

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nur Asyfa Ramdaniah

195060123

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pelajaran matematika di SDN Cicumanggala dikarenakan tidak adanya inovasi dalam model pembelajaran dan media pembelajaran. Maka diperlukan adanya inovasi baru dalam pembelajaran, salah satunya menggunakan model *discovery learning* serta media pembelajarannya menggunakan video animasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis pada pelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif teknik quasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi dan dokumentasi. Tes yang digunakan yaitu *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data kemampuan berpikir kritis peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen menggunakan model *discovery learning* berbantuan video animasi dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol menggunakan model konvensional. Teknik pengolahan data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent* yang dibantu dengan software *IBM SPSS statistic 22* dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan video animasi berjalan dengan lancar. Pembelajaran di kelas kontrol menggunakan model konvensional juga berjalan dengan lancar. Tidak terdapat perbedaan *pretest* antara kelas eksperimen dan kontrol tetapi terdapat perbedaan pada *posttest* antara kedua kelas tersebut. Diperoleh hasil bahwa kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Terdapat pengaruh besar dalam penggunaan model *discovery learning* berbantuan video animasi dengan nilai 0,72 dalam uji *effect size*.

Kata Kunci : Model *discovery learning*, Video animasi, Kemampuan berpikir kritis

**THE INFLUENCE OF ANIMATED VIDEO-ASSISTED DISCOVERY
LEARNING MODELS ON CRITICAL THINKING ABILITY IN
MATHEMATICS LESSONS IN CLASS IV PRIMARY SCHOOL**

By

Nur Asyfa Ramdaniah

195060123

ABSTRACT

The background to this research is the low critical thinking ability of students in mathematics lessons at SDN Cicumanggala due to the lack of innovation in learning models and learning media. Therefore, new innovations are needed in learning, one of which is using the discovery learning model and learning media using animated videos. The aim of this research is to determine the effect of the discovery learning model assisted by animated videos on critical thinking skills in fourth grade elementary school mathematics lessons. This research method uses quantitative quasi-experimental techniques and a nonequivalent control group design. Data collection techniques through tests, observation and documentation. The tests used are pretest and posttest which are used as data on students' critical thinking abilities. The samples used were class IV-A as an experimental class using a discovery learning model assisted by animated videos and class IV-B as a control class using a conventional model. Data processing techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, independent tests assisted by IBM SPSS Statistics 22 software, and effect size tests. Based on the research results, an overview of the learning process using the discovery learning model assisted by animated videos was obtained which ran smoothly. Learning in the control class which uses the conventional model also runs smoothly. There were no differences in the pretest between the experimental and control classes but there were differences in the posttest between the two classes. The results obtained were that the experimental class was better than the control class. There is a big influence in using the discovery learning model assisted by animated videos with a value of 0.72 in the effect size test.

Keywords: Discovery learning model, animated video, critical thinking skills.

**APLIKASI MODEL PAMANGGIHAN BANTUAN VIDEO ANIMASI
KANA PAMAREKAN KRITIS DINA PANGAJARAN MATEMATIKA DI
SD KELAS IV.**

Ku

Nur Asyfa Ramdaniah
195060123

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh mikir kritis siswa dina pangajaran matematika di SDN Cicumanggala alatan kurangna inovasi dina modél pangajaran jeung média pangajaran. Ku kituna, diperlukeun inovasi-inovasi anyar dina pangajaran, salah sahijina ngagunakeun modél discovery learning jeung média pangajaran ngagunakeun vidéo animasi. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél discovery learning dibantuan ku vidéo animasi dina kaparigelan mikir kritis dina pangajaran matematika kelas IV SD. Méthode ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik kuasi ékspérimén kuantitatif jeung desain nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés, observasi jeung dokuméntasi. Tés anu digunakeun nyaéta pretés jeung postés anu dijadikeun data kamampuh mikir kritis siswa. Sampel anu digunakeun nya éta kelas IV-A kelas ékspérimén ngagunakeun modél discovery learning dibantuan ku vidéo animasi jeung kelas IV-B kelas kontrol ngagunakeun modél konvensional. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji mandiri dibantuan ku software IBM SPSS Statistics 22, jeung uji effect size. Dumasar kana hasil panalungtikan, diperoleh gambaran ngeunaan prosés pangajaran ngagunakeun modél discovery learning dibantuan ku vidéo animasi anu jalanna lancar. Pangajaran di kelas kontrol anu ngagunakeun modél konvensional ogé lancar. Henteu aya bédana dina pretés antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol tapi aya bédana dina postés antara dua kelas. Hasil anu dimeunangkeun nya éta kelas ékspérimén leuwih hadé batan kelas kontrol. Aya pangaruh badag dina ngagunakeun modél discovery learning dibantuan ku vidéo animasi kalayan nilai 0,72 dina uji ukuran éfék.

Kecap Pamageuh: Modél Discovery Learning, vidéo animasi, kaparigelan mikir kritis.