

DAFTAR PUSTAKA

- Trisnawati, Y. I., Sudargo, & Prasetyowati, D.(2019). Efektivitas Model CTL dan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP.*Jurnal Imajiner*.
- OECD.2018.PISA2018 *Assessment and Analytical Framework:Science, Reading, Mathematical and Financial Literacy*.
- Rahmalia, R., Hajidin, Ansari, BI. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Numeracy*,137-149.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*,15-19.
- Nuranisa, P., Yusepa, B.,& Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematisan Self-Efficacy Siswa dalam Implementasi Strategi Relating, Experiencing, Applying, dan Transferring(REACT).*Symmetry*,60-70.
- Limbangan,N.,Yusepa,B.,&Kandaga,T.(2022) Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah dalam Implementasi Model Discovery Learning.*Symmetry*,71-79.
- Nugroho,A.,D.,Zulkarnaen,R.,&Ramlah.(2021).Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*,81-98.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model PembelajaranCycle 7E.*Mosharafa*,419-429.
- Mardika, H., Bayu, W., & Aspini, N. N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal MimbarIlmu*,243-250.
- Sianturi, A., Natalia, T., & Marta, F. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal UNION*,29-42.
- Septian, A., Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswadengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP.*Jurnal PRISMA*,1-13.
- Yuliasari,E.(2017).Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjaudariKemandirian Belajar.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,1-10.
- Faizah, H., Sugandi,E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis SiswaSMP pada Soal Cerita Bentuk Aljabar dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal AKSIOMA*,291-304.
- Ramadhani,L.,Johar,R.,&Ansari,B.,I.(2021).Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Keterlibatan Siswa melalui Pendekatan RME. *Jurnal AXIOM*,64-84.

- Dwi, R., Mulyani, I. Eti, E., & Yusnita, A. Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 59-64.
- Ubudiyah, S., Harahap, A., Milfayetti, S., & Hajar, I., (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Esteem Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 151-159.
- Salsabila, L., Margono, G. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis: Model CTL dan Self-Esteem, 13-18.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & Maulidia. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Esteem Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 51-64.
- Widiajani, Patiman, L., & Saniah, L. (2021). Komunikasi Matematis melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) di SMK Kesehatan Cianjur. *Symmetry*, 123-132.
- Hendriana, H., Kadarisma, G. (2019). Self-Esteem dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 153-164.
- Suciyati, Hardiansyah. (2020). Penggunaan Model CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Esteem Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 65-69.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Sariningsih, R., Purwasih R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Esteem Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 163-177
- Nuraeni, R., Luritawaty, I. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 101-112
- Sutrisna, Happy, N., & Susanti, W. (2020). Ek
- Nasution, D. P., Ahmad M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 389-400
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika menggunakan Model Contextual Teaching and Learning pada Materi Barisan dan Deret untuk Kelas IXS MA/MA. *Jurnal Prinsip*, 9-17
- Luritawaty, I. P. (2019). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Take and Give. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 239-248

- Ariawan, R., Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Theorems*, 82-91
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 463-474
- Rhamdania, N., Basuki. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kampung Gudang. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika Minus*, 445-458
- Anggraeni, N. S., Sundayana, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Team Quiz Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 469-480
- Ernawati. (2020). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Esteem Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 62-71
- Nurlaila, S., Sariningsih, R., & Mayar, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP terhadap Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1113-1120
- Sofyan, Y., Sumarni, & Riyadi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Bangun Datar Sisi Ruang Berbasis Modek PJBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 129-142
- Indrawan, Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya Self-esteem terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 61-70
- Aulia, R. D., Nufus, H., & Risnawati. (2021). Pengaruh Model Problem Posing terhadap Kemampuan Self-esteem Siswa. *Edu-Math: Jurnal Pendidikan Matematika*, 147-162
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Ad Math Edu*, 9-18