

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA SDN 6 CIBOGO KECAMATAN LEMBANG**

**(Penelitian Kuantitatif Eksperimen Model Pembelajaran Terhadap Aktivitas
Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 6 Cibogo Kecamatan Lembang)**

oleh

RAKA ADAM RAMADAN

165060048

ABSTRAK

Penelitian ini menguji pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi Bangun Ruang (Kubus dan Balok) di kelas V SDN 6 CIBOGO tahun ajaran 2022/2023. Metode eksperimen dengan kelompok kontrol digunakan. Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model PBL memiliki hasil belajar lebih baik dan aktivitas belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata skor aktivitas dan hasil belajar secara statistik berbeda signifikan dengan nilai $p < 0,05$. Saran yang dihasilkan dari penelitian ini adalah bagi siswa untuk memanfaatkan model PBL dalam mempelajari materi bangun ruang karena model ini mendorong aktivitas dan kemampuan berpikir kritis. Bagi guru, disarankan untuk memahami sintaks model PBL agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kerjasama antara guru dan siswa penting untuk kesuksesan model pembelajaran ini. Sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas yang mendukung penerapan model PBL, terutama teknologi. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melanjutkan penelitian sejenis guna mengoptimalkan hasil yang didapat.

Kata Kunci: Problem Based Learning, hasil belajar, aktivitas siswa.