

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul (2021) *Analisis model pembelajaran active learning tipe jigsaw terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas IV SDN 3 Margadadi.*
- Alfazr, A. S., Gusrayani, D., & Sunarya, D. T. (2016). *Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam menemukan kalimat utama pada tiap paragraf.* *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 111–120.
- Ali, I. (2021). *Pembelajaran kooperatif dalam pengajaran pendidikan agama islam.* *Jurnal Mubtadiin*, 7(1): halaman 247–264.
- Aliyah, D. I. M. (2017). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di Madrasah Aliyah.* *Lantanida Journal* 16.
- Altun, M., & Sabah, R. (2020). *The effect of cooperative learning strategies in the enhancement of EFL learners' speaking skills.* *Asian EFL Journal*, 27(2). halaman 144–171.
- Arends, R. (2008). *Cooperative learning : mempraktekkan cooperative learning di kelas.* Jakarta : PT. Grasindo.
- Ariza Mahardika. (2018). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tgt (team games tournamen) terhadap hasil belajar tema 5 kelas 3 SDN Purwantoro 2 Malang.* *UMM Institutional Repository*: halaman 12–28.
- Ayuandia, Saparahayuningsih, & Ardina, M. (2017). *Meningkatkan keterampilan berbicara melalui karyawisata pada anak kelompok B Lab School paud UNIB Kota Bengkulu.* *Jurnal Potensia.*
- Chamalia, T. (2016). *Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran numbered head together (NHT) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas VA SDN Keputran Yogyakarta.*
- Cholifah, T. N., & Fauziah, W. N. (2021). *Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas I Sekolah Dasar.* *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* halaman 185–194.
- Desy Fajar Sari. (2020). *Pengembangan media scrapbook pada mata pelajaran Oleh : IAIN Palangka Raya,* halaman 20–25.

- Dwi, Datuk & Febriyanto. (2016). *Pelaksanaan pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V dengan menggunakan strategi pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw di SDN Sumberoto 02 Kec. Donomulyo Kab. Malang, Jawa Timur.*
- Dwipayana, I.M., Manuaba, I.B.S., & Wiyasa, I.K.N. (2017). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap penguasaan kompetensi pengetahuan ipa peserta didik kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujan Denpasar Barat. e-Journal PGSD 5(3).*
- Endang W, Muh Irfan. 2021. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas.* Jurnal Pendidikan Berkarakter Vol 4 No 2 September 2021. ISSN: 2615-1421.
- Evitasari, Atika Dwi & Wiwin Setyani. (2020). *Model cooperative learning tipe jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran ipa kelas v sekolah dasar.* Jurnal Taman Cendikia Vol.04. No.02. ISSN:2579-5147.
- Fajuri. 2019. *Penerapan pendekatan cooperative learning tipe jigsaw dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas 1 SD Negeri 27 Ampenan.* Jurnal Paedagogy. Vol 9 No 1 ISSN: 2355:7761.
- Haliza, W. (2016). *Program studi pendidikan sejarah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas pgri yogyakarta 2016.* 2016, 12.
- Handayani, 2020. (2018). *Metodologi penelitian kemampuan berbicara peserta didik di kelas III SDN Nomor I Tulo Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi.* Jurnal Kreatif Online, 6(3). halaman 112-113.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar peserta didik.* Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), halaman 325.
- Haryadi. (1997). *Peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia.* Jakarta: Depdikbud
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode teknik, struktur, dan model penerapan.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok.* Bandung : Alfabeta
- Isnani. (2013). *Peningkatkan kerampilan berbicara melalui metode bermain peran pada peserta didik kelas V sekolah dasar negeri 2 wates*
- Istiqomah, I., & Ramli, R. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar geografi peserta didik kelas X iis 3 sma negeri 1 tikep.* Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi, 4(3), 89.
- Istiqomah, U. (2015). *Upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui penggunaan media flash card pada anak kelompok a TK Pertiwi I. Dukuh Banyudono Boyolali.*
- Kadek, Desak Sri Astiti. I Wayan Widiana. 2017. *Penerapan pembelajaran jigsaw sebagai upaya meningkatkan hasil belajar ipa pada peserta didik kelas IV sd.* Jurnal Ilmiah. Vol 1 No (1)
- Kelly, V., Suryani , & Abdussamad. (2015). *Peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di kelas v sekolah dasar.*

