

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan *Self-efficacy* Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 44–54. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024/18242>
- Aminah, A., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan *Self Efficacy* Dengan Kematangan Karier Peserta Didik Kelas Xii Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5907>
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Arsanti, I. A., & Subiantoro, A. W. (2021). Jurnal Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 24–31. <https://doi.org/10.24114/jpb.v12i1.44404>
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Gamestournaments. *Euclid*, 3(2), 561–567. <https://doi.org/10.33603/e.v3i2.332>
- Bandura, a, Barbaranelli, C., Caprara, G. V, & Pastorelli, C. (2008). Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum Pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi Di Universitas “ X ” Penelitian Oleh : Evany Victoriana , M . Psi , Psikolog FAKULTAS PSIKOLOGI. *Child Development*, 72(1), 187–206. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15350854>
- Barwell, R., Ingram, J., Prediger, S., Planas, N., Barwell, R., Ingram, J., Prediger, S., & Opportunities, N. P. (2018). *Opportunities and challenges of classroom- based research on mathematics and language To cite this version : HAL Id : hal-01856472 ETC4 Panel Opportunities and challenges of classroom- based research on mathematics and language.*
- Dwi, I. M., Arif, H., & Sentot, K. (2013). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis Ict Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 8–17.

<https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2575>

- Efendi, R. (2013). *Self Efficacy: Studi Indigenous pada Guru Bersuku Jawa. Journal of Social and Industrial Psychology, Vol. 2*(No. 2), 61–67.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2595>
- Fallan, L., & Opstad, L. (2016). Student *Self-Efficacy* and Gender-Personality Interactions. *International Journal of Higher Education, 5*(3).  
<https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p32>
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 3*(2), 94–106.
- Himmi, N., Supiati, P., & Husna, A. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Visual. *Vygotsky, 4*(1), 13.  
<https://doi.org/10.30736/voj.v4i1.437>
- Irie, K. (2021). *Self-Efficacy*. In *The Routledge Handbook of the Psychology of Language Learning and Teaching* (pp. 100–111).  
<https://doi.org/10.1177/0032885512472964>
- Juhari, A., Muthahharah, I., & Pembangunan Indonesia, S. (2020). Implementation of Problem Based Learning Model with Problem Posing-Solving Approach in Mathematics Learning during Covid-19 Pandemic. *Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT), 1228–1238*.
- Kurniawati, E., & Suparni. (2019). Efektivitas pendekatan PMRI dengan metode jigsaw terhadap kemampuan pemecahan masalah dan *self-efficacy* siswa SMP/MTs [The effectiveness of the IRME approach with the jigsaw method on problem solving abilities and *self-efficacy* of SMP/MTs students]. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika, 1*(2), 59–68.
- Lisnawati, E., Widyatiningtyas, R., & Ridha, M. R. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika, 3*(2), 97–105.
- Lutfan Anas Zahir, & Marlana. (2022). Socialization and Implementation Restructuring Pseudo Thinking Process for Solving Geometry Problem in

- Tutoring Institutions. *Janita : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.36563/pengabdian.v2i1.499>
- Manara, M. U. (2008). Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. *Jurnal Psikologi Malang*, 2(3), 36.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2018). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 101–112. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.265>
- Olivier, E., Archambault, I., De Clercq, M., & Galand, B. (2019). Student *Self-Efficacy*, Classroom Engagement, and Academic Achievement: Comparing Three Theoretical Frameworks. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(2), 326–340. <https://doi.org/10.1007/s10964-018-0952-0>
- Puspallita, A. N., Nurhanurawati, & Coesamin. (2022). Jurnal pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 196–207. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/816/229>
- Rhamdania, N., & Basuki, B. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kampung Gudang. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 445–458. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1447>
- Rosyid, A., & Umbara, U. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 84–89. <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1326>
- Setiani, A. C. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga. *Pendidikan*, 1–235.

- Susanti, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 92. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.4148>
- Utrifani, A., & M. Turnip, B. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Dikelas X SMA Negeri 14 Medan. *Jurnal Inpafi*, 2(2), 9–16.
- Wijaya, T. T., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smk. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p53-60>