

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Terhadap Kemampuan
Berpikir Lateral Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi
(Survei Pada Kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School* Putra
Materi Industri Keuangan Non-Bank Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

Indah Oktaviani

185020047

ABSTRAK

Pendidikan sarana untuk meningkatkan kualitas diri diantaranya meningkatkan kualitas diri dalam kemampuan berpikir salah satunya kemampuan berpikir lateral. Tujuan penulis yakni mengetahui bagaimana penerapan model inkuiri sosial dan kemampuan berpikir lateral peserta didik serta seberapa besar pengaruh model pembelajaran inkuiri sosial terhadap kemampuan berpikir lateral peserta didik pada mata pelajaran ekonomi materi industri keuangan non-bank di kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School* Putra tahun ajaran 2022/2023. Dengan rumusan masalah yaitu 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran inkuiri sosial pada mata pelajaran ekonomi materi industri keuangan non-bank di kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School* Putra tahun ajaran 2022/2023?, 2) Bagaimana kemampuan berpikir lateral siswa pada mata pelajaran ekonomi materi industri keuangan non-bank di kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School* Putra tahun ajaran 2022/2023? dan 3) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran inkuiri Sosial terhadap kemampuan berpikir lateral siswa pada mata pelajaran ekonomi materi industri keuangan non-bank di kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School* Putra tahun ajaran 2022/2023?. Metode penelitian yang dipakai oleh penulis, metode *survey* dengan teknik analisis data yaitu uji validitas, reliabilitas, normalitas, uji hipotesis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi. Hasil penelitian yakni 1) Penerapan model pembelajaran inkuiri sosial pada mata pelajaran ekonomi materi industri keuangan non-bank di kelas X-2 berada dalam kategori “Baik” dengan nilai rata-rata sebesar 3,85 atau sama dengan persentase 77%. 2) Kemampuan berpikir lateral siswa pada mata pelajaran ekonomi materi industri keuangan non-bank di kelas X-2 berada dalam kategori Baik dengan nilai rata-rata sebesar 3,74 atau sama dengan persentase 75%. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri sosial terhadap kemampuan berpikir lateral siswa pada mata pelajaran ekonomi materi industri keuangan non-bank di kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School* Putra dibuktikan dengan koefisien determinasi R Square dengan bobot 0,596 dengan persentase 59,6% yang dikategorikan “Sedang”. Sebagai akhir penelitian peneliti menyampaikan saran kepada; 1) Sekolah agar mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir dan lebih memperhatikan kemampuan berpikir lateral peserta didik, 2) Guru sebaiknya mengambil peran yang lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas dengan mengaplikasikan beragam model pembelajaran, seperti contohnya model pembelajaran inkuiri sosial dan 3) Peneliti

selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian terkait pengaruh model pembelajaran inkuiri sosial terhadap kemampuan berpikir lateral peserta didik di sekolah dan kelas yang berbeda.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri Sosial, Kemampuan Berpikir Lateral

The Effect of the Social Inquiry Learning Model on Students
Lateral Thinking Skills in Economics Subjects
(Survey of Class X-2 Senior High School Daarut Tauhiid Boarding School for
Boys Non-Bank Financial Industry Material for Academic Year 2022/2023)

By:

Indah Oktaviani

185020047

ABSTRACT

Education is a means to enhance one's quality of self, including improving thinking abilities, such as lateral thinking. The author's objective is to understand how the application of the social inquiry model and students' lateral thinking abilities, as well as the extent of the influence of the social inquiry learning model on students' lateral thinking abilities in the subject of economics, specifically non-bank financial industries, in class X-2 of Senior High School Daarut Tauhiid Boarding School for Boys, the academic year 2022/2023. The research questions are as follows: 1) How is the application of the social inquiry learning model in the subject of economics, specifically non-bank financial industries, in class X-2 of Senior High School Daarut Tauhiid Boarding School for Boys, the academic year 2022/2023? 2) What is the level of students' lateral thinking abilities in the subject of economics, specifically non-bank financial industries, in class X-2 of Senior High School Daarut Tauhiid Boarding School for Boys, academic year 2022/2023? and 3) To what extent does the social inquiry learning model influence students' lateral thinking abilities in the subject of economics, specifically non-bank financial industries, in class X-2 of Senior High School Daarut Tauhiid Boarding School for Boys, academic year 2022/2023? The research methodology employed by the author is a survey method with data analysis techniques, including validity testing, reliability testing, normality testing, simple linear regression hypothesis testing, and coefficient of determination analysis. The research findings are as follows: 1) The application of the social inquiry learning model in economics, specifically non-bank financial industries, in class X-2 is categorized as "Good," with an average score of 3.85 or a percentage equivalent of 77%. 2) Students' lateral thinking abilities in economics, specifically non-bank financial industries, in class X-2 are categorized as "Good," with an average score of 3.74 or a percentage equivalent of 75%. 3) There is an influence of the social inquiry learning model on students' lateral thinking abilities in the subject of economics, specifically non-bank financial industries, in class X-2 of Senior High School Daarut Tauhiid Boarding School for Boys, as evidenced by the coefficient of determination (R Square) with a value of 0.596, equivalent to a percentage of 59.6%, categorized as "Moderate." As the end of the study, the researcher conveyed suggestions to; 1) Schools to be able to evaluate the implementation of learning using learning models that are able to improve thinking skills and pay more attention to students' lateral thinking skills, 2) Teachers should take a more active role in the learning process in the classroom by applying various learning models, such as social inquiry learning models and 3) Researchers are further advised to continue