- Kesnajaya, I.K., Dantes, N., & Dantes, G.R. (2015). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA peserta didik kelas V pada SD Negeri 3 Tianyar Barat*. e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Kristiana,
- Kurniawan, A. (2020). *Pengertian keterampilan berbicara – bentuk, landasan, sarana, jenis, faktor, dan contoh*.
- Krisna Anggraeni, & Devi Afriyuni Yonanda. (2018). *Efektivitas bahan ajar berbasis kearifan lokal dalam model pembelajaran teknik jigsaw terhadap keterampilan menulis deskripsi*. *Visipena Journal*, 9(2), 385–395.
- L ickona, T. (2003). *Pendidikan karakter panduan lengkap mendidik peserta didik menjadi pintar dan baik*. Bandung: Nisa Media
- Lie. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta : Grasindo
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). *Santoso, Slamet. 2010. Teori-teori psikologi sosial*. Bandung: Refika Aditama, hal. 111. 1(1), 96–102.
- Lukman. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif dalam peningkatan motivasi, partisipasi belajar peserta didik serta kreativitas di SMA Negeri 1 Wanasaba tahun pelajaran 2017/2018*. *Journal Ilmiah Rinjani*, 7(1), 167–183.
- M. Al-Tamimi, N. O., & Attamimi, R. A. (2014). *Effectiveness of cooperative learning in enhancing speaking skills and attitudes towards learning english*. *international journal of linguistics*, 6(4), 27.
- Malau, J. (2015). *Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran fisika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 1–10.
- Maria. 2014. *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan proses dan hasil belajar peserta didik Kelas V SDN Dukuh Kupang V/534*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 2 No (2)
- Masluchah, Yeni. 2013. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol.1 No (2).
- Meinarti, U. (2020). *Pengaruh model cooperative learning tipe jigsaw terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas V SDN 50 Jaling kecamatan Awangpone kabupaten Bone*. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Novalia, Karim, A., & Efendi. (2016). *Peningkatan keterampilan peserta didik berbicara melalui media gambar dikelas III SD Inpres Maranatha*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 154-173.
- Oktaviarini, N., & Wiratama, N. A. (2019). *Analisis keterampilan berbicara berbasis paired storytelling (bercerita berpasangan) pada tema lingkungan kita peserta didik Kelas V SDN Talun 03 kecamatan Talun kabupaten Blitar*. 3, 411.
- Payuk, Rispa. 2019. *Pengembangan media scrapbook sebagai media pembelajaran picture and picture pada materi plantae untuk kelas X SMA*.
- Pusvita Kartikasari, C., Hunafa, U., Herdiana Altaftazani, D., Subang Bandung, J. V, Siliwangi, I., & Terusan Jendral Sudirman Cimahi, J. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam meningkatkan pemahaman matematika peserta didik SD kelas V*. *Journal of Elementary Education*, 02(03), 3.

- Rosyidah, U. (2016). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Metro*.
- Samsul. (2016). *Peningkatan kemampuan berbicara peserta didik kelas IV SDN 1 Galumpang melalui metode latihan*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 4(8), 178-179.
- Santos, Cooperative Learning: *Penerapan Teknik Jigsaw Dalam Pembelajaran Tambak, S.* (2017). Jurnal Cooveratipe Learning 1. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(113), 1–17.
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2016). *Metode pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan ketrampilan komunikasi peserta didik SMP*. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional, 160–167.
- Sukarmini, N. N., Suharsono, N., & Sudarma, I. K. (2016). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Manggis*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran, 6(2), 1–8.
- Suparman. 2014. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw*. Maluku: Universitas Khairun
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). *Pengertian pembelajaran kooperatif*. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253*.
- Theresia, M., & Nurbaiti. (2018). *Analisis keterampilan berbicara peserta didik kelas tinggi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Jurnal Misi, 1(1), 167.
- Utaminingsih, S., Agustini, F., & Aniq KHB, M. (2019). *Pengembangan media scrapbook tema 4 berbagai pekerjaan subtema 3 pekerjaan orang tuaku*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 3(2), 64.
- Vanalita, Mila, Jalmo T & Marpaung. (2014). *Pengaruh pembelajaran jigsaw terhadap kemampuan komunikasi lisan dan hasil belajar peserta didik*. Jurnal Bio terdidik Vol 2, No 9. Bandar Lampung. (Universitas Lampung).
- Wahyu, Setyo. *Pengembangan media scrapbook pada materi pengelompokan hewan untuk peserta didik kelas III sekolah dasar*. Semarang
- Widiyanto, S. (2017). *Pengaruh metode think, pair, and share dan struktur kalimat terhadap keterampilan berbicara bahasa indonesia*. DEIKSIS, 09(01)
- Wuryaningtyas, C. J. (2015). *Peningkatan keterampilan berbicara dengan pendekatan komunikatif-intergratif*. Jurnal Penelitian, 19(1), 104.
- Yusuf. 2005. *Proses dan hasil belajar biologi melalui pembelajaran kooperatif (jigsaw)*.