

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN
AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
MENYIMAK PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Givani Sabrina Putri Aulia

195060139

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya keterampilan menyimak yang dimiliki oleh peserta didik di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment*. Desain penelitian yang digunakan *pretest* dan *posttest control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN Panyingkiran III Kota Sumedang, sampel penelitiannya yaitu peserta didik kelas IV-A dan peserta didik kelas IV-B SDN 128 Panyingkiran III yang masing-masing berjumlah 20 orang. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan bulir soal keterampilan menyimak yang divalidasi oleh pendapat ahli (*judgement experts*). Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Hasil dari uji hipotesis diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar $0,027 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan keterampilan menyimak antara peserta didik yang menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantuan *audio visual* dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional; Terdapat peningkatan keterampilan menyimak peserta didik antara peserta didik yang menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantuan *audio visual* dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional, hal ini dapat diketahui melalui nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 48,5, dan rata-rata *posttest* sebesar 88,25. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 48,25, dan rata-rata *posttest* sebesar 80; Berdasarkan hasil *effect size*, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *audio visual* memiliki pengaruh sebesar 0,34 terhadap keterampilan menyimak peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantuan *audio visual* dapat berpengaruh terhadap keterampilan menyimak peserta didik di kelas IV SDN Panyingkiran III Kota Sumedang.

Kata Kunci: audio visual, keterampilan menyimak, model kooperatif tipe STAD

**THE EFFECT OF AUDIO VISUAL-ASSISTED STAD-TYPE
COOPERATIVE MODELS ON IMPROVING STUDENTS' LISTENING
SKILLS IN PRIMARY SCHOOLS**

By

Givani Sabrina Putri Aulia

195060139

ABSTRACT

This research was motivated by the low listening skills of elementary school students. This research uses quantitative research methods with the type of research used, namely a quasi-experiment. The research design used pretest and posttest control groups. The population used in this research were all class IV students at SDN Panyingkiran III, Sumedang City. The research samples were class IV-A students and class IV-B students at SDN 128 Panyingkiran III, each numbering 20 people. The data from this research were obtained using listening skills items, which were validated by expert opinion (judgment experts). The results of this research show that: The results of the hypothesis test obtained a Sig. (2-tailed) of $0.027 < 0.05$, so there is a difference in listening skills between students who use the STAD type cooperative model with audiovisual assistance and students who use the conventional model. There is an increase in students' listening skills between students who use the STAD type cooperative model with audiovisual assistance and students who use the conventional model, as can be seen from the average pretest score for the experimental class of 48.5 and the average posttest value of 88.25. Meanwhile, in the control class, the pretest average was 48.25 and the posttest average was 80. Based on the effect size results, the use of the STAD-type cooperative learning model assisted by audio-visuals has an influence of 0.34 on students' listening skills. Based on the analysis of the data obtained, it can be concluded that using the STAD-type cooperative model with audio-visual assistance can influence the listening skills of students in class IV of SDN Panyingkiran III, Sumedang City.

Keywords: *audiovisual, listening skills, STAD type cooperative model*

**PANGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE STAD NGABANTOS
AUDIO VISUAL KANA KAPARIGELAN NGAREGEPKEUN MURID
DI SAKOLA DASAR**

Ku

Givani Sabrina Putri Aulia

195060139

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh ngaregepkeun siswa SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif kalayan jenis panalungtikan anu digunakeun nya éta quasi experiment. Desain panalungtikan ngagunakeun pretest and posttest control group design. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN Panyingkiran III Kota Sumedang. Data tina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun item kaparigelan ngaregepkeun anu disahkeun ku pamadegan ahli (judgment experts). Hasil tina ieu panalungtikan nunjukkeun yén: Hasil tina uji hipotésis dimeunangkeun Sig. (2-buntut) $0,027 < 0,05$, ku kituna aya bédana kamampuh ngaregepkeun antara siswa anu ngagunakeun modél kooperatif tipe STAD kalawan bantuan audio visual jeung siswa anu ngagunakeun modél konvensional; Aya ngaronjatna kamampuh ngaregepkeun siswa antara siswa anu ngagunakeun modél kooperatif tipe STAD kalawan bantuan audio visual jeung siswa anu ngagunakeun modél konvensional, hal ieu bisa katitén tina rata-rata peunteun pretés pikeun kelas ékspérimén 48,5, jeung rata-rata postés. peunteun 88,25. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata pretés nya éta 48,25, jeung rata-rata postés 80; Dumasar kana hasil ukuran éfék, digunakeunana modél pangajaran kooperatif tipe STAD dibantuan ku audio-visual miboga pangaruh 0,34 kana kamampuh ngaregepkeun siswa. Dumasar kana hasil analisis data, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél kooperatif tipe STAD kalawan bantuan audio visual bisa mangaruhan kamampuh ngaregepkeun siswa kelas IV SDN Panyingkiran III Kota Sumedang.

Kecap Pamageh: audio visual, kaahlian ngaregepkeun, model kooperatif tipe STAD