

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, dkk., (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Ahimsa, H. S., dan Putra. (2019). *PARADIGMA PROFETIK ISLAM: Epistemologi Etos dan Model*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ainum, R. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas II. *Nubin Smart Journal*, 2(2), 144-154.
- Amruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Manajemen*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Anggraeni, L., dkk. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 30-44.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan media audiovisual Powtoon pada pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40-50.
- Anshori, M., dan Sri Iswati. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Aprilianti, R. (2020). Permainan Puzzle Estafet dapat Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ulul Albab Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 3(1), 144-166.
- Ardial. (2014). *PARADIGMA DAN MODEL PENELITIAN KOMUNIKASI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356-370.
- Arsyad, M. N. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188-198.

- Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021, October). MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 266-270).
- Atmaja, H. T. (2019). Pelatihan dan pendampingan pembuatan dan pemanfaatan media audio-visual interaktif dalam pembelajaran sejarah yang berbasis pada konservasi kearifan lokal bagi MGMP sejarah Kabupaten Banjarnegara. *JURNAL PANJAR: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 1(2), 131-140.
- Azhari, M. T., dkk. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia. Tersedia pada: <https://shorturl.at/pyBSZ> (Diakses pada 1 Mei 2023).
- Azizah, A. N., & Nugraheni, A. S. (2020). Analisis Teknik Menyimak Puisi Melalui Video Animasi Pada Siswa Kelas 2 Sd Negeri Triharjo. *Jurnal Holistika*, 4(2), 114-120.
- Budiman, N. A., & Sriyanto, S. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Melalui Media Audio Visual Pada Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 101-106.
- Butarbutar, M., dkk. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN: PENDEKATAN MULTIDISIPLINER*. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 90-97.
- Dimiyati, J. (2013, hlm. 100). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: KENCANA.
- Djaali. (2020, hlm. 19 & 28). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Tersedia pada: <https://shorturl.at/bijGW> (Diakses pada 27 April 2023).
- Duli, Nikolaus. (2019, hlm. 18). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas Viii a Smpn 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2), 118.
- Elfrianto, dan Gusman Lesmana. (2022, hlm. 35). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSUPRESS.

- Erniati, E., Muslima, M., Rachim, N., & Shidiq, M. A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1), 26-39.
- Fadhillah, Dilla. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fahik, M. C. B., & Asbari, M. (2023). Nikmati dan Rasakan Pengalamanmu di Setiap Detik: Menyimak Kajian Filosofis Fahrudin Faiz. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 6-10.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Fiantika, Feny Rita, dkk. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Firdaus, F., Iyakrus, I., Bayu, W. I., & Solahuddin, S. (2022). Pengaruh Latihan Media Audio Visual dan Langsung terhadap Penguasaan Gerak Pencak Silat Kategori Tunggal. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 7(2), 108-117.
- Fitri, I. (2022). Pengaruh Metode Mendongeng Wayang Kulit Terhadap Keterampilan Menyimak Anak. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 120-138.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Gainau, M. B. (2021). *PENGANTAR Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Gani, R. A., dan Tedi P. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN JASMANI*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ginting, Meta Br. (2020). *BUKU AJAR BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH*. Klaten: Lakeisha.
- Habibah, A., & Syihabuddin, S. (2020). Evaluasi Ketrampilan Menyimak Dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Evaluasi Ketrampilan Menyimak Dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 12(2), 97-106.

- Halawati, F. (2021). Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Audio Visual Pada Masa Pandemi Covid-19. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 254-261.
- Hanief, Y. N., dan Wasis H. (2017). *STATISTIK PENDIDIKAN*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hartani, A., & Fathurohman, I. (2018). peningkatan kualitas pembelajaran menyimak cerita pendek melalui model picture and picture berbantuan media cd cerita pada siswa kelas v sd 1 mejobo kodus. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(1), 17-38.
- Hasanah, N. F. L., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 215-226).
- Hendrawan, W. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Penggunaan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas Ivb Sd Negeri I Blunyan. *Basic Education*, 6(6), 611-618.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hidayat, A. A. (2021). *Dokumentasi Keperawatan; Aplikasi Praktik Klinik*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas - Reliabilitas*. Surabaya, Health Books Publishing.
- Hidayatullah, S., dkk. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PARIWISATA*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hijriah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian Pengabdian Masyarakat IAN Raden Intan.
- Huda, M. J., & Pertiwi, A. Y. (2018). Keefektifan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 332-337.
- Husniyah, A. M. (2022). Media Aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) pada Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 316-325.
- Ibrahim, M. A., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.

