

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Sri Widodo. (2013). "*Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Divergen Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika.*" *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 2: 106-113.
- Arisanti, W. O. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). *Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning.* *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 82-95.
- Ariska, Ni Kadek Lilik. (2020). "*Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa Kelas V SD*". Tersedia pada *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, Volume 10, Volume 1, Halaman 11-20. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/3502
- Astuti, Budi, dan Anggi Idwar Pratama. (2020). "*Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Siswa.*" *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 13, no. 2 (2020): 147–55. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>.
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1999). *Self-Efficacy: The Exercise of Control.* In *Journal of Cognitive Psychotherapy* (Vol. 13, Issue 2, pp. 158– 166). <https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>.
- Chotimah, N. H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang.*
- Didi Suryadi. (2011). *Pemecahan Masalah.* Online. <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/tulisan>.
- Diyastanti, A. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Esteem Matematis Siswa Kelas VII dengan Model Eliciting Activities.* Skripsi, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Ellyza Sri, Widyastuti (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi.* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY "Profesionalisme Pendidik dalam Dinamika Kurikulum Pendidikan di Indonesia pada Era MEA".
- Eko Putro Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Endang Mulyatiningsih. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta 16 Mei 2009.
- Farida Nursyahidah, Irkham Ulil Albab. (2018), “*Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Berkemampuan Pemecahan Masalah Level Rendah dalam Pembelajaran Kalkulus Integral Berbasis Problem Based Learning*”, dalam *Jurnal Elemen* 4, no. 1.
- Faruq, F., Dafik, Suharto, Fatahillah, A., & Murtikusuma, R. P. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Onlie Pokok Bahasan Barisan Aritmetika Berbantuan Microsoft Visual Basic*. *Kadikma*, 9(2), 89–97.
- Feist, J & Feist, G. J. (2013). *Teori Kepribadian, edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gabriella, J., & Imami, A. I. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi SPLDV*. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 454–458.
- Goenawan Roebyanto dan Aning Wida Yanti. (2014). *Pemecahan Masalah Matematika*. (online). <http://midt-pmm.wikispaces.com>
- Ghufron M. Nur, & Risnawita R.S. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunantara (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. [Online]. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=138749&val=1342&title=PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20PROBLEM%20BASED%20LEARNING%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20KEMAMPUAN%20PEMECAHAN%20MASALAH%20MATEMATIKA%20SISWA%20KELAS%20V>.
- Gagne, R. M. (1997). *The Condition of Learning*. Holt, Rinehart and Winston.
- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*.

- Indarwati, D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD*. [Online]. Tersedia: <http://ris.uksw.edu/download/jurnal/kode/J01167>.
- Hajar, Yuni dan Veni Triyana Andika Sari. (2018). “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Ditinjau dari Disposisi Matematis.*” *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2018): 120–131.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Walidi, A. (2019). *Efektifitas penggunaan kahoot! Untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95-104. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>.
- Julia, Mahrita. (2019). *Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika Tipe Think Pair Share di SMKN 3 Banjarmasin*. Makalah. Dalam: SEMPIKA II di Pendidikan Matematika FKIP Lambung Mangkurat Banjarmasin, 12 Oktober.
- Kania, E.S., Yaniawati, P., Eka Firmansyah., Indrawan, R., (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Geogebra*. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*. Vol. 10 No. 2, November 2020, hal. 65-81
- Kurniasih, et.al. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Kurniawati, E., & Suparni, S. (2019). *Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) dengan Metode Jigsaw terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP/MTs*. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.012-01>
- Lidinillah, C. A. M. (2009). *Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mahmudi, M. H., & Suroso. (2014). *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar*. *Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 183-194.
- Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Volume 3, No 2, Oktober 2015.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics Reston*. VA: NCTM

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sartika, R. D. (2020). Kemampuan Akuntansi Perusahaan Dagang, Kemampuan Bahasa Inggris, Dan Pemanfaatan Fasilitas Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 24-61.
- Sudirman, M. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Sainifik dengan Strategi Quantum Learning*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suherman, E. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijaya Kesuma.
- Sumarmo. (2004). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi pada Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, Utari. (2013). *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*.(Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung).
- Sumartini, T.S.(2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematis STKIP Garut*, ISSN: 2086-4280, Vol. 5 No. 2.
- Suyanto dan Sutinah. (2006). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Pendekatan*. Alternatif Pendekatan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, R.W., & Wutsqa, D.U. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175.

- Wardhani, Sri, dkk. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widodo, S.A. (2015a). *Keefektifan Team Accelerated Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Vol 6, No 2.
- Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 5 Desember 2009, ISBN: 978-979-16353-3-2, P. 404-405, (Online).
- Widiyanti, A. M., & Marheni, A. (2013). *Perbedaan Efikasi Diri Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orangtua pada Remaja Tengah di Denpasar*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 171-180.
- Yudiana, W., Laksmi Dewanti, A., Ananda Suherik, O., & Cahyadi, S. (2021). *Efektifitas Career Decision-Making Course Dalam Upaya Menanggulangi Kesulitan Siswa Untuk Mengambil Keputusan Karier*. 7(2), 95–106.