research related to the influence of learning models Social inquiry into the lateral thinking skills of learners in different schools and classes.

Keywords: Social Inquiry Learning Model, Lateral Thinking Abilities

Pengaruh Model Pangajaran Inkuiri Sosial kana Kemampuan Berpikir Lateral

Peserta Didik dina Mata Pelajaran Ekonomi

(Survei dina Kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School Putra*

Materi Industri Keuangan Non-Bank Taun Ajaran 2022/2023)

Ku:

Indah Oktaviani

185020047

RINGKESAN

Pendidikan mangrupa salaku sarana pikeun ngahasilkeun kualitas diri, salah sahiji carana ku ngahasilkeun kualitas diri dina kapanggih loba, diantaranya nya ngahasilkeun kemampuan berpikir, salah sahiji diantaranya nya kemampuan berpikir lateral. Tujuan panulis nyaéta pikeun ngarti kumaha anu penerapan model inkuiri sosial jeung kemampuan berpikir lateral murid, sareng ogé kuantuana pengaruh ti model pangajaran inkuiri sosial kana kemampuan berpikir lateral murid dina matéri ekonomi, hususna industri keuangan non-bank, dina kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School Putra*, taun ajaran 2022/2023. Ku rumusan masalah téh 1) Kumaha anu penerapan model pangajaran inkuiri sosial dina matéri ekonomi industri keuangan non-bank dina kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School Putra*, taun ajaran 2022/2023?, 2) Kumaha kemampuan berpikir lateral siswa dina matéri ekonomi industri keuangan non-bank dina kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School Putra*, taun ajaran 2022/2023? sareng 3) Seuberan ukuran pengaruh model pangajaran inkuiri sosial kana kemampuan berpikir lateral siswa dina matéri ekonomi industri keuangan non-bank dina kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School Putra*, taun ajaran 2022/2023?. Metode panalitian anu dipaké ku panulis nyaéta metode survei jeung tehnik analisis data, kaasup *uji validitas, reliabilitas, normalitas, uji hipotesis regresi linier sederhana*, sareng *analisis koefisien determinasi*. Hasil panalitian nyaéta 1) Penerapan model pangajaran inkuiri sosial dina matéri ekonomi industri keuangan non-bank dina kelas X-2 diuk deui dina katégori "Baik," jeung skor rerata 3,85 atanapi persentase 77%. 2) Kemampuan berpikir lateral siswa dina matéri ekonomi industri keuangan non-bank dina kelas X-2 diuk deui dina katégori "Baik," jeung skor rerata 3,74 atanapi persentase 75%. 3) Aya pengaruh model pangajaran inkuiri sosial kana kemampuan berpikir lateral siswa dina matéri ekonomi industri keuangan non-bank dina kelas X-2 SMA *Daarut Tauhiid Boarding School Putra*, sabuktina ku *koefisien determinasi (R Square)* jeung nilai 0,596, nu setara jeung persentase 59,6%, anu diuk deui dina katégori "Sedang.". Salaku ahir panalungtikan peneliti nepikeun saran ka; 1) Sakola agar mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir dan memperhatikan kemampuan berpikir lateral peserta didik, 2) Guru leuwih hade milih peran nu leuwih aktif dina proses pembelajaran di kelas ku nerapkeun model pembelajaran beragam, saperti model pembelajaran inkuiri sosial jeung 3) Panaliti salajengna disarankeun pikeun neraskeun panalungtikan ngeunaan pangaruh modél pangajaran

inkuiri sosial kana kamampuh mikir lateral peserta didik di sakola jeung kelas anu béda.

Kecap Konci: Model Pangajaran Inkuiri Sosial, Kemampuan Berpikir Lateral