- Idanurani, N. (2021). Penerapan Strategi Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 361-366.
- Iskandar. (2022). *METODE PENELITIAN DAKWAH*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Iskandar, dkk. (2022). *STATISTIK PENDIDIKAN (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ismail, M. I. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Izza. (2021). *EKONOMI MIKRO Pendekatan Ideologis Islam*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Jatiyasa, I. W. (2012). Pengajaran Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar. *Lampuhyang*, 3(2), 57-67.
- Jaya, I. M. L. M., (2020, hlm. 12). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Juangsih, J. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang dan Pengajarannya. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 12-22.
- Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Kurniaman, O., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Strategi Bercerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 249-255.
- Lala, Askarman. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Lapau, Buchari. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Latief, F., Ali, W. W., & Munirah, M. (2022). PENGARUH METODE BERCEKITA MENGGUNAKAN MEDIA BUKU BERGAMBAR 3D TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Panrita*, 3(1), 11-18.
- Leonardy, J., dan Frisca L. A. (2022). *Peran Fisikawan Indonesia dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan, Sains, dan Teknologi sebagai Upaya*

*Membangun Sumber Daya Manusia yang Berkualitas di Era Society 5.0.*  
Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Lestarinigrum, A. (2018). Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Menggunakan Media Audio Visual. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan IV Tema: Pembelajaran Berkarakter Berwawasan Global*, Ponorogo: 9 Mei 2018. Hlm. 81-87.
- Lestari, I. D., & Lestari, F. A. P. (2018). Penggunaan Media Audio, Visual, Audiovisual, dalam Meningkatkan Pembelajaran kepada Guru-guru. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 55-60.
- Magdalena, Ina. (2022). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Majid, Abdul. (2017). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Masitah, W., & Hastuti, J. (2017). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Kelompok B Ra Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 147-177.
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2019). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Al-Murabbi*, 5(1), 1-8.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12.
- Manzilati, A. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: PARADIGMA, METODE, DAN APLIKASI*. Malang: UB Media.
- Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi media pembelajaran pendidikan agama Islam melalui media audiovisual. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43-50.
- Maulita, D., dkk. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN AKUNTANSI*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Misbahuddin, dan Iqbal Hasan. (2013). *ANALISIS DATA PENELITIAN DENGAN STATISTIK*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhtazar. (2020). *PROSEDUR PENELITIAN PENDIDIKAN*. Yogyakarta: ABSOLUTE MEDIA.
- Mukhid, A. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN PENDEKATAN KUANTITATIF*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155-164.
- Musyadad, V. F. (2023). UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SEKOLAH DASAR MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 51-60.
- Nawir, M., dan Darmawati. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Solok: CV. Mitra Cendekia Media.
- Ningsih, S. O. (2022). Peranan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(6), 281-288.
- Ningrum, A. S., Hadi, W., & Saragih, D. (2022). Pengembangan media audiovisual berbentuk animasi untuk meningkatkan keterampilan menganalisis informasi siswa kelas V SD Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Tarbiyah*, 29 (1), 108-121.
- Nizamuddin, dkk. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KAJIAN TEORITIS DAN PRAKTIS BAGI MAHASISWA*. Riau: Dotplus Publisher. Tersedia pada: <https://bit.ly/3Zk5EP5> (Diakses pada 27 Maret 2023).
- Noor, Juliansyah. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: KENCANA.
- Nugraha, J. P., dkk. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN UNTUK BISNIS*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Nugraheni, N. (2017). Making of audiovisual media making in learning in basic school. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 8(1).
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 78-84.
- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59.
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127-137.

- Oktafiani, R., Murnivianti, L., & Novianti, N. PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA SISWA DI KELAS IV SD. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 6(2), 67-76.
- Pahleviannur, M. R., dkk. (2022). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Sukoharjo: PRADINA PUSTAKA.
- Paisar, T. (2021). Pembelajaran Fikih Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di MTs Darul Ishlah Lubuklinggau. *Tekno Aulama*, 1(2), 150-163.
- Payadnya, I. P. A. A., dan I Gusti A. N. T. J. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Perayani, K., & Rasna, I. W. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menyimak dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108-117.
- Pratisti, W. D., dan Susatyo Y. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Priadana, M. S., dan Denok S. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Tangerang: Pascal Books.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Sastranesia*, 5(3), 45-52.
- Purba, A., dkk., (2022). *PROSES PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL DAN SINTAKS PEMBELAJARAN*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.
- Qomusuddin, I. F., dan Siti Romlah. (2021). *ANALISIS DATA KUANTITATIF DENGAN PROGRAM IBM SPSS STATISTIC 20.0*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Rachman, Maman. (2015). *5 Pendekatan Penelitian*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46-54.



