

Daftar Pustaka

- Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning N Intan, BYG Putra - Symmetry: Pasundan Journal of Research in ..., 2022
(Arifin, 2019, hlm. 3). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis sangat penting
- CHUSNUL CHOTIMAH, 197512112002122001 and Muhammad Fathurrohman, M.Pd., - (2018) *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Buku, 1 (1). AR-RUZZ MEDIA, YOGYAKARTA. ISBN 9786023132652
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463-474.
- Fauziah, Rima, Rippi Maya, dan Aflich Yusnita Fitrianna. "Hubungan Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. 1, no. 5 (2018): 881–86.
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2020). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.24929/alpen.v3i2.30>.
- Hendriana, H., Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Nurul Falah Atif (Ed.). Bandung: PT Refika Aditama
- Hendriana dalam Inayati (2020) pemecahan masalah merupakan upaya untuk mencari solusi dari kesulitan yang tidak mudah diselesaikan dalam mencapai tujuan
- Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended W Hidayat, R Sariningsih - JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 2018
Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Lestari, K. E dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Oprasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Martyanti (2013, hlm 16) ada hubungan positif antara hasil belajar matematika

dengan *self-confidence* dalam belajar matematika

- Nurojab, E. S., Sari, V.T.A. (2019). Hubungan Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2 (5), 329-336.
- PISA (Programme for International Student Assessment) (2018) *Kemendikbudristek Harap Skor PISA Indonesia segera membaik*
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (2nd ed.). New Jersey: Princeton University Press.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207–215
- Rohayati (2011) dan Suhardita (2011) Kemampuan Pemahaman Matematis, Model Pembelajaran *Think Pair Share*, *Self-confidence* Siswa
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*(1), 368-376.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Semiawan, Conny (Amir, 2010) Kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik dapat dikembangkan melalui model *Problem-Based Learning*(PBL)
- Setiawan, et al., (2019, hlm. 171) *implementasi game Quizizz* (Sugiyono, 2017, hlm. 231), Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi
- Suherman (2003) menyatakan bahwa indeks kesukaran digunakan agar soal yang akan menjadi instrumen penelitian tidak terlalu sukar dan tidak terlalu mudah
- Sumarno (2013), Kemampuan dasar matematika yang harus dimiliki siswa diklasifikasikan dalam lima jenis
- Sumarmo, U. 2000. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa

SekolahDasar.

- Sumarmo, U., Mulyani, E., & Hidayat, W. (2018). Mathematical Communication Ability and Self Confidence Experiment with Eleventh Grade Students Using Scientific Approach. *JIML-Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(1), 19-30. UNPAS. ISBN 978 – 602 – 61128 – 3 – 5
- Sumartini, (2016) “pelaksanaan pembelajaran matematika, terdapat beberapa kemampuan matematika yang harus diperhatikan oleh guru yaitu: koneksi), penalaran (*reasoning*), komunikasi (*communications*), pemecahan masalah (*problem solving*), dan representasi (*representations*).”
- TIMSS. (2008). TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA’s *Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- UNPAS, T. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Bandung: FKIP Universitas Pasundan. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979 – 756 – 148 – 8.