

PENGARUH STRATEGI PORPE (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE*) BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

OKTAPIYANI JUSSANTI

195060132

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan membaca pemahaman peserta didik terutama di SDN Cilincing 05 Jakarta kelas V-C yang memiliki peserta didik sebanyak 66,7% di bawah KKTP. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas V-C dan peserta didik kelas V-D yang masing-masing berjumlah 30 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah instrument tes dan non tes. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan membaca pemahaman antara peserta didik yang menggunakan strategi PORPE berbantuan media *flash card* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, hal ini dapat diketahui melalui nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 66,67, dan rata-rata *posttest* sebesar 82,533. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 62,13, dan rata-rata *posttest* sebesar 76,267. Terdapat peningkatan keterampilan membaca pemahaman peserta didik yang menggunakan strategi PORPE berbantuan media *flash card* dan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari uji *N-gain score* yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain score* kelas eksperimen adalah sebesar 0,5719 termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan rata-rata *N-gain score* kelas kontrol adalah sebesar 0,3548 termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil *effect size*, penggunaan strategi PORPE berbantuan media *flash card* memiliki pengaruh sebesar 32,60 terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi PORPE berbantuan media *flash card* berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas V di SDN Cilincing 05 Jakarta.

Kata Kunci: *flash card*, keterampilan membaca pemahaman, strategi PORPE

THE INFLUENCE OF PORPE STRATEGIES (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE) ASSISTED WITH FLASH CARD MEDIA ON THE READING SKILLS OF STUDENTS' COMPREHENSION IN PRIMARY SCHOOLS

OKTAPIYANI JUSSANTI

195060132

ABSTRACT

This research is motivated by the low reading comprehension skills of students, especially at SDN Cilincing 05 Jakarta class V-C which has 66.7% of students below the KKTP. This research uses quantitative research methods with a quasi experimental research type. The research design used was nonequivalent control group design. The sample for this research was class V-C students and class V-D students, each numbering 30 people. The research instruments used were test and non-test instruments. The results of this research show that there are differences in reading comprehension skills between students who use the PORPE strategy assisted by flash card media and students who use conventional learning, this can be seen through the average pretest score for the experimental class of 66.67, and the average posttest amounting to 82,533. Meanwhile, in the control class, the pretest average was 62.13, and the posttest average was 76.267. There is an increase in the reading comprehension skills of students who use the PORPE strategy assisted by flash card media and students who use conventional learning, which can be seen from the N-gain score test which shows that the average N-gain score for the experimental class is 0.5719 including in the medium category. Meanwhile, the average N-gain score for the control class was 0.3548, which is in the medium category. Based on the effect size results, the use of the PORPE strategy assisted by flash card media has an influence of 32.60 on students' reading comprehension skills. Thus, it can be concluded that using the PORPE strategy assisted by flash card media has an effect on the reading comprehension skills of class V students at SDN Cilincing 05 Jakarta.

Keywords: *flash card, PORPE strategy, reading comprehension techniques.*

**PANGARUH STRATEGI PORPE (PREDIKSI, ORGANISASI, LATIHAN,
PRAKTEK, JEUNG EVALUASI) BANTOSAN MEDIA *FLASH CARD*
DINA KETERAMPILAN MACA PAMAHAMAN PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR**

OKTAPIYANI JUSSANTI

195060132

ABSTRAK

Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna kamampuh maca pamahaman siswa hususna di SDN Cilincing 05 Jakarta kelas V-C anu miboga 66,7% siswa sahandapeun KKTP. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif jeung tipe panalungtikan kuasi ékspérimén. Desain panalungtikan anu digunakeun nya éta nonequivalent control group design. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V-C jeung siswa kelas V-D anu jumlahna masing-masing 30 urang. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta instrumén tés jeung nontés. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya bédana kamampuh maca pamahaman antara siswa anu ngagunakeun stratégi PORPE dibantuan ku média flash card jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional, hal éta bisa katitén tina rata-rata peunteun pretés pikeun kelas ékspérimén 66,67, jeung rata-rata postés jumlahna 82,533. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata pretés nya éta 62,13, jeung rata-rata postés 76,267. Aya ngaronjatna kaparigelan maca pamahaman siswa anu ngagunakeun stratégi PORPE dibantuan ku média flash card jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional, hal éta bisa katitén tina uji N-gain score anu nuduhkeun rata-rata peunteun N-gain pikeun siswa. kelas ékspérimén nyaéta 0,5719 kaasup kana katégori sedeng. Samentara éta, rata-rata peunteun N-gain pikeun kelas kontrol nya éta 0,3548, anu aya dina katégori sedeng. Dumasar kana hasil ukuran éfék, digunakeunana stratégi PORPE dibantu ku média flash card boga pangaruh 32,60 kana kamampuh maca pamahaman siswa. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun stratégi PORPE dibantuan ku média flash card boga pangaruh kana kamampuh maca pamahaman siswa kelas V SDN Cilincing 05 Jakarta.

Kecap Pameguh: *flash card*, kaahlian pamahaman bacaan, strategi PORPE.