

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016), 5.
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). *Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran*. *Gunahumas*, 3(1), 43-50.
- Burhan, Imron, Nurul Afifah, and Sri Nirmala Sari. *Metode penelitian kuantitatif*. Insan Cendekia Mandiri, 2022.
- Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 10-11.
- Dinata, S. (2016). *Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu* (Doctoral dissertation, Universitas Pasir Pengaraian).
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fauzan, R. (2019, May). *Pemanfaatan gamification Kahoot. it sebagai enrichment kemampuan berfikir historis mahasiswa pada mata kuliah sejarah kolonialisme Indonesia*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 254-262).
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). *Studi Deskriptif kuantitatif tentang aktivitas belajar mahasiswa dengan menggunakan media pembelajaran edmodo dalam pembelajaran sejarah*. *Jurnal artefak*, 7(1).
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Maisi, M. P. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Materi Debit di Kelas V SD*. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 766-776.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). *Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran*

- Bahasa Indonesia. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- MULYADI, R. (2015). *BELAJAR KEMENDIKBUD” TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM*.
- Nabilla, Tasya Nadiyya, 175060135 (2022) *ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR DRAFT SKRIPSI*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Nasikah, N. (2020). *Efektifitas Penerapan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas Viii Di Mts Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun 2019/2020*.
- NURUL ALIA, 155060129 (2019) *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK (Penelitian Quasi Experimen pada Kelas VI Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Subtema 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan di SDN 001 Merdeka Bandung)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta:PT Bumi Aksara, 2004), 30.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94.
- Ramadhani, A. H. (2021). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning pada Hasil Belajar Siswa*. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 96-103.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). *Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa*. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- SHALSABILLA, APRIDITA (2022) *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Eksperimen Kelas IV SDN Cikawari Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Sriwidadi, T. (2011). *Penggunaan uji Mann-Whitney pada analisis pengaruh pelatihan wiraniaga dalam penjualan produk baru*. *Binus Business Review*, 2(2), 751-762.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sumarsono, *Pembimbingan Guru Membuat Kuis Online Kahoot ! dengan Combro* (Yogyakarta : Deepublish, Cet I, 2019), 9.
- Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), 2.
- Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), 152.
- Usman & Akbar. *Pengantar Statistika*. (Jakarta: PT Buni Aksara, 2011), hlm.133-134.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.