

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Quran Al-Karim, *Surah Al-Baqarah Ayat 30*, Departemen Agama Republik Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arwinie, N. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Serta Self-Concept Siswa MTS Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bermejo & Diaz (2007). *The Degree of Abstraction in Solving Addition and Subtraction Problems. The Spanish Journal of Psychology: Vol. 10, No. 2, 285-293.*
- Depdiknas.(2004). *Paduan Pengembangan Bahan Ajar*.Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2007).*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, Heris, Rohaeti, Euis Eti, dan Sumarmo, Utari. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hermawan,V, dkk. (2022). *Analisis Kemampuan Self-Concept Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Pada Siswa SMP*. Symmetry: Vol.7 No.22. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6668>. Diakses 11 Februari 2023.
- Hohenwarter, et al. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic. Mathematics*. Software. GeoGebra.
- Hong, Y.J. & Kim, K.M. (2016). *Mathematical Abstraction. The solving ill-structured Problems by Elementary School Students in Korea*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education: Vol. 12, No. 2, 267-281.
- Husein, Imelda W.(2019). *Low English Students' Anxiety And The Progress Of Their Oral Proficiency When Interacting With A Native Speaker*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kemendikbud. *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Pendidikan*. LL Sekretariat Negara No.5587. Jakarta.
- Khamidah, Nuning. (2013). *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Di SD*. INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. 18 (2):215-30. <https://doi.org/10.24090/insania.v18i2.1457>. Diakses 28 Desember 2022.
- Lestari, K.E., dan M. Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manurung, A. S. M., & Halim, A. (2020). *Pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas Iv Sdn Kenari 07 Pagi Jakarta*. Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan: Vol.5 No.2, 51-57.<https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3102>. Diakses pada 15 Februari 2023.
- Mardapi, Djemari (2004). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mitchelmore, M. C., & White P. (1995). *Abstraction in mathematics: Conflict, resolution and application*. Mathematics Education Research Journal, 7, 50-68.
- Mitchelmore, M., & White, P. (2004). *Abstraction in mathematics and mathematics learning*. In M. J. Hoines, & A. B. Fuglestad (Eds.), Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: Vol. 3, 329-336. Bergen, Norway: Bergen University College.
- Mithelmore, M & White, P. (2007). *Abstraction in Mathematics Learning*. Mathematics Education Journal. Vol 19 No. 2. hal. 1-9. Deakin University [Online]. Tersedia :http://www.merga.net.au/documents/MERJ_19_2_editorial.pdf. Diakses 23 Februari 2023.
- Muntazhimah, Miatun. (2018). *The Effect of Discovery Learning and Problem Based Learning on Middle School Students' self-regulated Learning*. 1-7. Journal of Physics: Conference series.
- Niepel C, Marsh, H.W., Guo J., Pekrum R.(2022). *Revealing Dynamic Relations Between Mathematics Self-Concept and Perceived Achievement From Lesson to Lesson: An Experience-Sampling Study*. Journal of Educational Psychology: Vol.114, No.6,1380-1393.

- Nur Asuro, Irma Fitri. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Concept Siswa SMA/MA*. Siska Journal of Mathematic Education: Vol.6, No.1, 33-46. DOI:<http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i1.10031>. Diakses pada 28 Januari 2023.
- Nurhasanah. (2010). *Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri Melalui Penerapan Model Van Hiele Geometer's Sketchpad*. Tesis. FKIPUPI: Bandung.
- Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang(UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan*. LL Sekretariat Negara No.5587. Jakarta.
- Popham, W. J. (1995). *Classroom assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Pratiwi dan Satyaningtyas. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jurnal Basic Edu: Vol.4 No.2, 379-388. DOI: 10.31004/basicedu.v4i2.362. Diakses 28 Januari 2023.
- Puspendik. (2020). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. (Online), (<https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>), diakses pada 4 Februari 2023.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Silviana, Mardiani, (2021). *Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika: Vol.4 No.2. 291-302. <https://journal.institutpendidikan.ac.id>. Diakses 9 Februari 2023.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumaryanta, S., Priatna, N., & Sugiman, S. 2019. *Pemetaan Hasil Ujian Nasional Matematika*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education : Vol 1 No.6, 543–557.

- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Metode Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tata. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemodelan dan Abstraksi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual Kolaboratif*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Undang – Undang Republik Indonesia No.20 Th.2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahbah, Az-zuhaili, (2013). *Tafsir Al-Munir*. Jakarta: Gema Insani.
- Warsito, dkk, (2020). *Interaksi Antara Pembelajaran dan Pengetahuan Terhadap Abstraksi Matematis Siswa SMP*. Universitas Siliwangi: Tasikmalaya.
- Yaniawati, RP, dkk.(2017).*The Implementation of GeoGebra Software-assisted DDFC Instructional Model for Improving Students' Van-Hiele Geometry Thinking Skill. Vo.7 No.9 : 58-62. ICEMT'17: Proceedings of the 1st International Conference on Education and Multimedia Technology.*
- Yaniawati, RP. (2017). *Metodologi penelitian : kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Yaniawati, RP. (2019). *E-Learning Assisted Problem Based Learning for Self-regulated Learning and Mathematical Problem Solving*.1-8 Journal of Physics: Conference Series.
- Yusepa, Beni G.P. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Abstraksi Matematis Serta Self-Awareness Siswa Smp Melalui Cognitive Apprenticeship Instruction*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.