

## DAFTAR PUSTAKA

- Achru P, Andi. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), Halaman 205 -215.
- Akhir, Muhammad. (2017). *Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Primary Education*. 2(33).
- Arisanty, Deasy dan Riyah. (2018). *Aplication of Make a Match Model to Improve Geography Learning Outcomes*. *Journal of Technology and Science Education*, 9(1), Halaman 32-40.
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1), Halaman 26-27.
- Budiastuti, Pramudita dkk. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), Halaman 39 - 48.
- Cita, Renita. (2017). Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), Halaman 23 - 31.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish (CV BudiUtama).
- Efendi, Jonaedi dan Johnny Ibrahim. (2018). *Metode Penelitian Hukum Normatif dan Empiris*. Depok: Prenadamedia Group.
- Fakhrurrazi, (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11(1), Halaman 85 - 99.
- Fauhah, Homroul dan Brilliant Rosy. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), Halaman 321-334.

- Julaeha, Siti & Mohamad Erihardiana. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. 4(1), Halaman 133 - 144.
- Magdalena, Ina, dkk. (2021). *Penggunaan Teknik Evaluasi Non Tes Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Selapajang Jaya 2*. Jurnal Pendidikan dan Sains. 3(1).
- Magdalena, Ina, dkk. (2021). *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. 3(1), Halaman 48-62.
- Magfirah, Arinal dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), Halaman 9 - 18.
- Mahananingtyas, Elsinora. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogika*, 192-200.
- Nasution, Wahyudin Nur. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *Jurnal Ittihad*, 1(2), Halaman 87.
- Nugroho, Muhammad Agil dkk. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), Halaman 42 - 46.
- Nurfauziah, Wianda dan Sistiana Windyariani. (2020). *Analisis Butir Soal Keterampilan Proses Sains Pada Instrumen Uji Coba Materi Ekosistem*. *Journal of Biology Education*, 3(2).
- Nurhuda, Arinda Ikhwan, & Muhammad Abduh. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), Halaman 1596-1601.
- Pakpahan, Martina., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmayanti Ira Dwi Setya, & Henny Dewi Koeswanti. (2017). Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Siswa Kelas IV SD Negeri Diwak. *Jurnal Pendidikan Matematik.*, 5(3), Halaman 209 - 218.
- Siagian, Muhammad Daut. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), Halaman 61 – 73.

- Solichin, Mujiyanto. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*. 2(2).
- Sulistiyowati, Tri. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 30(7), Halaman 2.976 - 2.987.
- Suprpta, Dewa Nyoman. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal of Education Action Research*, 4(3), Halaman 240-246.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Meyode Penelitian Kuantitatif*. Jurnal UIN Maulana Malik Ibrahim. 1(10-13).
- Zakiah, Ismi & Hadi Kusmanto. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eduma*, 6(1), Halaman 32-4.