

## DAFTAR PUSTAKA

- Adini, Nur Ayni Sri. (2021). *Metode Bermain Peran; Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Adiputra, I Made Sudarma, Dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Albar, Kholid, dan Ummi Kulsum. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bogor: GUEPEDIA.
- Amaludin, La. (2022). *Model Pembelajaran Problem Base Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Banten: Pascal Books.
- Anshori, Muslich, dan Sri Iswati. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Apilia, Hani D, Dkk. (2021). *Pengembangan SDM*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Ardiawan, I Ketutu Ngurah Ardiawan, dan I Gede Arya Wiradnyana. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*. Bandung: Nilacakna.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Butar Marisi, Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Chotimah U, dan Mariyani. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran PPKn*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>)*. Bogor: Guepedia.
- Darmalaksana, Wahyudi. (2020). *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Darmayanti, Ni Wayan, dan I Komang B W. (2020). *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Bandung: Nilacakra.
- Dr. Abduloh, S.Pd., M.Pd, Dkk. (2022). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Duli, Nikolau. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Dwiyono, Yudo. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. (2021). Yogyakarta: Deepublish.

- Endra, F. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (statistika Praktis)*. Sidoarjo: Penerbit Zifatama Jawa.
- Fadjarani, Siti, Dkk. (2020). *Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Vol 8 (2).
- Fatimah, Laela U, dan Khairuddin A. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Vol 8 (2).
- Fatimah, Sasmi Nur. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Panas Dan Perpindahan kelas V SD*. Skripsi. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Fatirani, Herneta. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sistem Ekskresi Manusia Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*. Vol 2 (2).
- Firdawati, Leni. (2021). *Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris SMP Negeri 01 Lebong*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.
- Fravitasari, A. F, dkk (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Ipa Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 163. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/15401> (diakses tanggal 18 februari 2022).
- Frisca, Sanny, Dkk. (2022). *Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hairun, Yahya. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang kreatif dan Efektif*. Surabaya: Prenada Media.
- Haqq, Arif A, dan Onwardono Rit R. (2020). *Panduan Praktikum Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: CV. Zenius Publisher.
- Hartata, Rus. (2020). *Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Problem Based Learning (PBL)*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Haryanto. (2022) *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Lombok: Penerbit P4I.

- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41. Tersedia: <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/viewFile/2018/1275> (diakses tanggal 10 April 2022).
- Hotimah, Dinda H. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. Bogor: GUEPEDIA.
- Indrawati, Dkk. (2019). *Marketing For Non-Marketing Managers*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ismail, Ilyas M. (2019). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Jaya, I Made L M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kristanti, Vigih H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniati, Sri. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Bojong: Penerbit NEM.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Larasati, I. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). 160. Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/53805> (diakses tanggal 18 februari 2022).
- Lesmana, Gusman. (2021). *Bimbingan Konseling Populasi Khusus*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, Puji. (2021). *Analisis Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di MI Masyariqul Anwar IV Sukabumi Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Raden Intan Lampung.
- Lubis, Maulana Arafat, dan Nashran Azizan. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Prenada Media.
- Lubis, Zulkarnain. (2021). *Statistika Terapan untuk Ilmu-Ilmu Sosial dan Ekonomi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Magdalena, Ina. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)*. Sukabumi: CV Jejak.

- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Misbahuddin, dan Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2). 207. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/35695> (diakses tanggal 18 februari 2022).
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nana. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Nizamuddin, Dkk. (2021). *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(01). Tersedia: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/1347> (diakses tanggal 10 April 2022).
- Novi, N. P., Suarjana, I. M., & Sudarmawan, G. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 283. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/37427> (diakses tanggal 18 februari 2022).
- Nur Ayni Sri Adini, S.H., S.Pd. *Metode Bermain Peran; Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Nurhadi, Putri Novitasari. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD*. Skripsi. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Pelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli*. Malang: Ahlimedia Book.
- Perdana Indra, dan Misnawati. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bogor: GUEPEDIA.

- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 328. Tersedia: <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/391> (diakses tanggal 18 februari 2022).
- Pratiwi, Angela R W, dan Gergorius A N. (2021). *Asyiknya Bermain Dengan Permainan Tradisional Untuk Mengasah Hati Nurani Anak*. Yogyakarta: CV. Resitasi Pustaka.
- Prof. Dr. Bambang Sugeng, M.A., M.M. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnasari, Nurwulan. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bogor: GUEPEDIA.
- Putri, Juanna Eka, dan Melva Zainil. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SDN 09 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Journal Of Basic Education Studies*. Vol 4 (1).
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 146. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/12955> (diakses tanggal 18 februari 2022).
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal tarbiyah*. Vol 25 (1).
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rico. (2022). *Pengaruh Profitabilitas, Ukuran Perusahaan, Leverage, Nilai Perusahaan, dan Cash Holding Terhadap Perataan Laba*. Skripsi. Tangerang: Universitas Multimedia Nusantara.
- Riyanto, S, dan Aglis A H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rochaniningsih, Nunung Sri. (2022). Penerapan Metode *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IXC SMPN 1 Piyungan. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*. Vol 2 (4).
- Rosyidah, Masayu, dan Rafiqan Fijra. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sanjaya, Wina. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, A, dan Ovan. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Makassar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sari, Intan Purnama. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, Vol 2 (02).
- Segara, N B, Dkk. (2022). *Evaluasi Belajar dan Pembelajaran IPS*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Setyo, Arie Anang, Dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: YAYASAN BARCODE.
- Sholihah, Qomariyatus. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Malang Universitas Brawijaya Press.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodeik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofiyana, M S, Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Sopandi, Deden, dan Andina Sopandi. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, Nana. 2009. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, Toto. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Kab Bantul: CV. Mine.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol 3 (1).
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Suryanta, Indri Tri. (2019). Hubungan Antara Kelekatan Dengan Pelatih dan Motivasi Berprestasi Dengan Kecemasan Atlit Pencak Silat Tapak Suci Dalam Menghadapi Pertandingan. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.
- Susanto, Aris. (2022). *Pentingnya Problem Based Learning dalam Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Indonesia Emas Group.

- Sutama, Dkk. (2021). *Pembelajaran Matematika Kolaboratif: Lesson Study dan Kecakapan Abad-21 di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Suyadi. (2021). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Zifatma Jawa.
- Suyanto, Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Swarjana, I Ketut. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tanjung, Ahmad Albar, dan Mulyani. (2021). *Metodologi Penelitian Sederhana, Ringkas, Padat Dan Mudah Dipahami*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Trianto. 2011. "Penelitian Tindakan Kelas". Jakarta. Prestasi Pustakarya.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Unika Atma Jaya.
- Vebrianto, Rian, Dkk. (2021). *Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Yang Efektif Di SD/MI*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, Dian Kusuma. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif). Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Wibawa, R. K. P. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Mesin di SMK PIRI Sleman. *Skripsi. Fakultas Teknik UNY*.
- Wibowo, Agung Edy. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Wibowo, Andi, dan Tety Nur Cholifah. (2019). *Instrument Tes Tematik Terpadu*. Malang: Media Nusa Creative.
- Widodo, H. (20210). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Widura, I. D. G. S., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). PENERAPAN
- Wijaksono, Muhammad. (2021). *Metode Pembelajaran Tuntas dalam Pendidikan Kepramukaan Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya Di SMP IT Al-Husein Tigaraksa*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Yastuti, D. F., & Suwatno, S. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*. Vol 2 (1).

Yustina, dan Imam Mahadi. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Klaten: Penerbit Lakeisha.