PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(Penelitian Kuantitatif Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciherang 1 Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2022/2023)

oleh

Haniyah Afifah Sholihah

NPM 195060144

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika siswa di SDN Ciherang 1 disebabkan kurangnya inovasi model pembelajaran sehingga kurang menarik perhatian siswa serta kurangnya antusias dalam memahami dan memperhatikan materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, diperlukan inovasi baru dalam pembelajaran dengan salah satunya menggunakan model pembelajaran *make a match.* Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan model pembelajaran *make a match*. Metode penelitian ini menggunakan metode Pre-eksperimen *One Group Pretest-Posttest,* dengan subjek siswa kelas V SDN Ciherang 1 yang menjadi kelas eksperimen dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data melalui tes dan non tes. Tes yang digunakan menggunakan *pretest* dan *posttest.* Non tes yang digunakan yaitu angket, lembar observasi guru dan siswa, serta dokumentasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan berbantuan aplikasi *SPSS Statistics Version 25* didapat hasil analisis uji normalitas dengan nilai *Sig.* 0,625 yang artinya normal, setelah itu dengan melakukan uji linearitas didapat hasil *Sig.* 0,622 yang artinya mempunyai hubungan yang linear dan dianalisis dengan uji regresi sederhana dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat pengaruh hasil belajar siswa setelah menggunakan model *make a match* pada pembelajaran matematika, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *make a match.*

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model *Make a Match*

THE INFLUENCE OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING

(Penelitian Kuantitatif Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciherang 1 Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2022/2023)

By

Haniyah Afifah Sholihah

NPM 195060144

ABSTRACT

The background of this research is the low mathematics learning outcomes of students at SDN Ciherang 1 due to the lack of innovative learning models so that they are less attractive to students and lack of enthusiasm in understanding and paying attention to the learning material provided by the teacher. Therefore, new innovations in learning are needed, one of which is using the make a match learning model. The purpose of this study was to determine the increase in students' interest in learning mathematics after using the make a match learning model. This research method used the One Group Pretest-Posttest Pre-experimental method, with the subject of fifth grade students at SDN Ciherang 1 who became the experimental class with a total of 24 students. Data collection techniques through tests and non-tests. The test used is pretest and posttest. The non-tests used were questionnaires, teacher and student observation sheets, and documentation. Data processing technique done with berbantuan application SPSS Statistics Version 25 didapat hasil analisis uji normalitas dengan nilai Sig. 0.625 yang artinya normal, sedelah itu dengan domena uji linearitas didapat hasil Sig. 0.622 which means that it has a linear relationship and is analyzed with simple regression analysis with a significant value of 0.000 < 0.05 which means that there is an effect on student learning after using the model make a match on mathematics learning. model learning make a match.

Keywords: *Mathematics Learning Outcomes, Model Make a Match*

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL DIAJAR MATEMATIKA

(Penelitian Kuantitatif Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciherang 1 Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2022/2023)

ku

Haniyah Afifah Sholihah

NPM 195060144

RINGKESAN

Kasang tukang tina ieu panalungtikan nya éta rendahna hasil diajar siswa dina pangajaran matematika di SDN Ciherang 1 dilantarankeun ku kurangna modél pangajaran anu inovatif nepi ka teu narik perhatian siswa jeung kurangna sumanget siswa dina maham jeung merhatikeun matéri pangajaran anu disayagikeun ku guru. Ku kituna, diperlukeun inovasi anyar dina pangajaran, salah sahijina ngagunakeun modél pangajaran make a match. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna minat siswa dina diajar matematika sanggeus ngagunakeun modél pangajaran make a match. Métode ieu panalungtikan ngagunakeun métode One Group Pretest-Posttest Pre-experimental, kalawan subjek siswa kelas V SDN Ciherang 1 anu jadi kelas ékspérimén anu jumlahna 24 siswa. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés jeung nontés. Tés anu digunakeun nyaéta pretest jeung posttest. Non-tés anu digunakeun nya éta angkét, lembar obsérvasi guru jeung murid, jeung dokuméntasi. Téhnik ngolah data dilakukeun kalayan bantuan aplikasi SPSS Statistics Version 25 didapat hasil analisis uji normalitas jeung nilai Sig. 0,625 nu hartina normal, sedelah eta ku domena uji linearitas didapat hasil Sig. 0,622 hartina mibanda hubungan liniér sarta dianalisis ku analisis régrési basajan kalawan nilai signifikan 0,000 < 0,05 hartina aya pangaruh kana diajar siswa sanggeus ngagunakeun modél make a match kana pangajaran matematika. .

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar Matematika, Model Make a Match