

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrazak, TB, Alfian Alfian, and Devie Novalyan. *Hubungan Antara Presepsi Siswa Tentang Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi* Diss. UIN Sulthan Thaha Saifuddin, 2019.
- Afendi, Akhmad. 2012. “Efektivitas Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas X SMK Diponegoro Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Anugraheni, I. (2018). Indri Anugraheni . *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar*, 8(2), 133–138.
- Aunurrahman, Haryani Aunurrahman; Astuti, Indri. Pengembangan multimedia untuk keterampilan membaca cepat (fast reading) dalam pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2009, 8.4.
- Azizah, Jayadinata & Gusrayani. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah* 1 (1).
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Darsono, *et al.* Implementasi Pendekatan Direktif, Non Direktif dan Kolaboratif dalam Supervisi Pendidikan Islam (Studi Kasus di MAN Trenggalek). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2016, 4.2: 335-358.
- Dores, Wibowo & Susanti. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat* 2 (2).
- Endriani, Sundaryono & Elvia. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Video Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2 (2), 142-146.

- Erlistiani, Syachruraji & Andriana. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13 (2), 161-168.
- Fatirul, A.N & Walujo, D.A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang: Pascal Books.
- Firdausi, Warsono, & Yermiandhoko. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11 (2).
- FITRIANISAH, Fina, et al. *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)*. 2022. PhD Thesis. FKIP UNPAS.
- FITRAH, NUR. "Pendekatan Pembelajaran Dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Di SD."
- Helmawati, M. Pd I., and Rudihartono Ismail. "Pendidikan Meningkatkan Kualitas Manusia." *Academia. Edu* (2018).
- Hendracipta, Nulhakim & Agustini. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UNTIRTA* 3 (2).
- Hidayat, T., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 7(1),1-10. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>.
- Hosnan. (2017). Saintifik Pembelajaran Literasi Sains Di Sekolah Dasar. *Saintifik Pembelajaran Literasi Sains Di Sekolah Dasar*, 43–55
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husni, Padilatul. (2021) Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill. Jogjakarta: Diva Press.
- Indriyani, mawardi & Wardani. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3 (1), 27-32.
- Kemendikbud. 2013. Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Kemendikbud. Jakarta.
- K.N. Widyatnyana, I. W. R. (2021). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 1* , Maret 2021 *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 1* , Maret 2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 2*, Oktober 2021, 10(1), 139–150.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.
- Kurniawati, D & Ekayanti. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3 (2), 107-114.
- Lenggogeni, L., S. Roqoyyah, and I. Siliwangi. "Creative of Learning Students Elementary Education Penggunaan Media Video Animasi Berbantuan Scrath Melalui Model Pembelajaran *Picture and picture* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pembelajaran Ipa Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV." *Journal of Elementary Education* 4.02 (2021): 249-256.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Deepublish.

- Mashudi, Yudi. "Kajian Hukum Terhadap Peran Notaris Dalam Pembuatan Akad Pembiayaan Murabahah Dengan Jaminan Atas Tanah Yang Belum Bersertipikat, Studi Kasus Bank Victoria Syariah Cabang Cirebon." (2011).
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Mukarromah, A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11844>
- Nurjaman, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "ASSURE". Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nurmayani, Doyan & Verawati. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4 (2), 23-28.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol 6(no 4), 429–439.
- Rodiyana, R. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1 (1), 34-43.
- Rositawati, D.N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 74-84
- Satinih. (2021). *Analisis Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Novel Bumi Manusia Karya Pramoedya Ananta Toer Sebagai Bahan Ajar Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Anjatan*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.619>

- Simorangkir, dkk. (2021). *Hypnoteaching: Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Bojong: Penerbit NEM.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suherti dan Sabana (2001) *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Model, Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung Pustaka Media.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas pasundan: PGSD.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya diakses tanggal 27 Mei 2017 <http://edutaka.blogspot.co.id/2015/03/model-pembelajaran-discovery>.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS
- Tinenti, Yanti Rosinda. 2020. *Model & Pendekatan Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiastuti, Y. 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Vektor Kelas XI SMK*. Skripsi. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang
- Widyawardani.(2021) *Pengaruh Profitabilitas modal dan nilai*
- Windarti, Y., Slameto, S., & Widyanti S, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 Sd. *Pendekar :jurnal PendidikanBerkarakter*,1(1),150.<https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.353>
- Winoto & Prasetyo. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (2), 229-238

- Wiryanto, W. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125-132.
- Wuryanti,dkk (2016) Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*
- Yuni, R., Murhayati, S., & Murniati, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Integratif Interkonektif Agama Dan Sains Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Se-kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. *Kutubkhanah*, 21(1), 65. <https://doi.org/10.24014/kutubkhanah.v21i1.13355>.
- Yuniasih, N., Iswahyudi, D., & Ngailo, Y. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran Tematik DI SDN*. 6(November), 1–7.
- Yuniasih, N., Rasmini, N., (2012). Pengaruh Pajak Dan Tunneling Incentive Pada Keputusan Transfer Pricing Pada Perusahaan Manufaktur. *Jurnal Universitas Udayana*. Kuta.