

**PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA PADA
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA
KELAS VII SMP ASYSYAAKIRIIN**

Oleh

Andi Nugraha

185030091

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Pembelajaran menulis teks deskripsi merupakan pembelajaran wajib yang harus dikuasai peserta didik dalam pembelajaran menulis. Keterampilan menulis dianggap membosankan oleh peserta didik sehingga berpengaruh terhadap kualitas hasil menulis peserta didik. Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, diantaranya adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis teks deskripsi, mengetahui kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa metode sugestopedia, mengetahui keefektifan pembelajaran menggunakan metode sugestopedia. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimental Design dengan model Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Tes dan Non Tes. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan memperoleh skor 3,5 dalam perencanaan pembelajaran dan 3,4 dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran, hasil tersebut termasuk dalam kategori baik. Kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik pada kelas Eksperimen dan Kontrol mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas Eksperimen pada kegiatan pretest sebesar 46,47 dan rata-rata nilai pada kegiatan posttest 79,17. Sedangkan hasil nilai rata-rata di kelas kontrol pada kegiatan pretest memperoleh nilai sebesar 41,11 dan nilai rata-rata kegiatan posttest sebesar 60,83. Penerapan metode sugestopedia pada pembelajaran menulis teks deskripsi dinilai cukup efektif, berdasarkan uji N Gain score diperoleh nilai rata-rata posttest di kelas Eksperimen sebesar 56,73% termasuk ke dalam 55%~75% yaitu kategori cukup efektif. Hasil uji signifikansi melalui uji Wilcoxon Sig Rank diperoleh hasil Sig 0,001, hasil tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan setelah diterapkan metode sugestopedia karena hasil Sig yang diperoleh lebih kecil dari <0,05.

Kata kunci : Menulis, Teks Deskripsi, Metode Sugestopedia

**APPLICATION OF THE SUGESTOPEDIA METHOD IN
LEARNING TO WRITE DESCRIPTION TEXT FOR CLASS
VII STUDENTS OF SMP ASYSYAAKIRIIN**

By

Andi Nugraha

185030091

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan Bandung

ABSTRACT

Learning to write descriptive text is a mandatory learning that must be mastered by students in learning to write. Writing skills are considered boring by students so that they affect the quality of students' writing results. This study has several objectives, including to determine the ability of the writer to plan and carry out learning to write descriptive text, to determine the ability to write descriptive text of students before and after being given treatment in the form of the suggestopedia method, to determine the effectiveness of learning using the suggestopedia method. The research method used in this research is Quasi Experimental Design with the Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest model. Data collection techniques were carried out by means of tests and non-tests. The research results obtained in this study are that the writer is able to plan and carry out learning to write descriptive text by obtaining a score of 3.5 in lesson planning and 3.4 in the implementation of learning activities, these results are included in the good category. The ability to write descriptive texts of students in the Experiment and Control class increased with the average score of the Experiment class in the pretest activity of 46.47 and the average score in the posttest activity of 79.17. Meanwhile, the average score in the control class for the pretest was 41.11 and the average posttest was 60.83. The application of the suggestopedia method to learning to write descriptive text is considered quite effective, based on the N Gain score test, the posttest average score in the Experiment class is 56.73%, included in the 55%~75% category, which is quite effective. The results of the significance test through the Wilcoxon Sig Rank test obtained Sig results of 0.001, these results indicate that there was a significant increase after the suggestopedia method was applied because the Sig results obtained were smaller than <0.05.

Keyword : writing, descriptive text, suggestopedia method

**APLIKASI MÉTODE SUGESTOPÉDIA DINA DIAJAR NULIS
TÉKS DESKRIPSI Pikeun Murid Kelas VII SMP
ASYSYAAKIRIIN**

Ku

Andi Nugraha

185030091

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan Bandung

RINGKESAN

Diajar nulis téks déskriptif mangrupa pangajaran wajib anu kudu dikuasai ku siswa dina diajar nulis. Kaparigelan nulis dianggap bosen ku siswa ku kituna mangaruhan kana kualitas hasil nulis siswa. Ieu panalungtikan miboga sababaraha tujuan, di antarana pikeun mikanyaho kamampuh nu nulis ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran nulis téks déskriptif, pikeun mikanyaho kamampuh nulis téks déskripsi siswa saméméh jeung sabada dibéré perlakuan dina wangun métode suggestopedia, nepi ka nangtukeun éféktivitas diajar ngagunakeun métode suggestopedia. Métode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta Quasi Experimental Design kalawan modél Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ku cara tés jeung nontés. Hasil panalungtikan dina ieu panalungtikan nya éta nu nulis mampuh ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran nulis téks déskriptif ku cara meunangkeun skor 3,5 dina rarancang pangajaran jeung 3,4 dina palaksanaan kagiatan diajar, hasilna ieu kaasup kana katégori alus. Kamampuh nulis téks déskripsi siswa kelas Ékspérimén jeung Kontrol ngaronjat kalawan rata-rata peunteun kelas Ékspérimén dina kagiatan pretés 46,47 jeung rata-rata peunteun dina kagiatan postés 79,17. Sedengkeun rata-rata peunteun di kelas kontrol pikeun pratés nya éta 41,11 jeung rata-rata postés 60,83. Larapna métode suggestopedia dina pangajaran nulis téks déskriptif dianggap cukup éféktif, dumasar kana tés N Gain skor rata-rata postés di kelas Ékspérimén nya éta 56,73%, kaasup kana katégori 55%~75%, anu lumayan. éféktif. Hasil uji signifikansi ngaliwatan uji Wilcoxon Sig Rank meunangkeun hasil Sig 0,001, ieu hasil nuduhkeun aya kanaékan anu signifikan sanggeus métode suggestopedia dilarapkeun sabab hasil Sig anu dimeunangkeun leuwih leutik batan <0,05.

Kecap kunci : tulisan, téks déskriptif, métode suggestopedia