

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED  
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF-  
CONFIDENCE* SISWA SMA BERBANTUAN *QUIZIZZ***

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**



**oleh**

**DEA SABILLA RAHIMA**

**195050043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
BANDUNG  
2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-  
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
DAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMA BERBANTUAN  
*QUIZIZZ***

oleh

**DEA SABILLA RAHIMA**

**NIM 195050043**

Diajukan untuk Mengikuti Ujian Sidang Skripsi

Disetujui

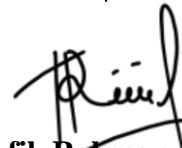
**Pembimbing I,**



**Dr.H.Beni Yusepa G.P.,**

**M.Pd.NIPY 15110320**

**Pembimbing II,**



**Taufik Rahman, S.Pd., M.Pd**

**NIDN 0411108903**

**Ketua Program Studi,**



**Dr. H. Beni Yusepa G. Putra, M.Pd**

**NIDN 0422117504**

## **MOTTO**

Motto hidup saya yaitu:

Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri apa – apa yang kita peroleh,  
turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur  
kepada yang menciptakan kita Allah SWT.

Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti  
berperang di jalan Allah hinggang pulang.

(H.R.Tirmidzi)

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan  
kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.” – Imam Syafi’i

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dea Sabilla Rahima  
NPM : 195050043  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning*  
untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMA Berbantuan  
*Quizizz*

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2023  
Yang Membuat Pernyataan

Dea Sabilla Rahima  
NIM. 195050043

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Baginda Rasulullah saw., keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan tersampaikan kepada kita selaku umatnya, aamiin.

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMA.” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. Penulis sangat menyadari keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, tetapi berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak serta dengan izin Allah swt., skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua, Ayahanda tercinta Dedi Mulyadi, S.Pd. dan Ibunda tercinta Anita Rosnaeni, S.Pd. yang senantiasa selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan do'a untuk anaknya ini.
2. Bayu Setia Nugraha yang selalu setia mendampingi dari semester 4 sampai sekarang, selalu membantu memberikan dukungan serta motivasi, mengantar jemput, selalu menjadi teman keluh kesah per skripsian ini ketika saya stress, membantu mengarahkan pembuatan skripsi dan masih banyak dukungan moralnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
3. Bapak Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan serta para Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung.
4. Bapak Dr. H. Beni Yusepa Ginanjar Putra, S.Pd., M.Pd. selaku ketua serta pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis melakukan penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Dahlia Fisher, S.T., S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.

6. Bapak Taufik Rahman, M.Pd. selaku selaku dosen wali dan dosen pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dari awal mengikuti studi di Universitas Pasundan hingga saat ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Tenaga Pendidik di lingkungan FKIP Unpas, khususnya Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga serta memberikan fasilitas dan pelayanan terbaiknya selama mengikuti studi di Universitas Pasundan.
8. Bapak Drs. H. Cahya, M.Si, selaku kepala SMA Pasundan 2 Bandung, Bapak Gian Sugianto, S.Pd. selaku Wakasek kurikulum, serta Bapak Dzakaria, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika wajib kelas X yang telah memberikan izin, fasilitas dan motivasi selama penelitian berlangsung.
9. Teh Mellysa selaku kaka tingkat yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
10. Siswa-siswi SMA Pasundan 2 Bandung yang telah bekerja sama selama penelitian berlangsung.
11. Sahabat-sahabat seperbimbinganku khususnya Jidan, Devi, Anis yang selalu memotivasiku untuk terus bimbingan dan membantuku ketika kebingungan, serta menjadi teman keluh kesah dalam perskripsian ini.
12. Teman, sahabat yang selalu membantuku dari awal semester sampai sering direpotkan dan mau ditumpangi kosannya, Tari Oktafiona terima kasih banyak selalu bersedia menampung dan membantu permasalahan skripsiku ini.
13. Rida Norma yang selalu mau diajak sharing dan ditanya-tanya masalah perskripsian ini, serta menampungku dikosannya untuk singgah sekedar mengerjakan ataupun pulang bimbingan hanya untuk istirahat.
14. Tak lupa sahabat tugasku Muhammad Asep Saepuloh yang senantiasa selalu ada ketika dibutuhkan dari semenjak semester 1 sampai sekarang tidak pernah absen jika dimintai bantuan ketika saya sulit mengerti tentang tugas maupun skripsi.
15. Salsa teman PLP ku yang meskipun beda jurusan tapi selalu ada untuk mendengar keluh kesahku.
16. Aramy teman seperkeluh kesahan yang aku tanya terus beres atau belum skripsinya ataupun tugas lainnya.
17. Bayyina yang selalu aku tanya hal-hal yang memang selalu aku bingungkan, dan

selalu memotivasi serta senantiasa memberi arahan agar aku mengerjakan skripsi dari awal proposal skripsi.

