

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). Strategi Pembelajaran, (Bandung: Remaja Rosda Karya), Cet I, hlm.10-11.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3(5), hlm. 2336–2344.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bina Gogik*, Vol 4(1), hlm. 53–64.
- Asep Kurniawan. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Cahyaningrum, U. dan I. P. (2014). Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sd N 1 Ngronggah Blora, hlm. 357–356.
- Damastuti, Eviani. (2015). Faktor-Faktor Prediktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca Pemahaman. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Damayanti, E. dkk. (2016). Pengembangan Media Visual *Flash Card* pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. *Jurnal Sainsmat*, 5(2), hlm. 175–182.
- Darmasyah. (2010). Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor (Jakarta: PT. Bumi Aksara), hlm. 17.
- Fadillah, A., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Strategi PORPE Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman.
- Falahuddin, A. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Lokakarya Regional Ikatan Widyaiswara Indonesia (IWI) Provinsi Banten, 1(4), hlm. 104-117.
- Febriyanto, B. & A. Y. (2019). Penggunaan media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), hlm. 108–116.
- Fransiska. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Dayak Desa Melalui Media Flashcard Pada Anak Usia Dini. (*Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*), Vol. 2(2), hlm. 89.
- Herawati, N. (2018). Penerapan Strategi *Predict, Organize, Rehearse, Practice, And Evaluate* (PORPE) Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(5).

- Hotimah. (2010). Penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata Bahasa Inggris kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4(1), hlm. 10-19.
- Iskandarwassid dan Sunendar, Dadang. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi, (Yogyakarta: ArRuzz Media), hlm. 148-150.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).
- Maulana, M.I., Nurhaswinda., Amalia, R., Pebriana, P.H., & Fadhilaturrehmi. (2023). Penerapan Strategi *Predict, Organize, Rehearse, Practice And Evaluate* (PORPE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(2), hlm. 403–413.
- Michele L. Simpson, et al., (1989). “*PORPE: A Research Validation*,” (JSTOR: *Journal of Reading*) Vol. 33, No. 1, p. 27.
- Nikmatulaili, R., & Hariani, S. (2019). Penerapan Strategi *Predict, Organize, Rehearse, Practice, And Evaluate* (Porpe) Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(5), hlm. 77-94.
- Nurhadi. (2016). Strategi Meningkatkan Daya Baca, (Jakarta: PT Bumi Aksara), hlm.18.
- Safitri, R. W. (2018). Pengembangan media *flashcard* tematik berbasis permainan tradisional untuk kelas IV sub tema lingkungan tempat tinggalku. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1).
- Saiful., Jabu, B., & Atmowardoyo, H. (2019). *The Effect of the PORPE Method on Student’s Reading Comprehension and Metagocnitive Awarenes*. *Journal of Languange Teaching and Research*, 10(3), hlm. 569-582.
- Setyorini, Y., Juniardi, Y., & Rima, R. (2019). *The Influence of Using Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate* (PORPE) Method toward Students’ Reading Comprehension. *Elite Journal: Journal of English, Literature, and Education*, 2(1), hlm. 1-11.
- Simpson, Michele. L., Stahl, N., & Hayes, C. G. (1989). *PORPE: A Research Validation*. *Journal of Reading*. 33, hlm. 22-28.
- Somadayo, Samsu. (2011). Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca, (Yogyakarta: Graha Ilmu), hlm. 4.
- Subadiyono. (2011). Peningkatan Pemahaman Bacaan dengan Menggunakan Pendekatan Interaktif. (Yogyakarta: Pohon Cahaya). Hlm. 19.

- Suyadi. 2012. Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, (Bandung: Remaja Rosda Karya), hlm. 4.
- Suyono dan Harianto. (2014). Belajar Dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cetakan ke 4) Hlm. 20.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Percetakan Angkasa.