

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
KANA KAGIATAN JEUNG HASIL DIAJAR SISWA SDN 6 CIBOGO
KECAMATAN LEMBANG**

**(Penelitian Kuantitatif Eksperimen Model Pangajaran kana hasil jeung
Aktivitas diajar Siswa Kelas V SDN 6 Cibogo Kecamatan Lembang)**

oleh

RAKA ADAM RAMADAN

165060048

ABSTRAK

Ieu panalungtikan nalungtik pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning (PBL) kana hasil jeung kagiatan diajar siswa dina matéri Struktur Ruang (Kubus jeung Balok) di kelas V SDN 6 CIBOGO taun ajaran 2022/2023. Méthode ékspérimén sareng kelompok kontrol digunakeun. Hasil analisis nuduhkeun yén siswa anu narima pangajaran kalawan modél PBL miboga hasil diajar anu hadé jeung kagiatan diajar anu leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional. Nilai rata-rata skor kagiatan jeung hasil diajar sacara statistik béda signifikan kalawan nilai $p < 0,05$. Saran anu dihasilkeun tina ieu panalungtikan nya éta pikeun siswa ngamangpaatkeun modél PBL dina ngulik matéri géométri sabab modél ieu ngadorong kagiatan jeung kaparigelan mikir kritis. Pikeun guru, disarankeun pikeun maham kana sintaksis modél PBL sangkan tujuan pangajaran bisa kahontal. Kolaborasi antara guru jeung siswa penting pikeun suksésna modél pangajaran ieu. Sakola kudu nyadiakeun fasilitas anu ngarojong kana palaksanaan modél PBL, hususna téknologi. Pikeun panalungtik séjén, disarankeun pikeun neruskeun panalungtikan sarupa pikeun ngaoptimalkeun hasil diala.

Kecap Pamageuh: Problem Based Learning, hasil diajar, kagiatan siswa.