

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Abidin., Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Akbar, A., Annisa, N., & Rahman. 2022. Penggunaan *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 6 (1), 91-102.
- Arifin., J. 2017. *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Arikunto., S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindor Persada
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas : Pena Persada
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi
- Audie, N. 2019. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2 (1), 586-595.
- Dalman. 2013. *Keterampilan membaca*. Jakarta : Raja Perindo Persada.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- FKIP Universitas Pasundan. 2022. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Ginting., E., A. 2020. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Kelas IV di SD Negeri 055969 Kecamatan Bahorok Kab. Langkat Semester Ganjil TA 2019/2020. *Universitas Quality*.

- Harahap., S., M. 2019. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Global Pada Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tapanuli Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan. Vol.7 (3). 91-96.*
- Hartati., Y. 2022. Pengembangan Media Big Book Berbasis Cerita Rakyat Lombok Batu Golog Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di SDN Kumbak. *Skripsi SI, Universitas Mataram.*
- Iskandarwassid & Sunendar, D. 2015. *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ismail., F. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial.* Jakarta : Prenadamedia Group.
- Johan. G. M., & Ghasya D. A. V. 2018. Pengembangan Media Literasi *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa, vol. 5 (2), 184-199.*
- Kemendikbud RI, 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lisda, N. 2020. Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 49 Banda Aceh. STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Madyawati., L. 2016. *Strategi Pengemangan Bahasa Pada Anak.* Jakarta : Prenadamedia.
- Magdalena., I, dkk. 2021. Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 3 (2), 150-165.*
- Mamluah, S. K., & Maulidi, A. 2021. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5 (2), 869-877.*
- Milawati, dkk. 2021. *Media Pembelajaran.* Klaten : Tahta Media Group.
- Mufidah, T. R., 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media *Big Book* Pada Siswa Kelas III". *Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Vol 7 (7), 657-668.*

- Muis., S., F. 2013. Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Al-Munzir, Vol.6(2)*, 227-285.
- Nawawi., H. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Nur., S. 2018. Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bela Bangsa Mandiri. *FKIP Universitas Lampung, Bandar Lampung*.
- Nurhadi. 2016. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nurhidayah., I. Mulyasari., E. & Robandi., R. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2 (4)*, 42-51.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat, 3 (1)*, 171-187.
- Pramujiono. A., Saputra. D. S., Rahmadtullah. R. 2020. Model Pembelajaran Multiliterasi Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol II (2)*, 282-290.
- Purnamasari, Y. M., & Wuryandani, W. 2019. Media Pembelajaran *Big Book* Berbasis Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4 (1)*, 90.
- Purwanto., E. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Purwanto., E. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahmadona, T., Firman, & Desyandri. 2022. Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8 (2)*, 2086-2097.
- Ramli., M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press
- Restiani, A & Maslikah, S. 2019. Pengembangan Media Big Book Belajar Bersama Dodo Dan Teman-Teman Untuk Pelajaran Tematik Kelas IV Di Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas, 5 (2)*, 141-152.

- Rovogo, A. R., & Wijastuti, A. 2019. Pendekatan VAKT terhadap Kemampuan membaca Untuk Anak Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12 (3), 2019.
- Rulfiariani., N. & Sudiki., M. 2018. Efektifitas Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Menulis Ekssposisi Kelas III SDN Wiyung 1/453 Surabaya. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 4 (6), hlm. 629-639.
- Sanjaya., W. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sareng, M. D., Puang, D. M. El., & Bunga. M. H. D. 2023. Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4 (3). 303-309.
- Siyoto., S. & Sodik., M., A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Soeparto, S. 2013. Landasan aksiologis system Pendidikan nasional Indonesia dalam perspektif filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* (2), 87792.
- Sofiyana., M., S., dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang : PT. Global Ekssekutif Teknologi.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi 2, cetakan ke-29. Bandung : Alfabeta.
- Sujana., A. 2014. Peningkatan Pemahaman Matematik Siswa Paket C Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. Skripsi SI. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujarweni., V., W. 2020. *Metode Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Jakarta : PT. Pustaka Baru.
- Sukendra., I., K & Atmaja., I., K., S. 2020. *Instrumen Penelitian*. Pontianak : Mahameru Press.
- Sulaiman, U. 2017. Pengaruh penggunaan media big book dalam pembelajaran terhadap keterampilan literasi siswa kelas awal madrasah ibtidaiyah negeri Banta-Bantaeng Makasar. *Jurnal Al-kalam*, 9 (2)-Desember 2017.
- Sundayana., R. 2014. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Sunyoto., D. 2016. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung : PT. Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Supriati. 2012. *Metodologi Penelitian Komputerisasi Akuntansi*. Bandung : LABKAT.
- Suprihatiningrum., J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suryani & Hendryadi. 2015. *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta : Penada Media Group.
- Synta., A., D. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas I SD Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman. *Skripsi. Sarjana FKIP Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Tahmidaten, L., & Krismanto., W. 2020. Permasalahan Dunia Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10 (1), 22-33*.
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Ulfah., M. 2018. Penggunaan media *big book* terhadap kelancaran membaca siswa pada tema diriku Kelas I MIN 8 Aceh Besar. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh. USAID (United States Agent International Development). 2014. Buku Sumber untuk Dosen LPTK : Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan, Vol 7 (1), 50-62*.
- Warsilah, D. I. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, vol 2, 167-174*.
- Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pena Kata.