

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
TERHADAP KETERAMPILAN MEMEBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS III SDN LEBAKWANGI 01**

Oleh,

Linda Sri Ayuni

195060152

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini masih terdapat banyak peserta didik pada jenjang sekolah dasar yang membaca pemahamannya masih terbilang rendah. Hal ini disebabkan oleh berbagai hal, salah satunya yaitu rendahnya minat membaca peserta didik. Peserta didik lebih tertarik menghabiskan waktunya dengan bermain *smartphone* dibandingkan membaca buku. Rendahnya budaya membaca pada peserta didik dapat berdampak negatif bagi peserta didik itu sendiri. Membaca pemahaman di sekolah dasar sangat penting karena membaca pemahaman sangat mendukung dalam mencapai pembelajaran yang bermakna. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh serta perbedaan antara kelas yang tidak diberikan perlakuan dengan pembelajaran secara konvensional dan kelas yang diberikan perlakuan dengan menerapkan media pembelajaran *Big Book* terhadap keterampilan membaca pemahaman kelas III SD. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas III-A sebagai kelas kontrol dan kelas III-B sebagai kelas eksperimen di SDN Lebakwangi 01. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe *quasi experiment* dan desain yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui tes berupa *pretest* dan *posttest* serta teknik non-tes. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh serta perbedaan terhadap keterampilan membaca pemahaman dengan menghasilkan rata-rata nilai *posttest* sebesar 78,63 sedangkan nilai *pretest* sebesar 48,63. Sedangkan pada kelas kontrol menghasilkan nilai rata-rata sebesar 46,8 untuk hasil *pretest*, dan untuk *posttest* sebesar 54,4. Diketahui bahwa hasil nilai signifikansi (2-tailed) pada hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu $0,00 < 0,05$. Dengan demikian, terdapat perbedaan antara kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran *big book* dan dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan. Sedangkan Berdasarkan pada uji *paired sample t test* dihasilkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Dengan demikian bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan media pembelajaran *big book* terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik pada kelas III SDN Lebakwangi 01.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Big Book, Keterampilan Membaca Pemahaman.*

**THE EFFECT OF THE APPLICATION OF BIG BOOK LEARNING
MEDIA ON READING COMPREHENSION SKILLS
STUDENTS OF GRADE III SDN LEBAKWANGI 01**

By

Linda Sri Ayuni

195060152

ABSTRACT

The background in this study is that there are still many students at the elementary school level whose reading comprehension is still relatively low. This is caused by various things, one of which is the low interest in reading students. Students are more interested in spending their time playing smartphones than reading books. The low culture of reading in students can have a negative impact on the learners themselves. Reading comprehension in elementary school is very important because reading comprehension is very supportive in achieving meaningful learning. The purpose of this study was to determine the influence and differences between classes that were not given treatment with conventional learning and classes that were given treatment by applying Big Book learning media to reading comprehension skills in grade III elementary school. The subjects in this study were class III-A students as a control class and class III-B as an experimental class at SDN Lebakwangi 01. This research uses a quantitative approach with quasi-experimental type experimental research methods and the design used in this study is Nonequivalent Control Group Design. Data collection techniques used through tests are in the form of pretest and posttest as well as non-test techniques. The results showed that there was an influence and difference in reading comprehension skills by producing an average posttest score of 78.63 while the pretest score was 48.63. While in the control class produced an average score of 46.8 for pretest results, and for posttests of 54.4. It is known that the results of significance values (2-tailed) in the posttest results of the experimental class and control class are $0.00 < 0.05$. Thus, there is a difference between classes that are given treatment using big book learning media and classes that are not given treatment. Meanwhile, based on the paired sample t test, a significance value of $0.00 < 0.05$ was produced. Thus, it is H_0 rejected and accepted H_a , it can be concluded that there is an influence on the application of big book learning media on the reading comprehension skills of students in grade III SDN Lebakwangi 01.

Keywords: *Learning Media, Big Book, Reading Comprehension Skills.*

**PANGARUH APLIKASI MÉDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
DINA KAMAMPUH MACA PAHAM PASERTA DIDIK
KELAS III SDN LEBAKWANGI 01**

Ku,
Linda Sri Ayuni
195060152

RINGKESAN

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta masih kénéh loba murid di tingkat SD anu kamampuh maca pamahaman bacaanna masih kawilang handap. Hal ieu dibalukarkeun ku rupa-rupa hal, diantarana rendahna minat maca murid. Murid leuwih resep méakkeun waktu maranéhanana maén kalawan smartphone ti maca buku. Kurangna budaya maca di kalangan siswa bisa nimbulkeun dampak negatif ka siswa sorangan. Pamahaman maca di SD kacida pentingna sabab maca pamahaman pohara ngarojong dina ngahontal pangajaran anu bermakna. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh jeung bédana antara kelas anu henteu dibere parlakuan kalayan diajar konvensional jeung kelas anu dibere parlakuan ku cara ngalarapkeun média pangajaran *Big Book* dina kaparigelan maca pamahaman siswa kelas III SD. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas III-A minangka kelas kontrol jeung kelas III-B kelas ékspérimén di SDN Lebakwangi 01. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén jeung métode panalungtikan ékspérimén jeung desain anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta *Nonequivalent Control Group Design*. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngaliwatan tés dina wangun *pretés* jeung *posttés* ogé sareng non-tés. Hasil panalungtikan nuduhkeun aya pangaruh jeung bédana kamampuh maca pamahaman ku cara ngahasilkeun rata-rata peunteun *posttés* 78,63 sedengkeun peunteun *pretés* 48,63. Sedengkeun kelas kontrol ngahasilkeun peunteun rata-rata 46,8 pikeun hasil *pretés*, jeung 54,4 pikeun *posttés*. Kanyaho yén hasil nilai signifikansi (2-tailed) dina hasil *posttés* pikeun kelas ékspérimén jeung kelas kontrol nyaéta $0,00 < 0,05$. Ku kituna, aya béda antara kelas anu dibéré perlakuan ngagunakeun média pangajaran *big book* jeung kelas anu henteu dibéré perlakuan. Sedengkeun dumasar kana *uji paired sample t test*, dihasilkeun nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Ku kituna, H_0 ditolak jeung H_a ditarima, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh kana aplikasi média pangajaran *big book* kana kamampuh maca pamahaman siswa kelas III SDN Lebakwangi 01.

Kecap Pamageuh : *Média Diajar, Big Book, Kamampuh Maca Pamahaman.*