

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV TEMA 2 DI SDN 1
KAYUAMBON**

ABSTRAK

Oleh

Mila Juniyati

185060075

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Kayuambon. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi experimental desain *non- equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 60 peserta didik kelas IV SDN 1 Kayuambon. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas IV C sebanyak 20 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebanyak 20 peserta didik sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah model *problem based learning*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD. Melihat dari hasil perhitungan uji descriptive dengan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen yaitu 35,30 dan hasil post-test kelas eksperimen yaitu 87,25. Pada kelas kontrol hasil pre-test yaitu 35,75 dan hasil post-test yaitu 79,80. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh dapat terlihat bahwa masing-masing kelas nilai *post-test* lebih besar dibandingkan dengan nilai *pre-test*, artinya terdapat suatu peningkatan. Selanjutnya, melihat dari hasil uji hipotesis menggunakan rumus *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 5.050, maka sebagaimana dalam dasar pengambilan keputusan uji hipotesis *Independent Sample T Test* hipotesis kerja menyatakan terdapat perbedaan yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Tema 2 di SDN 1 Kayuambon. Kemudian melihat dari hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji effect size menghasilkan nilai 2,38 yang mana nilai tersebut berada pada kategori besar sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Tema 2 di SDN 1 Kayuambon berpengaruh besar.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning, Hasil Belajar.*

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV THEME 2 STUDENTS AT SDN 1 KAYAMBON

ABSTRACT

By

Mila Juniyati

185060075

This research aims to determine the effect of using the Problem Based Learning model on the learning outcomes of class IV students at SDN 1 Kayuambon. This research uses a quasi experimental type of non-equivalent control group design research. The population used in this research was 60 class IV students at SDN 1 Kayuambon. The sample from this research consisted of two groups, namely class IV C with 20 students as the experimental class and class IV A with 20 students as the control class. The treatment applied to the experimental group was a problem based learning model. The results of this research indicate that the problem based learning model influences the learning outcomes of fourth grade elementary school students. Looking at the results of the descriptive test calculations, the average pre-test score for the experimental class was 35.30 and the post-test results for the experimental class was 87.25. In the control class the pre-test result was 35.75 and the post-test result was 79.80. Based on the average score obtained, it can be seen that each class's post-test score is greater than the pre-test score, meaning there is an improvement. Furthermore, looking at the results of the hypothesis test using the Independent Sample T Test formula, it shows that the calculated t value is 5.050, so as in the basis for decision making in the Independent Sample T Test hypothesis test, the working hypothesis states that there is a significant difference from the use of the problem based learning model on learning outcomes. Class IV Theme 2 students at SDN 1 Kayuambon. Then, looking at the results of the calculations that have been carried out using the effect size test, it produces a value of 2.38, which is a value in the large category, so it can be said that the influence of the problem based learning model on the learning outcomes of class IV Theme 2 students at SDN 1 Kayuambon has a large influence.

Keyword: *Problem Based Learning, Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV TEMA 2 DI SDN 1
KAYAMBON**

ABSTRAK

Ku

Mila Juniyati

185060075

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Problem Based Learning kana hasil diajar siswa kelas IV SDN 1 Kayuambon. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén non-équivalent control group design panalungtikan. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 60 siswa kelas IV SDN 1 Kayuambon. Sampel tina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas IV C kelas ékspérimén 20 urang jeung kelas IV A kelas kontrol 20 urang. Perlakuan anu dilarapkeun ka kelompok ékspérimén nya éta modél pangajaran berbasis masalah. Hasil tina ieu panalungtikan nunjukkeun yén modél pangajaran Problem Based Learning mangaruhan kana hasil diajar siswa kelas IV SD. Nilik kana hasil itungan tés déskriptif, rata-rata peunteun pre-test pikeun kelas ékspérimén nya éta 35,30 jeung hasil post-test pikeun kelas ékspérimén nya éta 87,25. Di kelas kontrol hasil pratés nya éta 35,75 jeung hasil postés 79,80. Dumasar kana rata-rata peunteun anu dimeunangkeun, bisa katitén yén peunteun post-test unggal kelas leuwih luhur batan peunteun pre-test, hartina aya paningkatan. Satuluyna nilik kana hasil uji hipotésis ngagunakeun rumus Uji T Sampel Bebas, nuduhkeun yén nilai t itung nya éta 5,050, ku kituna jadi dadasar dina nyieun kaputusan dina uji hipotésis Sampel Independen, hipotésis kerja nétélakeun yén aya béda anu signifikan tina ngagunakeun modél pangajaran problem based learning kana hasil diajar siswa Kelas IV Téma 2 SDN 1 Kayuambon. Satuluyna, nilik kana hasil itungan anu geus dilaksanakeun kalawan ngagunakeun uji effect size ngahasilkeun peunteun 2,38 anu mangrupa peunteun anu kagolong badag, ku kituna bisa disebutkeun pangaruh model pembelajaran berbasis masalah. kana hasil diajar siswa kelas IV Téma 2 di SDN 1 Kayuambon gedé pangaruhna.

Kecap Pamageuh: *Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar.*