18. Serta teman-teman seperjuanganku pendidikan matematika 2019 khususnya kelas B terima kasih sudah menemani suka dan duka selama perkuliahan ini.
19. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, doa dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, September 2023

Penulis

## ABSTRAK

Dea Sabilla Rahima (2023) **Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMA Berbantuan *Quizizz*.**

Kemampuan pemecahan masalah matematis bisa dikatakan sangat penting, akan tetapi belum menandingi dengan hasil prestasi Indonesia pada aspek matematikanya, model pembelajaran yang sesuai tentunya sangatlah diperlukan demi terciptanya pembelajaran yang baik serta tercapainya tujuan pembelajaran. Oleh karena itu salah satu pilihan pemberian model pembelajaran yang menarik siswa untuk mempelajari matematika serta dapat disesuaikan dengan penerapan teknologi adalah model *problem-based learning*. Penelitian ini bertujuan : (1) melihat kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang mendapat model pembelajaran biasa, (2) mengetahui *Self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan *quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (3) mengetahui hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan *quizizz*. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen (*quasi-experimen*). Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA PASUNDAN 2 Bandung tahun ajaran 2022-2023 dengan objeknya yaitu kemampuan pemecahan masalah dan *self-confidence* siswa SMA. Analisis data hasil penelitian, didapat kesimpulan: 1). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan *quizizz* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran biasa, 2). *Self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan *quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa, 3). Diperoleh hubungan pada kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan *quizizz*.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Sel-confidence*, Model *Problem-Based-Learning*, *Quizizz*.



## **ABSTRACT**

Dea Sabilla Rahima (2023) ***Application of the Problem-Based Learning Model to Improve Mathematical Problem Solving Abilities and Self-confidence of High School Students with the Help of Quizizz.***

*The ability to solve mathematical problems can be said to be very important, but it has not yet matched Indonesia's achievements in the mathematical aspect. An appropriate learning model is of course very necessary to create good learning and achieve learning goals. Therefore, one option for providing a learning model that attracts students to study mathematics and can be adapted to the application of technology is the problem-based learning model. This research aims: (1) to see the mathematical problem solving abilities of students who receive the problem-based learning model better than students who receive the regular learning model, (2) to find out the self-confidence of students who receive the problem-based learning model is better than students who received conventional learning, (3) knowing the relationship between mathematical problem solving abilities and the self-confidence of students who received the problem-based learning model. The research method used is quasi-experiment. The subjects of this research are class Analyzing the research data, the conclusions were obtained: 1). Increasing the mathematical problem solving abilities of students who use the problem-based learning model is better than students who use the regular learning model, 2). The self-confidence of students who receive the problem-based learning model is better than students who receive the regular learning model, 3). A relationship was found between mathematical problem solving abilities and the self-confidence of students who received the problem-based learning model.*

**Keywords:** *Mathematical Problem Solving Abilities, Self-confidence, Problem-Based Learning Model, Quizizz*

## ABSTRAK

Dea Sabilla Rahima (2023) *Larapna Modél Pangajaran Berbasis Masalah Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Kapercayaan Diri Siswa SMA kalayan Bantuan Quizizz.*

Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik bisa disebutkeun kacida pentingna, tapi tacan nyumponan préstasi Indonésia dina aspék matematika. Modél pangajaran anu luyu tangtuna diperlukeun pisan pikeun nyiptakeun pangajaran anu hadé jeung ngahontal tujuan pangajaran. Ku kituna, salah sahiji pilihan pikeun nyadiakeun modél pangajaran anu narik minat siswa pikeun diajar matematika sarta bisa diluyukeun jeung aplikasi téknologi nya éta modél pangajaran berbasis masalah. Ieu panalungtikan miboga tujuan: (1) pikeun mikanyaho kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa, (2) mikanyaho kapercayaan diri siswa. siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah. dibantu ku quizizz leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran konvensional, (3) mikanyaho hubungan antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku quizizz. . Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta quasi-experiment. Subjek dina ieu panalungtikan nyaéta kelas Analisis data panalungtikan ngahasilkeun kacindekan ieu di handap: 1). Ningkatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz leuwih alus batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran biasa, 2). Kapercayaan diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa, 3). Kapanggih hubungan antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz.

**Kecap Konci:** Kamampuh Ngarengsekeun Masalah Matematik, Kapercayaan Diri, Pangajaran Dumasar Masalah, Quizizz