

ABSTRAK

Devi Siti Rosdianti (2023). **Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP melalui Model *Problem-Based Learning***

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) Mengetahui apakah *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pasundan 12 Bandung tahun ajaran 2022/2023, dengan sampel penelitian yang terdiri dari dua kelas. Objek yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa SMP. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: (1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning*.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self-efficacy*, Model *Problem-Based Learning*

ABSTRACT

Devi Siti Rosdianti (2023). *Improving Mathematical Communication Ability and Self-efficacy of Junior High School Students through Problem-Based Learning Model.*

This study aims to: (1) To find out whether the improvement of mathematical communication ability of students who obtained problem-based learning model is higher than students who obtained conventional learning model; (2) To find out whethert of self-efficacy of students who obtained problem-based learning model is better than students who obtained conventional learning model; (3) To find out whether there is a correlation between mathematical communication ability and self-efficacy of students who obtained problem-based learning model. The research method used in this research is quasi experiment with non-equivalent control group design. The subjects of this study were students in grade VIII of Pasundan 12 Bandung Junior High School in the 2022/2023 school year, with a research sample consisting of two classes. The objects used in this study, namely mathematical communication skills and self-efficacy of junior high school students. Based on data analysis of the research results, the conclusions were obtained: (1) The improvement of mathematical communication ability of students who obtained problem-based learning model is higher than students who obtained conventional learning model; (2) Self-efficacy of students who obtained problem-based learning model is better than students who obtained conventional learning model; (3) There is a positive correlation between mathematical communication ability and self-efficacy of students who obtained problem-based learning model.

Keywords: Mathematical Communication Ability, Self-efficacy, Problem-Based Learning Model

ABSTRAK

Devi Siti Rosdianti (2023). *Ningkatkeun Kamampuhan Komunikasi Matematika sareng Éfisién Diri Siswa SMP ngalangkungan Modél Pembelajaran Berbasis Masalah*

Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta: (1) Mikanyaho naha paningkatan kammapiuh komunikasi matematika siswa anu nampi modél pangajaran berbasis masalah anu leuwih luhur tinimbang siswa anu nampi modél pangajaran konvensional; (2) Mikanyaho naha kamampuh efisiensi diri siswa anu nampi modél pangajaran berbasis masalah leuwih hadé tibatan siswa anu nampi modél pangajaran konvensional; (3) Mikanyaho yén aya korélasi antara kammpuh komunikasi matematika sareng efisiensi diri siswa anu nampi modél pangajaran berbasis masalah. Metode panalungtikan anu digunakeun dina ulikan ieu nyaéta ékspérimén kuasi, kalayan desain non-equivalent control group design. Subjék ulikan ieu nyaéta siswa kelas VIII SMP Pasundan 12 Bandung taun ajaran 2022/2023, kalayan conto diajar anu diwangun ku dua kelas. Objék anu dianggo dina pangajaran ieu, nyaéta kamampuh komunikasi matematika sareng efisiensi diri siswa SMP. Dumasar kana analisa data hasil panalungtikan, tiasa dicindekkeun yén: (1) Ngaronjatkeun kammpuh komunikasi matematika siswa anu nampi modél pangajaran berbais masalah langkung luhur tibatan siswa anu nampi modél pangajaran konvensional; (2) Kamampuhan efisiasi diri anu ngagaduhan modél pangajaran berbasis masalah langkung saé tibatan siswa anu nampi modél pangajaran konvensional; (3) Aya korélasi anu positif antara kammpuh komunikasi matematika sareng efisiensi diri siswa anu nampi modél pangajaran berbasis masalah.

Kata Kunci: *Kamampuhan Komunikasi Mtemateis, Éfisién Diri, Modél Pembelajaran Berbasis Masalah*