

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW*  
BERBANTUAN MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Mohamad Fikri Maulana  
NPM 195060142

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* berbantuan media *Scrapbook* terhadap keterampilan berbicara peserta didik di sekolah dasar. Oleh karena itu peneliti menemukan beberapa permasalahan yaitu (1) Bagaimana gambaran pembelajaran peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* dan model pembelajaran konvensional, (2) Apakah terdapat perbedaan keterampilan berbicara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* dan model pembelajaran konvensional, (3) Apakah terdapat peningkatan keterampilan berbicara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* dan model pembelajaran konvensional, (4) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* terhadap keterampilan berbicara peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *quasi experiment*. Desain yang digunakan adalah *control group design*. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Tes yang digunakan menggunakan pretes dan postes dijadikan sebagai data keterampilan berbicara peserta didik. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent sample t tes, uji N-Gain dan uji *effect size* dibantu software IBM SPSS Statistic 25. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* berbantuan media *scrapbook*. Terdapat pengaruh besar dalam penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* dengan nilai 1,8 dalam uji *effect size* dan signifikan sebesar 0.000 melalui uji Independent Sample T-Tes. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh dan hasil kemampuan berbicara peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* berbantuan media *Scrapbook* lebih tinggi dari peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*, Keterampilan Berbicara, *Scrapbook*

# **THE EFFECT OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF MEDIA SCRAPBOOK ON SPEAKING SKILLS OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

By :

Mohamad Fikri Maulana  
NPM 195060142

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the effect of using the Jigsaw Type Cooperative Learning model assisted by Scrapbook media on students' speaking skills in elementary schools. Therefore, researchers found several problems, namely (1) What is the description of the learning of students who use the Jigsaw Type Cooperative Learning model and the conventional learning model, (2) Are there differences in the speaking skills of students who use the Jigsaw Type Cooperative Learning model and the Jigsaw Type learning model? conventional, (3) Is there an increase in the speaking skills of students who use the Jigsaw Type Cooperative Learning learning model and the conventional learning model, (4) Is there an influence of the Jigsaw Type Cooperative Learning learning model on students' speaking skills. The method used in this research is a quasi experimental research method. The design used is a control group design. Data collection techniques through tests, observation and documentation. The test used uses pretest and posttest as data on students' speaking skills. Data processing techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, independent sample t tests, NGain tests and effect size tests assisted by IBM SPSS Statistics 25 software. Based on the research results, an overview of the learning process was obtained using the Jigsaw Type Cooperative Learning model assisted by scrapbook media. There is a big influence in using the Jigsaw Type Cooperative Learning learning model with a value of 1.8 in the effect size test and a significance of 0.000 using the Independent Sample T-Test. So it can be concluded that the influence and results of students' speaking abilities after using the Jigsaw Type Cooperative Learning model assisted by Scrapbook media are higher than students who receive conventional learning.*

**Keywords:** *Jigsaw Type Cooperative Learning, Speaking Skills, Scrapbook*

# **PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOPERASI JENIS JIGSAW DENGAN BANTUAN MÉDIA SCRAPBOOK DINA KAMAMPUH NYARITA PESERTA DIDIK DI SD.**

Ku:

Mohamad Fikri Maulana  
NPM 195060142

## **RINGKESAN**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kasusah dina ngaronjatkeun kaparigelan nyarita, rata-rata ajén kaparigelan nyarita peserta didik di SDN Cileunyi 3 dina pangajaran di handapeun KKM, lantaran aya peserta didik anu kurang percaya diri dina nyarita, alat-alat diajar anu teu maksimal nalika ngajar, nepikeun matéri ku ceramah, pangajaran museur ka pendidik, ku kituna nalika prosés diajar peserta didik cenderung monoton. Dumasar kana éta hal, perlu aya modél pangajaran sangkan peserta didik kudu leuwih berinteraksi jeung babaturanana jeung guru dina diajar sangkan ngabiasakeun nyarita jeung komunikasi. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran Jigsaw Cooperative Learning. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén kuasi ékspérimén. Desain anu digunakeun nyaéta desain kelompok kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés, observasi, jeung dokuméntasi. Tés anu digunakeun ngagunakeun pretes jeung postes anu dijadikeun data kamampuh nyarita peserta didik. Sampel anu digunakeun nya éta kelas IV-A kelas ékspérimén ngagunakeun modél Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsawperatif Jigsaw jeung kelas IV-B minangka kelas kontrol ngagunakeun modél Konvensional. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel bebas, uji NGain jeung uji ukuran éfék dibantuan ku software IBM SPSS Statistic 25. Dumasar kana hasil panalungtikan, gambaran prosés pangajaran dimeunangkeun ngagunakeun Jigsaw. Modél Pangajaran Cooperative Learning Tipe Jigsawperatif Tipe Pangajaran Berbantuan.media scrapbook. Aya pangaruh badag kana ngagunakeun modél pangajaran Cooperative Learning Tipe Jigsawperatif Jigsaw kalawan nilai 1,8 dina uji ukuran éfék jeung nilai signifikan 0,000 ngaliwatan Independent Sample T-Tes.

**Kecap Pamageuh:** Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw, Kaparigelan Nyarita , Scrapbook