

**PENGARUH APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH DASAR**

**Detin Oktaviani
195060028**

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena terbatasnya media pembelajaran yang digunakan guru dalam melakukan proses pembelajaran, serta kurangnya kompetensi yang dimiliki guru sehingga tidak dapat memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran *Articulate Storyline* pada mata pelajaran matematika untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental tipe non-equivalent control group desain*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV SD Yakeswa sebanyak 55 siswa. Sampel yang terdiri dari penelitian ini ialah dua kelompok, yaitu kelas IV A sebanyak 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebanyak 27 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, test, dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh media pembelajaran *Articulate Storyline* dapat dikatakan berpengaruh dengan hasil dari kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 1,88 dengan kategori sangat besar. Adapun peningkatan pada hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen didapatkan skor sebesar 89,75, sedangkan pada hasil *posttest* kelas kontrol yang didapatkan dengan hasil rata-rata 61,75. Dari pengujian yang sudah dilakukan ini terdapat pengaruh media pembelajaran *Articulate Storyline* terhadap hasil belajar siswa dan layak untuk digunakan di dalam kelas dalam membantu penyampaian materi pembelajaran dan membantu siswa dalam menumbuhkan hasil belajarnya.

Kata Kunci: media pembelajaran, *Articulate Storyline*, hasil belajar siswa.

THE EFFECT OF ARTICULATE STORYLINE APPLICATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

**Detin Oktaviani
195060028**

ABSTRACT

The low student learning outcomes are due to the limited learning media used by teachers in the learning process, as well as the lack of competence

of teachers so that they cannot utilize technology as a learning medium. The purpose of this study was to produce Articulate Storyline learning media in mathematics subjects to determine the effect of learning media on the learning outcomes of fourth grade elementary school students. The research method used is quasi-experimental type non-equivalent control group design. The population used in this study were all grade IV students of Yakeswa Elementary School as many as 55 students. The samples consisted of two groups, namely class IV A as many as 28 students as the experimental class and class IV B as the control class. Data collection techniques were carried out by observation, tests, and documentation. The results of the study obtained by Articulate Storyline learning media can be said to have an effect with the results of the experimental class and control class of 1.88 with a very large category. The increase in student learning outcomes with the average posttest score of the experimental class obtained a score of 89.75, while in the control class posttest results obtained with an average result of 61.75. From the tests that have been carried out, there is an effect of Articulate Storyline learning media on student learning outcomes and is suitable for use in the classroom in helping deliver learning materials and helping students in growing their learning outcomes.

Keyword: *learning media, Articulate Storyline, student learning outcomes.*

**PANGARUH APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* KANA HASIL
DIAJAR SISWA DINA PANGAJARAN MATEMATIKA DI SAKOLA
DASAR**

Detin Oktaviani

195060028

ABSTRAK

Kurangna hasil diajar siswa téh diakibatkeun ku kawatesananna média pangajaran anu digunakeun ku guru dina ngalaksanakeun prosés pangajaran, ogé kurangna kompetensi guru nepi ka teu bisa ngamangpaatkeun téknologi salaku média pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngahasilkeun média pangajaran *Articulate Storyline* dina pangajaran matematika pikeun mikanyaho pangaruh média pangajaran ieu kana hasil diajar siswa kelas IV SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta *quasi-experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 55 siswa kelas IV SD Yakeswa. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas IV A anu diwangun ku 28 siswa minangka kelas ékspérimén jeung kelas IV B minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ku cara obsérvasi, tés, jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nya éta média pangajaran *Articulate Storyline* bisa disebutkeun miboga pangaruh kana hasil kelas ékspérimén jeung kelas kontrol 1,88 kalayan katégori anu kacida gedéna. Sedengkeun pikeun ngaronjatna hasil diajar siswa kalawan rata-rata peunteun postés pikeun kelas ékspérimén nya éta skor 89,75, sedengkeun hasil postés pikeun kelas kontrol kahontal hasil rata-rata 61,75. Tina tés anu geus dilaksanakeun, aya pangaruh média pangajaran *Articulate Storyline* kana hasil diajar siswa sarta cocog pikeun digunakeun di kelas pikeun mantuan nepikeun matéri pangajaran jeung mantuan siswa dina mekarkeun hasil diajarna.

Kecap Pamageuh: *model pangajaran, Articulate Storyline, hasil pangajaran siswa*