

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W.N. 2016. “Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia”. *Kajian Linguistik dan Sastra*. Vol. 1. No 2. 119-126.
- Amanullah, I. (2019). Pengaruh Motivasi Wisatawan Terhadap Keputusan Berkunjung di Dago Dream Park: Survei Terhadap Wisatawan yang Memutuskan Berkunjung ke Dago Dream Park. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andina, E. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Jurnal Aspirasi*, 2(2), p. 95.
- Aprilia, T., Sunardi and Djono (2017). Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 15(02), pp. 74–82.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37.
- Aprilia, T., Sunardi and Djono. (2017). Teknodika 74. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 15(02), pp. 74–82.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Z. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas
- Christina, L.V. and Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), p. 217.
- Depdiknas, (2004), *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta.
- Desyanti, D., Suhaidi, M. and Fitra, F. (2019). Meningkatkan kemampuan menghafal juz amma melalui media pembelajaran audio visual. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 1, pp. 297–303
- Kurniawan,A.M dan Puspitaningtyas, Z. 2016. *4 Philosophy of Science Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
<https://kuliahfreddy.files/2019/04/metode-penelitian-kuantitatif.pdf>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Halim, E., Hartanti, M., Wijanto, M., Ningsih, Y., Setiawan, H., Royandi, Y., Setyoningrum, Y., Bahaduri, B., & Putri, A. (2022). *The Application of Digital Module Design of East Sumba Woven Fabric on Interior Accessories*. 286–294. <https://doi.org/10.5220/0010752600003113>
- Haryanto *et al.* (2019). E-worksheet using kvisoft flipbook: Science process skills and student attitudes. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), pp. 1073–1079.
- Hayati, S. *et al.* (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, IV, pp. 49–54
- Ilham, A., Hidayat, J. T., Amri, M. F. L., Isnanto, J., & Haryanto, A. I. (2023). Pengembangan Buku Saku Perwasitan Tenis Meja Berbasis Flipbook. *Journal*

- on Education*, 5(4), 13000–13008. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2297>
- Imamah, N. (2012). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pembelajaran kooperatif berbasis konstruktivisme dipadukan dengan video animasi materi sistem kehidupan tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), pp. 32–36.
- Ishak, A & Deni Darmawan. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.
- Karo-Karo dan Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal FITK UIN-SU Medan Vol. vii No. 1. P- ISSN : 2087 – 8249, EISSN: 2580 – 0450*.
- Karwati, P. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kemp dan Dayton. (1985:28). dalam kutipan Arsyad (2002) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perasada
- Krathwohl, D.R.B.S.B. (1971). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay Company.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manullang, M., & Silaban, P. J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SD Negeri 060914 Kec. Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 110-129.
- Mardalis. 2009. *Populasi dan Sampel Penelitian*. <http://triatra.wordpress.com/2011/04/05/populasi-dan-sampel-penelitian/>
Diakses 15 september 2023.
- Moh Pabundu Tika.2006. *Metodologi Riset Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyadi, D., Wahyuni, S., & Handayani, R. (2016). Development of Flash Flipbook Media to Improve Students' Creative Thinking Skills in Science Learning in Middle School. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296-301–301.
- Mulyaningsih, N., dan Saraswati, D. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25–32.
- Nanang Martono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis*

- Data Sekunder*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Nasution. 2006. *Metode Penelitian Naturalistik-kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nawawi, Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ningsih, S. M., & Bambang, S. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Info Artikel Abstrak Abstrak ct. *Unnes Physics Education Journal*, 1(2), 44–52.
- Nirmala, N. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Media Belajar Dasar. *Jpgsd*, 08, 79–88.
- Notoatmodjo . 2012. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Oktaviani, S., & Arini, N. W. (2021). Pengembangan Media Animation Game Geometry Smart Choice untuk Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2769–2775.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.970>
- Osista. Ria. (2023). *Pengembangan E-Modul Praktikum Dengan Flipbook Berbasis Inquiri Dalam Menumbuhkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). Purba, & dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto. (2014) *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalm. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press
- Rahmadhani, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Dan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V Sdn Ngadirejo Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Simki-pedagogia*, 01(08), 1–12.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk

- Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), pp. 1298–1308.
- Sadiman, arif (2014). *Media pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sinambela. Lijan Poltak. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Graha Ilmu
- Sanaky, H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara
- Sugiyono (2011:188). (2015). Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. *Sugiyono (2011:188), 151, 10–17.*
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono, (2016).”*Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan (Research and Development/ RnD)*. Bandung : Alafabeta.
- Suhelayanti. Dkk. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Supriyadi, D. Y., & Riyadi, B. (2018). *Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan ditinjau dari Teori Belajar*. In *Proceedings Seminar Nasional & Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)*. Suyanto dan Gio. 2017. *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*, Medan: USU press
- Suryobroto, B.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineaka Cipta.
- Supriyono, S. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd*. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama.
- Susilana, Rudi, Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Sutrisno, L. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Syah, R.H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5).
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahab dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*, (Kab.Pidie Povinsi Aceh, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini).
- Wahyuningtyas, R. and Sulasmono, B.S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), pp. 23–27
- Widana, I. W dan Muliani, P.L.2020. Uji Persyaratan Analisis. Lumajang : Klik Media
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta : Bumi aksara.
- Wulandari, Y., & Jannah, M. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. Prosiding Seminar Nasional Biotik Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). Efektifitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4, 45–49. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Wirda, Yendri, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), pp. 6949–6959.
- Yulaika, N.F., Harti, H. and Sakti, N.C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), pp. 67–76.

