

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PERSENTASE ALOKASI ANGGARAN PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT PERSENTASE ANGKA PARTISIPASI KASAR PENDIDIKAN DI JAWA BARAT PADA TAHUN 2018-2021

Oleh

Yosi Hurifatul Hasanah

195020063

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui (i) bagaimana tingkat persentase alokasi anggaran pendidikan di Jawa Barat pada tahun 2018-2021 (ii) untuk mengetahui tingkat persentase APK di Jawa Barat pada tahun 2018-2021 (iii) untuk mengetahui hubungan tingkat persentase alokasi anggaran pendidikan dengan tingkat persentase angka partisipasi kasar pendidikan di Jawa Barat pada tahun 2018-2021. Jenis penelitian ini kuantitatif dan pengumpulan data penelitian menggunakan data-data statistik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode asosiatif simetris. Data yang diambil dilihat dari persentase anggaran pendidikan, dan persentase angka partisipasi kasar pendidikan di Jawa Barat pada tahun 2018-2021. Analisis data yang digunakan yaitu model estimasi regresi data panel *Fixed Effect Model* dan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *spearman rank* dengan bantuan aplikasi olah data *Eviews 12*. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (i) hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara anggaran pendidikan dan angka partisipasi kasar pendidikan menunjukkan nilai r (korelasi *spearman rank*) sebesar 1 dan nilai signifikansi 0,0013 yang artinya terdapat hubungan yang positif antara kedua variabel. (ii) nilai *spearman rank correlation* anggaran pendidikan dengan angka partisipasi kasar pendidikan sebesar -0,30 menunjukkan tingkat hubungan yang tidak searah dan cenderung rendah. Saran dari penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (i) bagi pemerintah pusat untuk lebih memperhatikan masalah ketimpangan akses pendidikan dengan memberikan layanan Pendidikan yang merata di setiap daerah, program Pendidikan yang konsisten dan peningkatan fasilitas Pendidikan terutama peningkatan akses internet di beberapa daerah tertinggal (ii) bagi pemerintah daerah untuk lebih menyerap dan mengelola anggaran pendidikan dengan tepat (iii) bagi pendidik dapat ikut mendukung dan berkontribusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan (iv) bagi peneliti selanjutnya dapat lebih menyempunakan penelitian ini dengan memperbaharui tahun periode, memperbanyak data dan teori penelitian serta menambah variabel-variabel lain.

Kata kunci : persentase anggaran pendidikan. pesentase angka artisipasi kasar pendidikan

RINGKESAN

HUBUNGAN TINGKAT PERSENTASE ALOKASI ANGGARAN PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT PERSENTASE ANGKA PARTISIPASI KASAR PENDIDIKAN DI JAWA BARAT PADA TAHUN 2018-2021

Oleh

Yosi Hurifatul Hasanah

195020063

RINGKESAN

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho (i) sabaraha persentase alokasi anggaran pendidikan di Jawa Barat taun 2018-2021 (ii) pikeun mikanyaho tingkat persentase APK di Jawa Barat taun 2018-2021 (iii) pikeun mikanyaho hubungan antara persentase tingkat alokasi anggaran pendidikan jeung tingkat persentase tingkat partisipasi kasar di Jawa Barat taun 2018-2021. Ieu jenis panalungtikan kuantitatif jeung ngumpulkeun data panalungtikan ngagunakeun data statistik. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta méthode asosiatif simetris. Data anu dicandak ditingali tina persentase anggaran pendidikan, sareng persentase tingkat partisipasi kasar pendidikan di Jawa Barat taun 2018-2021. Analisis data anu digunakeun nya éta modél éstimasi régrési data panel Modél Fixed Effect sarta uji hipotésis ngagunakeun uji korelasi *spearman rank* kalayan bantuan aplikasi ngolah data Eviews 12. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta: (i) hasil tina Uji korelasi nuduhkeun aya hubungan anu positip antara anggaran pendidikan jeung tingkat partisipasi kasar pikeun atikan némbongkeun nilai r (korelasi *spearman rank*) 1 jeung nilai signifikansi 0,0013, hartina aya hubungan positif antara dua variabel. (ii) nilai korelasi *spearman rank* *produantara* anggaran pendidikan jeung angka partisipasi kasar nyaéta -0,30, nunjukkeun hubungan nu henteu dina arah anu sarua jeung condong rendah. Saran ti nu nulis dina ieu panalungtikan nya éta: (i) sangkan pamaréntah puseur leuwih merhatikeun masalah pendidikan dina aksés pendidikan ku cara méré palayanan pendidikan anu merata di unggal daérah, konsistensi program pendidikan jeung ngaronjatkeun fasilitas pendidikan, hususna ngaronjatkeun aksés internét di sawatara wewengkon anu tertinggal (ii) pikeun pamaréntah daérah sangkan leuwih hadé nyerep jeung ngokolakeun anggaran pendidikan kalawan hadé (iii) pikeun para pendidik sangkan bisa ngarojong jeung méré kontribusi pikeun ngaronjatkeun kualitas pendidikan (iv) pikeun panalungtik ka hareup pikeun leuwih maju. nyempurnakeun ieu panalungtikan ku cara nataharkeun periode taun, nambahan data jeung téori panalungtikan ogé nambahan variabel séjénna.

Kosa Kecap : persentase anggaran pendidikan. pesentase angka artisipasi kasar pendidikan

ABSTRACT

HUBUNGAN TINGKAT PERSENTASE ALOKASI ANGGARAN PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT PERSENTASE ANGKA PARTISIPASI KASAR PENDIDIKAN DI JAWA BARAT PADA TAHUN 2018-2021

Oleh

Yosi Hurifatul Hasanah

195020063

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out (i) what is the percentage level of the education budget allocation in West Java in 2018-2021 (ii) to find out the percentage level of APK in West Java in 2018-2021 (iii) to find out the relationship between the percentage level of budget allocation education with the percentage level of gross enrollment rate in West Java in 2018-2021. This type of research is quantitative and research data collection uses statistical data. The research method used is the symmetric associative method. The data taken is seen from the percentage of the education budget, and the percentage of gross enrollment rates for education in West Java in 2018-2021. The data analysis used is the Fixed Effect Model panel data regression estimation model and hypothesis testing using the spearman rank correlation test with the help of the Eviews 12 data processing application. The results of this study are as follows: (i) the results of the correlation test show that there is a positive relationship between the education budget and the gross enrollment rate for education shows an r value (spearman rank correlation) of 1 and a significance value of 0.0003, which means that there is a positive relationship between the two variables. (ii) the value of the spearman rank correlation between the education budget and the gross enrollment rate for education is -0.30, indicating a non-unidirectional relationship and tends to be low. Suggestions from the authors in this study are as follows: (i) for the central government to pay more attention to the problem of inequality in access to education by providing education services that are evenly distributed in each region, consistent education programs and improving educational facilities, especially increasing internet access in some underdeveloped areas (ii) for local governments to better absorb and manage the education budget appropriately (iii) for educators to be able to support and contribute to improving the quality of education (iv) for future researchers to further refine this research by updating the year period, increasing data and research theory as well add other variables.

Keywords : percentage of education budget. percentage gross enrollment rate of education