

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RINGKESAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN	1
1.2. FOKUS PENELITIAN DAN PERTANYAAN PENELITIAN	6
1.2.1. Fokus Penelitian.....	6
1.2.2 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.3 TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN.....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Kegunaan Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN LITERATUR DAN KERANGKA PEMIKIRAN	9
2.1. KAJIAN LITERATUR.....	9
2.1.1. Review Penelitian Sejenis.....	9
2.1.2 Kerangka Konseptual.....	15
2.1.2.1 Komunikasi	15
2.1.2.1.1 Unsur-unsur Komunikasi	17
2.1.2.1.2 Proses Komunikasi.....	18
2.1.2.1.3 Fungsi Komunikasi	20
2.1.2.1.3 Tujuan dan Teknik Komunikasi	21
2.1.2.1.4 Hambatan Komunikasi.....	23
2.1.2.1.5 Pola Komunikasi	25
2.1.2.1.5.1 Macam-macam Pola Komunikasi	27
2.1.2.1.5.2 Jenis-jenis Pola Komunikasi	28
2.1.2.1.6 Pola Komunikasi Guru dan Siswa.....	32
2.1.2.2 Pendidikan.....	35

2.1.2.2.1 Pendidikan Karakter.....	37
2.1.2.3 Pengembangan Diri.....	40
2.1.2.4 Perilaku.....	41
2.1.2.4.1 Ruang Lingkup Perilaku.....	42
2.1.3 Kajian Teoritis.....	45
2.1.3.1 Teori Interaksi Simbolik.....	45
2.2 KERANGKA PEMIKIRAN.....	51
BAB III.....	56
SUBJEK, OBJEK, DAN METODOLOGI PENELITIAN.....	56
3.1. SUBJEK PENELITIAN.....	56
3.2. OBJEK PENELITIAN.....	59
3.2.1. Latar Belakang SMKN 10 Bandung.....	60
3.2.1.1. Profil Sekolah.....	61
3.2.1.2 Visi Misi Sekolah.....	63
3.3. METODOLOGI PENELITIAN.....	64
3.3.1. Desain/Paradigma Penelitian.....	65
3.3.2. Prosedur Pengumpulan Data.....	67
3.3.3 Rancangan Analisis Data.....	69
3.3.4 Kredibilitas dan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian.....	72
3.4 MEMBUKA AKSES DAN MENJALIN HUBUNGAN DENGAN SUBJEK PENELITIAN.....	74
3.5 LOKASI DAN JADWAL PENELITIAN.....	75
3.5.1 Lokasi Penelitian.....	75
3.5.2 Jadwal Penelitian.....	75
BAB IV.....	77
4.1 DESKRIPSI INFORMAN.....	80
4.2 HASIL PENELITIAN.....	83
4.2.1 Interpretasi makna (<i>mind</i>) Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung.....	83
4.2.2 Karakter Diri (<i>self</i>) Dalam Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung.....	92
2.3 Lingkungan Sosial (<i>society</i>) Dalam Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung.....	108
4.3 PEMBAHASAN.....	116
4.3.1 Interpretasi makna (<i>mind</i>) Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung.....	116

4.3.2 Karakter Diri (<i>self</i>) Dalam Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung	121
4.3.3 Lingkungan Sosial (<i>society</i>) Dalam Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung	124
BAB V	128
KESIMPULAN DAN SARAN	128
5.1 SIMPULAN	128
5.2 SARAN	132
5.2.1 Saran Teoritis	132
5.2.2 Saran Praktis	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	136
TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN INFORMAN	136
LAMPIRAN DOKUMENTASI	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Review</i> Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Data Informan	57
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	75
Tabel 4.1 Strategi Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung	86
Tabel 4.2 Makna Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung	89
Tabel 4.3 Karakter Siswa Bagi Guru SMKN 10 Bandung.....	94
Tabel 4.4 Tantangan Pembentukan Karakter Bagi SMKN 10 Bandung.....	98
Tabel 4.5 Bentuk Latihan Karakter bagi Siswa SMKN 10 Bandung.....	101
Tabel 4.6 Karakter Diri Bagi Siswa SMKN 10 Bandung	104
Tabel 4.7 Lingkungan Sekolah dalam Pola Komunikasi Guru dan Siswa SMKN 10 Bandung	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Proses Komunikasi.....	17
Gambar 3.1 Logo SMKN 10 Bandung	50
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data interaktif model Miles and Huberman	60