

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS EKONOMI BELAJAR SISWA
(Studi KuasiEksperimen pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (DPK)
Kelas X di SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023).**

Oleh,

**CICA NOORRAQIN
195020011**

ABSTRAK

Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis ekonomi belajar siswa baik kelas eksperimen maupun kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis ekonomi belajar siswa di SMK Pasundan 1 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Pasundan 1 Bandung, tahun ajaran 2022/2023, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X BDP 2 sebagai kelas eksperimen dan X BDP 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi KuasiEksperimen. Variabel penelitian ini terdiri dari pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) sebagai variabel bebas (X), dan kemampuan berpikir kritis sebagai variabel terkait (Y). Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol dimana hasil *posttest* kelas eksperimen yaitu 47,19 % dan hasil *posttest* kelas kontrol 39,20%. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis dengan pengujian hipotesis (uji-t) *posttest* dapat dilihat bahwa nilai probabilitas signifikansi sebesar 0,00 atau lebih kecil 0.05 yang artinya hipotesis yang model *project based learning* (X) pada mata pelajaran dasar program keahlian (DPK) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis(Y) sebesar 14,91% pada siswa kelas X BDP 2 tahun ajaran 2022/2023 di SMK Pasundan 1 Bandung.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning*, Kemampuan berpikir kritis