

## DAFTAR PUSTAKA

- Trisnawati, Y. I., Sudargo, & Prasetyowati, D. (2019). Efektivitas Model CTL dan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Imajiner*.
- OECD. 2018. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematical and Financial Literacy*.
- Rahmalia, R., Hajidin, Ansari, BI. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*, 137-149.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & Dwi, K. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 51-64.
- Losi, N. T., Mukhtar, & Rajagukguk, W. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar menggunakan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 88-95
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 15-19.
- Nuranisa, P., Yusepa, B., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa dalam Implementasi Strategi Relating, Experiencing, Applying, dan Transferring (REACT). *Symmetry*, 60-70.
- Limbangan, N., Yusepa, B., & Kandaga, T. (2022) Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah dalam Implementasi Model Discovery Learning. *Symmetry*, 71-79.
- Nugroho, A., D., Zulkarnaen, R., & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 81-98.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Mosharafa*, 419-429.

- Mardika, H., Bayu, W., & Aspini, N. N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 243-250.
- Sianturi, A., Natalia, T., & Marta, F. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal UNION*, 29-42.
- Septian, A., Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *Jurnal PRISMA*, 1-13.
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Faizah, H., Sugandi, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa SMP pada Soal Cerita Bentuk Aljabar dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal AKSIOMA*, 291-304.
- Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B., I. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Keterlibatan Siswa melalui Pendekatan RME. *Jurnal AXIOM*, 64-84.
- Sujarwo, D., T. (2020). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Patikraja. *Journal of Mathematics Education*, 46-54.
- Dwi, R., Mulyani, I. Eti, E., & Yusnita, A. Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 59-64.
- Ubudiyah, S., Harahap, A., Milfayetti, S., & Hajar, I., (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 151-159.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Pronlem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry*, 56-69.

- Widianjani, Patimah, L., & Saniah, L. (2021). Komunikasi Matematis melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) di SMK Kesehatan Cianjur. *Symmetry*, 123-132.
- Salsabila, L., Margono, G. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis : Model PBL dan *Self-Efficacy*, 13-18.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & Maulidia. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 51-64.
- Widiajani, Patiman, L., & Saniah, L. (2021). Komunikasi Matematis melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) di SMK Kesehatan Cianjur. *Symmetry*, 123-132.
- Hendriana, H., Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 153-164.
- Suciyati, Hardiansyah. (2020). Penggunaan Model PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 65-69.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Zadugisti, E. (2010). Problem-Based-Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Forum Tarbiyah*, 181-191
- Sariningsih, R., Purwasih R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 163-177
- Nuraeni, R., Luritawaty, I. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Strategi ThinkTalk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 101-112
- Sutrisna, Happy, N., & Susanti, W. (2020). Ek

- Nasution, D. P., Ahmad M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 389-400
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Barisan dan Deret untuk Kelas IX SMA/MA. *Jurnal Prinsip*, 9-17
- Luritawaty, I. P. (2019). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Take and Give. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 239-248
- Ariawan, R., Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Theorems*, 82-91
- Dewi, R. S>, Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 463-474
- Rhamdania, N., Basuki. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kampung Gudang. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika Minus*, 445-458
- Anggraeni, N. S., Sundayana, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Team Quiz Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 469-480
- Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 101-110
- Ernawati. (2020). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 62-71

- Nurlaila, S., Sariningsih, R., & Mayar, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP terhadap Soal-soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1113-1120
- Sofyan, Y., Sumarni, & Riyadi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Bangun Datar Sisi Ruang Berbasis Modek PJBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemevahan Masalah Matematis Siswa. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 129-142
- Indrawan, Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya Self-efficacy terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 61-70
- Luthfiannisak, Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1-8
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Socius: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 25-35
- Aulia, R. D., Nufus, H., & Risnawati. (2021). Pengaruh Model Problem Posing terhadap Kemampuan Self-efficacy Siswa. *Edu-Math: Jurnal Pendidikan Matematika*, 147-162
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 9-18