

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KAMAMPUH BERPIKIR KRITIS EKONOMI DIAJAR SISWA.
(Studi Kuasi Ékspérimén Mata Pelajaran Dasar Program Kaahlian (DPK) Kelas
X di SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023).**

Ku,

**CICA NOORRAQIN
195020011**

ABSTRAK

*Panalitian ieu miboga tujuan pikeun nganalisis kaparigelan mikir kritis dina diajar siswa di kelas ékspérimén jeung kontrol saméméh jeung sabada nerapkeun modél pangajaran. Salian ti éta, ieu panalungtikan ogé miboga tujuan pikeun ngukur gedéna pangaruh penerapan modél *Project Based Learning* kana kamampuh mikir kritis dina pangajaran ékonomi siswa di SMK Pasundan 1 Bandung. 1 Bandung, taun ajaran 2022/2023, diwangun ku 2 kelas nya éta kelas X BDP 2 salaku kelas ékspérimén jeung X BDP 3 minangka kelas kontrol. Pikeun ngahontal éta tujuan, ieu panalungtikan ngagunakeun desain studi kuasi ékspérimén anu ngamungkinkeun panalungtik pikeun ngabandingkeun jeung nganalisis parobahan kaparigelan mikir kritis saméméh jeung sanggeus nerapkeun pangajaran. modél. Variabel dina ieu panalungtikan ngawengku pangaruh modél pangajaran *Project Based Learning* (PJBL) salaku variabel bébas (X), jeung kamampuh mikir kritis salaku variabel patali (Y). Hasilna nuduhkeun yén aya pangaruh anu nyata kana kamampuh mikir kritis di kelas ékspérimén dibandingkeun jeung kelas kontrol dimana hasil postés pikeun kelas ékspérimén nya éta 47,19% jeung hasil postés pikeun kelas kontrol 39,20%.Ningkatna kaparigelan mikir kritis ku cara nguji hipotésis (t-test) postés bisa katitén yén nilai signifikansi 0,00 atawa kurang ti 0,05, hartina hipotésis yén modél *project based learning* (X) dina mata pelajaran dasar kaparigelan. program (DPK) pangaruh kana kamampuh mikir kritis (Y) 14,91% siswa kelas X BDP 2 taun ajaran 2022/2023 di SMK Pasundan 1 Bandung.*

*Kata Kunci: Modél *Project Based Learning*, Kamampuh Berpikir Kritis.*