

PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SDN LEBAKWANGI 01 KABUPATEN BANDUNG

Oleh

DINDA HARNINGSIH. MJ

195060147

ABSTRAK

Hasil belajar siswa merupakan output dari proses belajar mengajar salah satu masalah yang ada di kelas V SDN Lebakwangi 01 adalah rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar salah satunya adalah proses kegiatan belajar mengajar guru hanya sebatas menjelaskan dengan menggunakan papan tulis tanpa menggunakan media lain, sehingga pembelajaran cenderung membosankan hal ini membuat siswa kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk menggunakan media *flipbook* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *fipbook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode eksperimen, desain *Quasi Experimental Design* dengan model *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dua kelompok, yaitu kelas VA sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebanyak 25 siswa sebagai kelas Eksperimen. Perlakuan yang ditetapkan pada kelompok eksperimen dengan menggunakan media *flipbook*. Penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang dilihat dari nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol sebesar 1,52 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 4,2 lalu pada nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 4,08 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 9,32. Pada hasil *uji paired sample t test* terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan nilai signifikan (2-tailed) $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, pada hasil uji *effect size* terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan nilai signifikan $6,39 > 0,80$.

Kata Kunci: Media *flipbook* dan Hasil Belajar

**PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SDN LEBAKWANGI 01 KABUPATEN BANDUNG**

By

DINDA HARNINGSIH. MJ

195060147

ABSTRAK

Student learning outcomes are the output of the teaching and learning process, one of the problems in class V of SDN Lebakwangi 01 is the low learning outcomes obtained by students who have not met the minimum completeness criteria (KKM). Many factors affect learning outcomes, one of which is the process of teacher teaching and learning activities is only limited to explaining using the blackboard without using other media, so learning tends to be boring, this makes students less enthusiastic in following the learning process. Therefore, researchers are interested in using flipbook media for the learning outcomes of grade V elementary school students. The purpose of this study is to determine the influence of flipbook media on student learning outcomes in science subjects. This research uses quantitative approach, experimental method, Quasi Experimental Design design with Nonequivalent Control Group Design model. The population used in this study consisted of two groups, namely VA class as many as 25 students as a control class and VB class as many as 25 students as an Experimental class. Treatment was set on the experimental group using flipbook media. This study showed an increase in student learning outcomes as seen from the average pretest score in the control class of 1.52 while in the experimental class of 4.2 then in the posttest average score of the control class of 4.08 while in the experimental class of 9.32. In the paired sample t test results, there are differences in student learning outcomes with significant values (2-tailed) $0.00 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, in the effect size test results there is an influence on student learning outcomes with significant values of $6.39 > 0.80$.

Keywords: *Flipbook media and learning outcomes*

**PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SDN LEBAKWANGI 01 KABUPATEN BANDUNG**

Ku

DINDA HARNINGSIH. MJ

195060147

ABSTRAK

Hasil diajar siswa mangrupa kaluaran tina prosés diajar ngajar. Salah sahiji masalah di kelas V SDN Lebakwangi 01 nya éta kurangna hasil diajar siswa anu teu nyumponan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Aya sababaraha faktor anu mangaruhan kana hasil diajar, salah sahijina nya éta prosés diajar ngajar guru ngan saukur ngajéntrékeun maké papan tulis tanpa ngagunakeun média séjénna, ku kituna diajar téh condong bosen, hal ieu ngajadikeun siswa kurang sumanget pikeun ilubiung dina prosés pangajaran. . Ku kituna, panalungtik museurkeun panitén ngagunakeun média flipbook ngeunaan hasil diajar siswa kelas V SD. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh média Fipbook kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran sains. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif, métode ékspérimén, Quasi Experimental Design kalawan modél Nonequivalent Control Group Design. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas VA anu kelas kontrolna 25 siswa jeung kelas VB kelas ékspérimén 25 siswa. Perlakuan anu ditugaskeun ka kelompok ékspérimén ngagunakeun média flipbook. Ieu panalungtikan nuduhkeun yén aya kanaékan hasil diajar siswa ditingali tina rata-rata peunteun pretés di kelas kontrol 1,52 sedengkeun di kelas ékspérimén nya éta 4,2 jeung rata-rata peunteun postés kelas kontrol 4,08 sedengkeun di kelas ékspérimén nya éta 4,2 jeung rata-rata peunteun postés kelas kontrol 4,08 sedengkeun di kelas ékspérimén . nyaéta 9. .32. Dina hasil uji t sampel berpasangan aya bédana hasil diajar siswa kalawan nilai signifikan (2-tailed) $0,00 < 0,05$, jadi H_0 ditolak jeung H_a ditarima. hasil diajar kalawan nilai signifikan $6,39 > 0,80$.

Kata Kunci: Média *Flipbook* jeung hasil diajar