

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS X IPS 1 & 2
DI MA AL INAYAH BANDUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh,

Tiwi Alifya

195020039

ABSTRAK

Di latar belakang oleh hasil belajar siswa yang belum baik menjadi salah satu permasalahan dalam dampak dari proses pembelajaran yang telah dilaluinya Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana penerapan media daring pada pembelajaran kewirausahaan siswa kelas X IPS 1 &2 di MA AL Inayah Bandung. (ii) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas X IPS 1 & 2 di MA AL Inayah Bandung. (iii) Seberapa besar pengaruh media pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan kelas X IPS 1 & 2 di MA AL Inayah Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket atau kuesioner dengan teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan program *IBM SPSS 26.0 for windows*. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: hasil uji regresi linier sederhana diperoleh $Y = 7,203 + ,511X$, yang berarti bahwa nilai menyatakan arah pengaruh variabel X (media daring) terhadap Y (prestasi belajar) bernilai positif dan nilai Sig $0,000 < 0,5$ yang menyatakan bahwa perubahan variabel Y (prestasi belajar) untuk setiap perubahan variabel X (media daring), besar presentase pengaruh variabel X (media daring) terhadap Y (prestasi belajar) juga bahwa koefisien determinasi (*R Square*) adalah 45,9% Menurut presentase kriteria interpretasi koefisien determinasi hasil pengaruh X (media daring) terhadap Y (prestasi belajar) adalah 45,9% yang dapat diartikan bahwa pengaruh nya kuat. Serta kesimpulan dapat diterima. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran penggunaan media pembelajaran daring sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Pengaruh media dalam proses pembelajaran sangat membantu siswa untuk memahami materi ajar. Media yang sangat berpengaruh yaitu media audiovisual. Dalam hal ini media melibatkan interaksi dengan indera pendengarannya serta visual untuk memahami materi ajar.

Kata Kunci: Media Daring, Pembelajaran Kewirausahaan, Prestasi Belajar

*THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN
ENTREPRENEURSHIP LEARNING CLASS X IPS 1 & 2
AT MA AL INAYAH BANDUNG ACADEMIC YEAR 2022/2023*

By,

Tiwi Alifya

195020039

ABSTRACT

Against the background of student learning outcomes which are not good, this is one of the problems in the impact of the learning process they have gone through. This research aims to find out: (i) How online media is applied in entrepreneurship learning for class X IPS 1 & 2 students at MA AL Inayah Bandung. (ii) What is the learning achievement of class X IPS 1 & 2 students at MA AL Inayah Bandung. (iii) How big is the influence of online learning media on student learning achievement in entrepreneurship learning for class X IPS 1 & 2 at MA AL Inayah Bandung. The research method used is a quantitative approach with survey methods. Data collection techniques use questionnaire instruments or questionnaires with data analysis techniques using simple linear regression with the help of the IBM SPSS 26.0 for Windows program. The research results are as follows: the results of a simple linear regression test obtained $Y = 7.203 + .511X$, which means that the value stating the direction of influence of variable that the change in variable Y (learning achievement) for every change in variable X (online media), the percentage influence of variable The determination of the influence of X (online media) on Y (learning achievement) is 45.9%, which means that the influence is strong. And the conclusions can be accepted. At the end of the research, the author conveys suggestions that the use of online learning media has a big influence on student learning achievement. The influence of media in the learning process really helps students to understand teaching material. Media that is very influential is audiovisual media. In this case, media involves interaction with the auditory and visual senses to understand teaching material.

Keywords: Online Media, Entrepreneurship Learning, Learning Achievement

**PANGARUH MÉDIA PEMBELAJARAN ONLINE KANA KACAPASAN
DIAJAR SISWA DIAJAR KEWIRAUSAHAAN KELAS X IPS 1 & 2.
DI MA AL INAYAH BANDUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Ku,
Tiwi Alifya
195020039

RENGKESAN

Dumasar kana kasang tukang hasil diajar siswa anu tacan alus, ieu mangrupa salasahiji pasualan dina pangaruh prosés diajar-ngajar anu geus dijalani. siswa kelas X IPS 1 & 2 di MA AL Inayah Bandung. (ii) Kumaha prestasi diajar siswa kelas X IPS 1 & 2 di MA AL Inayah Bandung. (iii) Sabaraha gedé pangaruh média pangajaran online kana préstasi diajar siswa dina pangajaran kewirausahaan kelas X IPS 1 & 2 di MA AL Inayah Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan métode survéy. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun instrumén angkét atawa angkét kalayan téhnik analisis data ngagunakeun régrési liniér basajan kalayan bantuan program IBM SPSS 26.0 for Windows. Hasil panalungtikan nya éta saperti ieu di handap: hasil uji régrési linier basajan meunang $Y = 7,203 + 5,11X$, hartina nilai anu nuduhkeun arah pangaruh variabel nya éta parobahan variabel Y (prestasi diajar) pikeun unggal parobahan variabel X (média online), persentase pangaruh variabel Nangtukeun pangaruh X (média online) kana Y (prestasi diajar) nyaéta 45,9%, hartina pangaruhna kuat. Jeung conclusions bisa ditarima. Dina ahir panalungtikan, panulis nepikeun bongbolongan yén pamakéan média pangajaran online gedé pangaruhna kana préstasi diajar siswa. Pangaruh média dina prosés pangajaran éstu mantuan siswa maham kana bahan ajar. Média anu gedé pangaruhna nyaéta média audiovisual. Dina ieu hal, média ngawengku interaksi jeung indra auditory jeung visual pikeun maham matéri pangajaran.

Kata Kunci: Média Online, Diajar Kewirausahaan, Prestasi Diajar