

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- FKIP Universitas Pasundan. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Rukajat, A (2018) Pendekatan Penelitian kuantitatif Quantitative Research Approach, Yogyakarta : Deepublish.
- Rusman, (2012). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman, (2013). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme (Edisi Kedua). Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sjamsul, A (2019). Pengantar Pedagogik Praktis. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber Jurnal :

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) terhadap Self-Efficacy Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1), 1–10.
- Ariyati, E. (2012). Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 1–12.
<https://doi.org/10.26418/jpmipa.v1i2.194>
- Christina. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Zitteliana*, 19(8), 159–170. bisnis ritel - ekonomi
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah* (D. C. Wijaya, M.Pd & A. M.Pd (eds.)). LPPPI.
- Irawan, F. J., & Ningrum, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Prakarya Dan

Kewirausahaan (Pkwu) Siswa Kelas X Semester Genap Smk Negeri 1 Metro Tp 2015-2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 61–68.
<https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.641>

- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika Dan Terapan*, 32.
<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/49219245/37-52-1-PB-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1642251245&Signature=f4Qn1phch0U2jNZMRRDkKVo-r3oco6KJzMiWAm2Berpikir+kritis+adalah+proses+berpikir+yang+terjadi+pada+diri+seseorang+dan+dimaksudkan+untuk+mengambil>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13. <https://www.semanticscholar.org/paper/Metode-Pengumpulan-Data-dan-Instrumen-Penelitian-Makbul/e6bd075c8b77d7db1a2eccc2d5c187c43cf352>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>
- Nafi'iyah, N. (2016). *Perbandingan Modus , Median , K _ Standar Deviasi , Iterative , Mean Dan Otsu Dalam Thresholding*. 8(2), 31–36.
- Nurhaliza, S. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di MI DAYATUSSALAM Cileungsi Bogor. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66402>
- Roviati, E., & Widodo, A. (2019). Kontribusi Argumentasi Ilmiah dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 56–66. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.454>
- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Stedy, S., Nursangaji, A., & Hamdani, H. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Rasional Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(7), 713.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.56530>
- Siswa, K. B. (2021). *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN : - ; E-ISSN : -*
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>. 1(1), 1–13.

- Siti Zubaidah. (2010). BERPIKIR Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema "Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia,"* 16(January 2010), 1–14. https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409_Berpikir_Kritis_Kemampuan_Berpikir_Tingkat_Tinggi_yang_Dapat_Dikembangkan_melalui_Pembelajaran_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-Tingg
- Sucipto, H. (2017). Penerapan Model Project Based Learning berbantuan LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual*, 1(1), 77–86.
http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/download/10/10/
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya Jurnal Sejarah Budaya Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96. <https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p084>
- Wulan, A. R. (2007). Penggunaan Asesmen Alternatif Pada Pembelajaran Biologi. *Academia.Edu*, ISBN 978-9, 381–383.
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/ANA_RATNAWU_LAN/asesmen_alternatif.pdf

LAMPIRAN A

Lampiran A.1 : Surat keputusan dekan FKIP UNPAS tentang pengangkatan
dosen pembimbing

Lampiran A.2 : Surat permohonan izin penelitian

Lampiran A.3 : Surat keterangan penelitian

Lampiran A.4 : Surat Izin Penelitian

Lampiran A.5 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran A.6 : Berita acara pembimbing 1

Lampiran A.7 : Berita acara pembimbing 2