- Rahman, Rani Nurchita Widya, dan Rasi Yugafiati, (2019). *Menyimak & Berbicara Teori dan Praktik*. Jatinangor: Alqaprint.
- Rahmi, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and development*, 9(3), 580-589.
- Ramdhan, M. (2021). *METODE PENELITIAN*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rapingah, Siti, dkk., (2022). *BUKU AJAR METODE PENELITIAN*. Palu: Feniks Muda Sejahtera.
- Rasmimi, N. W. (2023). *BUKU AJAR STATISTIK PENDIDIKAN*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Rasul, A., dkk. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Retnawati, Heri. (2016). *ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rismawati, N. W. R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 351-360.
- Riyanto, S., dan Aglis A. H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Roosita, B., Lestari, D. P., & Setyawan, A. (2022). Keterkaitan Media Interaktif Dengan Semangat Belajar Peserta Didik. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(1), 117-122.
- Rosyada, D., dan Murodi. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Rosdawita, R. (2013). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1).
- Rukajat, Ajat. (2018). *PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF QUANTITATIVE RESEARCH APPROACH*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sa'adah, L. (2021). *METODE PENELITIAN EKONOMI DAN BISNIS*. Jombang: Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Safithry, E. A. (2018). *ASESMEN TEKNIK TES DAN NON TES*. Malang: CV IRDH.

- Sahab, Ali. (2018). *BUKU AJAR ANALISIS KUANTITATIF ILMU POLITIK DENGAN SPSS*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284-304.
- Sani, R. A. (2022). *Menulis Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910-1917.
- Sari, M. A., Hambali, D., & Resnani, R. (2019). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Kelas V SD Negeri 68 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 186-193.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., BB, I. N. K. B., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365-368.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Sihombing, Y. Y. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring pada Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 187.
- Sirait, Syahriani, dkk. (2023). *MEDIA DAN ICT DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofyan, Syathir. (2022). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari.
- Sriyanti, Ika. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suaidah, Imarotus, dkk. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Sudaryana, B., dan Ricky Agusiadi. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Sudaryono. (2021). *Statistik II Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Sugeng, Bambang. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suharto, A., dkk. (2022). *Metode Penelitian dan Statistika Dasar Suatu Pendekatan Praktis*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suharyat, Yayat. (2022). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Sumantri, M. S., dkk. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22-32.
- Supriyadi. (2019). *Metodologi Penelitian & Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Pekalongan: PENERBIT NEM.
- Supriyadi. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian & Evaluasi*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Surajiyo, dkk. (2020). *PENELITIAN SUMBER DAYA MANUSIA, PENGERTIAN, TEORI DAN APLIKASI (MENGUNAKAN IBM SPSS 22 FOR WINDOWS)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Suryani, dan Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Suyono, dkk. (2015). *CERDAS MENULIS KARYA ILMIAH*. Malang: PENERBIT GUNUNG MEDIA.
- Suseno, E., dan Purwo S. (2021). *MENGUKUR VALIDITAS TES*. Kediri: Pernal Edukreatif.
- Syafrina, D., Dermawan, T., & Widiati, N. (2017). Implementasi pembelajaran menyimak di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5), 706-713.
- Swarjana, I. Ketut. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.
- Tantawi, Isma. (2019). *TERAMPIL BERBAHASA INDONESIA (Untuk Perguruan Tinggi)*. Jakarta: KENCANA.

- Tri Agustini Solihati, A. R. (2018). Strategi Peningkatan Keterampilan Menyimak Berekivalensi Toefl Bagi Siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 124.
- Triningsih, D., dkk. (2020). *JURNAL PENELITIAN EMPIRISME*. Jakarta: Sang Surya Media.
- Triyadi, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(2).
- Ulfah, A. K., dkk. (2022). *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset, dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Grafindo.
- Wafa, Tera. (2016). *Menjadi Pribadi Menarik dalam Sehari*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Wahjusaputri, S., dan Anim P. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Warmansyah, J. (2020, hlm. 10). *METODE PENELITIAN & PENGOLAHAN DATA UNTUK PENGAMBILAN KEPUTUSAN PADA PERUSAHAAN*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widhiasih, L. K. S. W., & Dharmayanti, P. A. P. (2018). Dictogloss Pada Pembelajaran Menyimak Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 49-56.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12.
- Wulan, N. S., Mustikaati, W., Azizah, E., Aidilafitri, D., Giyantika, F. N., Anjani, J. F., ... & Yuliawati, Y. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita bagi Siswa Sekolah Dasar di Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 65-70.
- Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *IBRIEZ*, 2(2), 59-70.
- Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah, F. (2018). Pengaruh media audio dan audio visual terhadap kemampuan menyimak siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 251-258.

Zainuddin, M. (2014). *Metodologi Penelitian Kefarmasian dan Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.