: Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Cipta Media Nusantara.
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: .
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung:
- Universitas Pasundan. (2022). *Buku Panduan PLP 2 FKIP UNPAS*. Bandung: Badan Penerbit Universitas Pasundan.
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UMM Press.

Jurnal

- Abu, S. N. (2020). Pembinaan Guru Oleh Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 704–712. Retrieved from <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/download/3816/3049>
- Afrizal, A. (2018). Permasalahan Yang Dialami Lansia Dalam Menyesuaikan Diri Terhadap Penguasaan Tugas-Tugas Perkembangannya. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 91–106. Retrieved from <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JBK/article/view/462>
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2075>

- Apandi, A. (2022). Peningkatan Mutu Pembelajaran PKN Melalui Metode Inquiry pada Materi Keberagaman Masyarakat dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(5), 340–345. Retrieved from <http://jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/view/193>
- Dadang, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Seni Budaya pada bidang Seni Musik di SMA N 1 Sleman*. Yogyakarta: Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/33515332.pdf>
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Retrieved from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=866738>
- Dewi, R. S., Kurniaitun, T. C., & Abubakkar, A. (2018). Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 15(1), 150–159. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/11581>
- Halimah, L., & Atif, N. F. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama. Retrieved from http://lib.unj.ac.id/slims2/index.php?p=show_detail&id=42613&keywords=
- Helmiati, H., Sopamena, P., & Lasaiba, I. (2013). Hubungan Strategi Think Pair Share Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Pada Materi Spldv Kelas Viii Smp Al Hijrah Ambon. *Matematika Dan Pembelajaran*, 1(1), 17–31. Retrieved from <https://mail.iainambon.ac.id/ojs/ojs-2/index.php/INT/article/view/294>
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from [https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=RQzyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=15.%09Khasanah,+U.+\(2020\).+Pengantar+Microteaching&ots=n8t6Kzm-cs&sig=m6zpsjWS6FcoMu1hVL2Qk5tUU](https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=RQzyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=15.%09Khasanah,+U.+(2020).+Pengantar+Microteaching&ots=n8t6Kzm-cs&sig=m6zpsjWS6FcoMu1hVL2Qk5tUU)
- Lubis, A., & Siregar, R. A. (2019). Efektivitas Sistem Pengelolaan Microteaching Dengan Siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian Dan Peningkatan (Ppepp) Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. *Jurnal Education and Development*, 7(4), 168–175. Retrieved from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1403>
- Maharani, A., Darhim, D., Sabandar, J., & Herman, T. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui PBL-Team Teaching. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 197–205. Retrieved from <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/840>
- Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan

- Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 160–271. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/20152>
- Mardiyansyah, V., & Suwito, D. (2018). Pengaruh Nilai Microteaching Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa Unesa Sebagai Calon Guru Dalam Kegiatan Program Pengelolaan Pembelajaran (Ppp) Di Smk Taman Siswa Mojokerto. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 1–10. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1573944>
- Meha, A. M., & Bullu, N. I. (2021). Hubungan Kesiapan Mengajar Dan Proses Praktik Pengalaman Lapangan Dengan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 412–420. Retrieved from <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/323>
- Mukondar, M. (2015). Pengaruh *Micro teaching* dan Praktik Industri Terhadap Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Otomotif Universitas Muhammadiyah Purwerjo. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 5(2), 156–159. Retrieved from <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/autotext/article/view/1884>
- Nasar, A., Kaleka, M. B. U., & Alung, H. (2020). Pengaruh Distance Learning Melalui Learner Center *Micro teaching* Terhadap Pedagogical Content Knowledge, Pengalaman, Performans, dan Kesadaran Profesional Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 91–102. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/6xmtqnmjlrhg7nhfkpurajnce/access/wayback/http://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/optika/article/download/706/714>
- Rizki, M., Setiyadi, A. B., & Hasan, H. (2014). Teaching Micro Skills of Listening through Song. *U-JET*, 3(7), 1–10. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/291529794.pdf>
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2018). Efektivitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (Microteaching) Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Dan Kesiapan Mengajar (Survey pada Mahasiswa FKIP Semester Genap TA 2017/2018). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 15(2), 51–60. Retrieved from <http://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/1619>
- Simbolon, D. A. S. B. R. (2020). *Pengaruh Praktik Microteaching Terhadap Kemampuan Mengajar Pada Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Satuan Pendidikan (Pplsp) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Praktik+Microteaching+Terhadap+Kemampuan+Mengajar+Pada+Pelaksanaan+Program+Pengalaman+Lapangan+Satuan+Pendidikan+%28Pplsp%29+Mahasiswa+Program+Studi+Pendidikan

+Teknik+Bangunan+Universitas+Pendidikan+Indonesia&btnG=

- Susanti, R., Setyosari, P., & Abidin, Z. (2018). Persepsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan Tentang Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Terhadap Kompetensi Lulusan Teknologi Pendidikan. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 263–272. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/5815>
- Wahyuni, P. E. P. D. (2018). *Pengaruh Nilai Microteaching, Hasil Kajian Praktik Lapangan (KPL) Dan Minat Belajar Pedagogik Terhadap Kesiapan Kerja Di Bidang Pendidikan Pada Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Informatika*. Malang: Skripsi, Universitas Negeri Malang. Retrieved from <http://repository.um.ac.id/46481/>
- Yuliani, S. (2018). Classroom Application of *Micro teaching*: An Analysis of Students' Perspectives. *J-SHMIC: Journal of English for Academic*, 5(1), 81–97. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/jshmic/article/view/1112>
- Yunas, T. B., & Rachmawati, M. A. (2018). Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika Pada Siswa di Yogyakarta. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(2), 60–75. Retrieved from <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/448>

Undang- Undang

- Kemendikbud RI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud RI. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Pemerintah RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.