

**PANGARUH NGAGUNAKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BANTUAN APLIKASI KAHOOT KANA HASIL DIAJAR
SISWA BASA INDONESIA DI KELAS V SDN HAURPUGUR 02
KECAMATAN RANCAEKEK KABUPATEN BANDUNG**

Mega Sylvia Devi

195060156

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kanyataan yén prosés diajar-ngajar anu lumangsung di sakola masih museur ka guru, sedengkeun siswa ngan ngadéngékeun jeung nuturkeun paréntah guru. Salian ti éta, guru ogé henteu ngamangpaatkeun téknologi anu bisa dijadikeun média pikeun ngarojong prosés pangajaran. Ku kituna hal ieu mangaruhan kana hasil diajar anu handap ditingali tina peunteun anu dibikeun ku guru ka siswa sahandapeun KKM (kritéria ketuntasan minimal). Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho déskripsi prosés pangajaran, béda jeung pangaruh antara kelas anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional jeung kelas anu diolah kalawan model problem based learning dibantuan ku aplikasi Kahoot kana hasil diajar siswa dina matéri basa Indonésia. Kelas V. Sampel anu digunakeun dina panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN Haurpugur 02 anu diwangun ku kelas VA salaku kelas ékspérimén jeung kelas VB salaku kelas kontrol. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan tipe kuasi ékspérimén métode panalungtikan ékspérimén jeung desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta Nonequivalent Control Group Design. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel bebas jeung uji t sampel berpasangan. Dumasar kana hasil panalungtikan, déskripsi prosés pangajaran anu ngalarapkeun modél pangajaran problem based learning dibantuan ku aplikasi Kahoot, aktivitas siswa di kelas leuwih hadé dibandingkeun jeung rapat saméméhna dumasar kana hasil observasi aktivitas guru siswa anu peunteunna ngaronjat dina unggal pasamoan sarta aya béda jeung pangaruh antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén, hal ieu bisa ditingali tina hasil bebas sample t test jeung paired sample t test anu ngahasilkeun nilai signifikansi 0,00 hartina kurang ti 0,05. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya béda jeung pangaruh antara kelas anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional jeung kelas anu ngagunakeun model problem based learning dibantuan ku aplikasi Kahoot.

Kata kunci: Aplikasi Kahoot, Hasil Diajar Siswa, Model *Problem Based Learning*