

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *READ ALOUD* BERBANTUAN
LITERACY CLOUD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA.**

Oleh :

Mirna Siti Nurhidayah

195060127

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar, khususnya di SDN Beor 01 yang masih memiliki siswa sebanyak 40% di bawah KKM terutama dari segi hal mengemukakan kembali, menulis ulang dan menyimpulkan isi bacaan. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk menerapkan metode *Read Aloud* berbantuan *Literacy Cloud* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III di SDN Beor 01. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment* bentuk *Non Equivalent Control Group Design*. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas III-A sebagai kelas eksperimen (yang mendapat perlakuan) sebanyak 30 siswa dan kelas III-B sebagai kelas kontrol (tidak mendapat perlakuan) sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dengan bentuk *pretest* dan *posttest* serta non tes yang dianalisis dengan bantuan software IBM SPSS 25. Berdasarkan hasil analisis uji *Independent sample t-test* pada hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan nilai sig (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti nilai H_a diterima. Dan terdapat pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil uji *Paired Sample T-Test*, uji *Effect Size* dan uji *N-Gain* dengan perolehan nilai rata-rata pada kelas eksperimen hasil *pretest* 49,67 dan rata-rata hasil *posttest* 79,17 dengan nilai sig (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan untuk seberapa besarnya pengaruh metode serta media yang digunakan dari hasil uji *Effect Size* yaitu diperoleh dengan interpretasi besar sebesar 1,31 yang berarti $\geq 0,8$. Dan nilai rata-rata *N-Gain* yang dihasilkan dengan bantuan IBM SPSS 25 uji *N-Gain* skor 0,44 berada di antara $0,30 < g \leq 0,70$ dengan interpretasi sedang. Sehingga didapat pengaruh dalam peningkatannya. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Read Aloud* berbantuan *Literacy Cloud* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III di SDN Beor 01.

Kata Kunci : *Read Aloud, Literacy Cloud, Kemampuan Membaca Pemahaman*

EFFECT OF USE OF METHOD READ ALOUD HELP LITERACY CLOUD TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION ABILITY.

By :

Mirna Siti Nurhidayah

195060127

ABSTRACT

The low reading comprehension ability of students in elementary schools, especially at SDN Beor 01 which still has 40% of students below the KKM, especially in terms of rediscovering, rewriting and concluding reading content. Based on this, the author is interested in applying the method *Read Aloud help Literacy Cloud* to improve the reading comprehension skills of class III students at SDN Beor 01. This research uses a quantitative approach to this type of research *Quasi Experiment shape Non Equivalent Control Group Design*. The subjects in this research were 30 students in class III-A as the experimental class (who received treatment) and 30 students in class III-B as the control class (not treated). Data collection techniques are carried out through tests with forms *pretest* and *posttest* as well as non-tests which were analyzed with the help of IBM SPSS 25 software. Based on the results of the test analysis *Independent sample t-test* on the results *posttest* experimental class and control class obtained a sig value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, which means the H_a value is accepted. And there is a significant influence in improving students' reading comprehension skills. This can be seen from the test results *Paired Sample T-Test*, test *Effect Size* and test *N-Gain* with the average score obtained in the experimental class results *pretest* 49.67 and average results *posttest* 79.17 with a sig value (2-tailed) $0.000 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted. Meanwhile, how big is the influence of the method and media used on the test results *Effect Size* namely obtained with a large interpretation of 1.31 which means ≥ 0.8 . And average value *N-Gain* generated with the help of IBM SPSS 25 test *N-Gain* a score of 0.44 is between $0.30 < g \leq 0.70$ with a moderate interpretation. So that there is an influence in increasing it. It can be concluded that the use of the method *Read Aloud help Literacy Cloud* influence on increasing students' reading comprehension ability of class III at SDN Beor 01.

Keywords: *Read Aloud, Literacy Cloud, Reading Comprehension Ability*

**PANGARUH PAMAKÉAN MÉTODE *READ ALOUD* DIBANTOS
LITERACY CLOUD PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA
PAMAHAMAN SISWA**

Ku:

Mirna Siti Nurhidayah

195060127

RINGKESAN

Kurangna kamampuh maca pamahaman siswa SD hususna di SDN Beor 01 anu masih kénéh aya 40% siswa sahandapeun KKM, hususna tinu hal ngungkapkeun deui, nuliskeun deui sarta nyindekkeun eusi bacaan. Dumasar kana éta hal, panulis museurkeun kana ngalarapkeun métode *Read Aloud* dibantu *Literacy Cloud* pikeun ngaronjatkeun kamampuh maca pamahaman siswa kelas III SDN Beor 01. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif jeung jenis ieu panalungtikan. *Quasi Eksperimen* wangun *Non Equivalent Control Group Design*. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta 30 siswa kelas III-A salaku kelas ékspérimén (nu meunang perlakuan) jeung 30 siswa kelas III-B salaku kelas kontrol (henteu meunang perlakuan). Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan tés kalawan wangun *pretest* jeung *posttest* ogé non-tés anu dianalisis kalayan bantuan *software* IBM SPSS 25. Dumasar ieu, hasil tés dimeunangkeun *Paired Sampel T-Test*, uji *Effect Size* jeung tés *N-Gain* kalawan rata-rata skor anu dimeunangkeun di kelas ékspérimén dina hasil *pretest* 49,67 jeung hasil rata-rata *posttest* 79,17 kalayan nilai sig (*2-tailed*) $0.000 < 0.05$. Jadi H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Samentara éta, gedéna pangaruh métode jeung média anu digunakeun bisa ditangtukeun dumasar kana hasil tés *Effect Size* nyaéta interpretasi badag kalayan nilai dicandak *Effect Size* 1,31 hartina $\geq 0,8$. Jeung nilai rata-rata *N-Gain* dihasilkeun kalayan bantuan IBM SPSS 25 kalawan skor 0,44 nyaéta antara $0,30 < g \leq 0,70$ miboga interprétasi sedeng. Sangkan aya pangaruh dina nambahanana. Ieu bisa dicindekkeun yén pamakéan métode *Read Aloud* dibantu *Literacy Cloud* bisa ngaronjatkeun kamampuh maca pamahaman siswa kelas III di SDN Beor 01.

Kecap pamageuh : *Read Aloud, Literacy Cloud, Kamampuh Pamahaman Maca*