

**MODEL PEMBELAJARAN *QUESTION ANSWER RELATIONSHIP*  
BERBANTUAN *WEB E-COMIC* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK**

**(Penelitian *Quasi Experiment* di Kelas V SDN Lamajang 02 Kecamatan  
Pangalengan Kabupaten Bandung)**

Oleh,

**NUR SYIFA FARADILAH**

**195060138**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Question Answer Relationship* terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Karena peserta didik mengalami kesulitan dalam menjawab isi wacana, menceritakan isi wacana, dan menyimpulkan isi wacana. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol di SDN Lamajang 02. Jenis penelitian kuasi eksperimen dengan teknik pengumpulan data berupa *pretest*, *posttest* serta teknik nontes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *QAR* berbantuan *web e-comic* dengan kelas konvensional. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu sebesar 85,65 dan pada kelas kontrol sebesar 49,13. Berdasarkan hasil uji *independent sample t test* dihasilkan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yang berarti terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *QAR* berbantuan *web e-comic* dengan kelas konvensional. Kedua terdapat pengaruh penggunaan model *QAR* berbantuan *e-comic* terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji effect size dengan menggunakan rumus perhitungan Cohen's, yang diinterpretasikan ke dalam tingkatan pengaruh yang kuat. Serta diperkuat oleh hasil uji N-gain yang menunjukkan terdapat peningkatan sebesar 78%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *QAR* berbantuan *E-Comic* berpengaruh dan dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik.

**Kata Kunci:** Model *Question Answer Relationship*, Keterampilan Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia.

**QUESTION ANSWER RELATIONSHIP LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF WEB E-COMIC TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION ABILITY**

***(Quasi Experiment Research in Class V SDN Lamajang 02, Pangalengan District, Bandung Regency)***

**NUR SYIFA FARADILAH  
195060138**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of the Question Answer Relationship learning model on students' reading comprehension skills. Because students experience difficulties in answering the contents of the discourse, telling the contents of the discourse, and concluding the contents of the discourse. The subjects in this study were the VA class as the experimental class and the VB class as the control class at SDN Lamajang 02. This type of quasi-experimental research used data collection techniques in the form of pretest, posttest and nontest techniques. The results of the study show that there are differences between classes using the QAR learning model assisted by web e-comics and conventional classes. This can be seen from the average posttest score for the experimental class which is greater than the control class, which is 85.65 and for the control class, it is 49.13. Based on the results of the independent sample t test, a significance value of  $<0.05$  was produced, which meant that there were differences between classes using the e-comic web-assisted QAR learning model and conventional classes. Second, there is the effect of using the e-comic-assisted QAR model on students' reading comprehension abilities. This can be proven by the results of the calculation of the effect size test using the Cohen's calculation formula, which is interpreted in terms of a strong influence. And reinforced by the results of the N-gain test which showed an increase of 78%. So it can be concluded that the use of the QAR model assisted by E-Comic has an effect and can improve students' reading comprehension skills.*

*Key Words: Question Answer Relationship Model, Reading Comprehension, Indonesian Language*

**MODEL PANGAJARAN *QUESTION ANSWER RELATIONSHIP* DIBANTU  
E-KOMIK KANGGO NINGKATKEUN KAMAMPUAN MACA  
PAMAHAMAN PESERTA DIDIK**

**(Panalungtikan Kuasi Eksperimen di kelas V SDN Lamajang 02 Kecamatan  
Pangalengan Kabupaten Bandung)**

**NUR SYIFA FARADILAH  
195060138**

Ringkesan

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran hubungan jawaban jeung pertanyaan kana kamampuan maca pamahaman siswa. Lantaran siswa ngalaman kasulitan dina ngajawab eusi wacana, nétélakeun eusi wacana, jeung nyindekkeun eusi wacana. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta kelas VA salaku kelas ékspérimén jeung kelas VB salaku kelas kontrol di SDN Lamajang 02. Jenis panalungtikan ieu kuasi ékspérimén ngagunakeun téhnik ngumpulkeun data dina wangun téhnik pretest, posttest jeung nontest. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya béda antara kelas anu ngagunakeun modél pangajaran QAR dibantu ku web e-komik jeung kelas konvensional. Hal ieu katinggal tina rata-rata nilai postés pikeun kelas ékspérimén anu leuwih gedé ti kelas kontrol, nya éta 85,65 jeung pikeun kelas kontrol nya éta 49,13. Dumasar kana hasil *uji t* sampel bebas, dihasilkeun nilai signifikansi  $<0,05$ , hartina aya béda antara kelas anu ngagunakeun modél pangajaran QAR dibantu web e-komik jeung kelas konvensional. Kadua, aya pangaruh ngagunakeun modél QAR dibantu web e-komik kana kamampuan maca pamahaman siswa. Hal ieu bisa dibuktikeun ku hasil itungan uji ukuran éfék ngagunakeun rumus itungan Cohen, anu diinterpretasi tina segi pangaruh anu kuat. Sarta dikuatkeun ku hasil uji N-gain anu némbongkeun paningkatan 78%. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél QAR dibantuan ku e-komik teh boga pangaruh jeung bisa ngaronjatkeun kamampuan maca pamahaman siswa.

Kata kunci: Model *QAR*, Kamampuan Maca Pamahaman, Bahasa Indonesia.